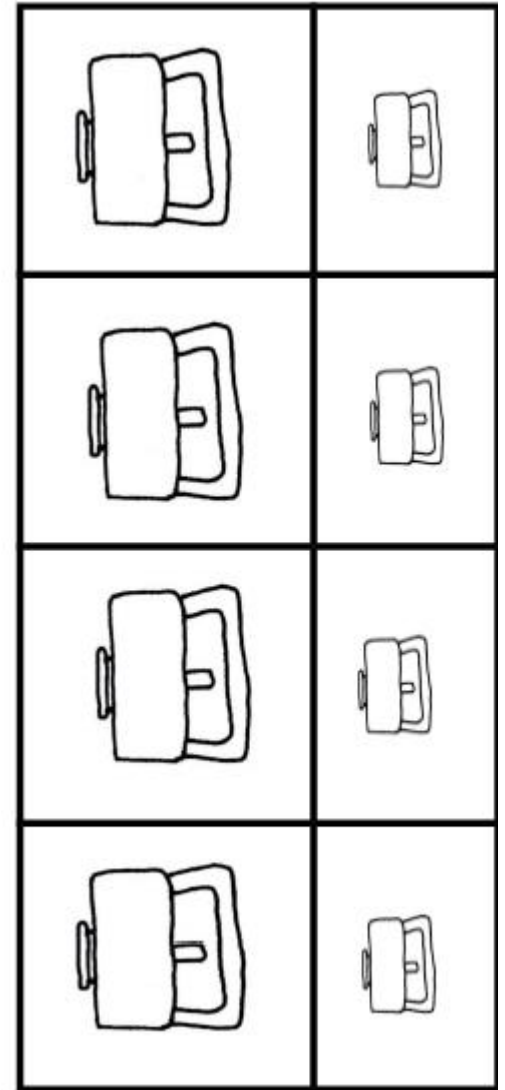
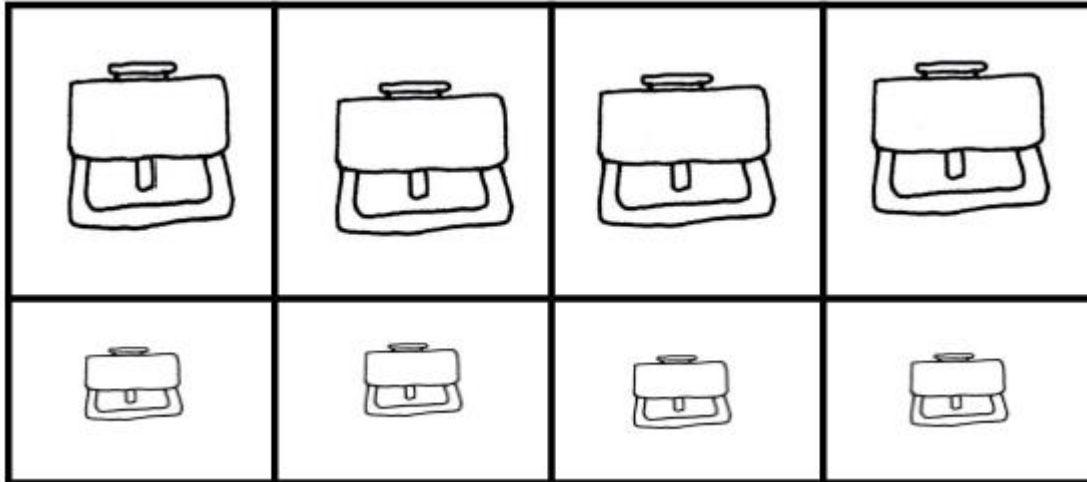
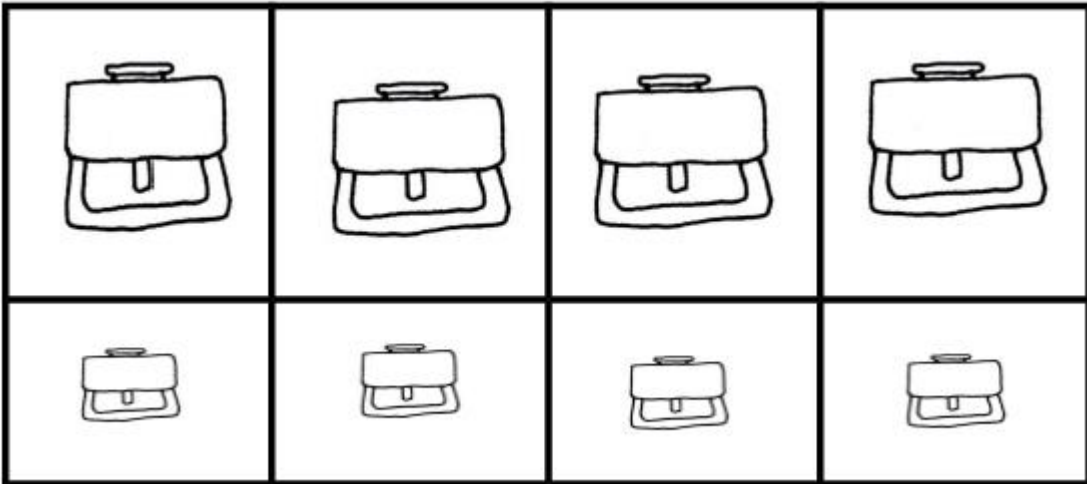
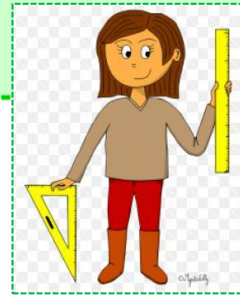


Compétence : « être capable de trier selon un critère de taille »

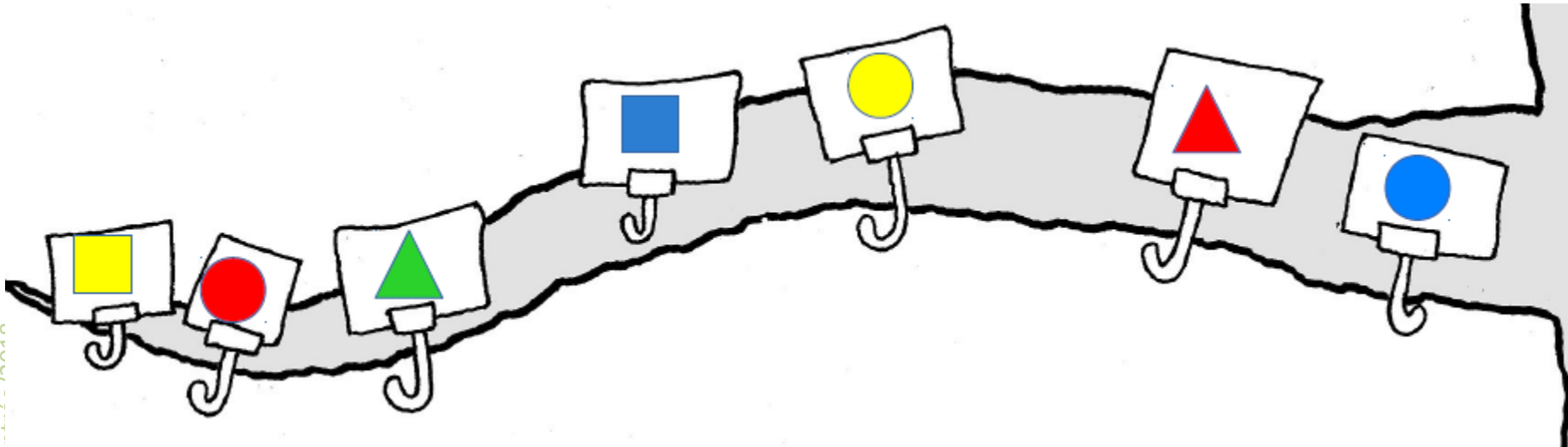


Consigne : Distribue un grand cartable aux grands ours et un petit cartable aux petits ours !

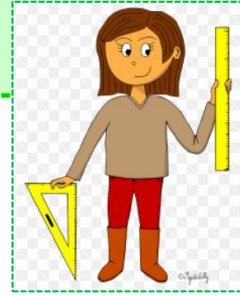




Compétence : « être capable de trier selon un critère de forme et couleur »



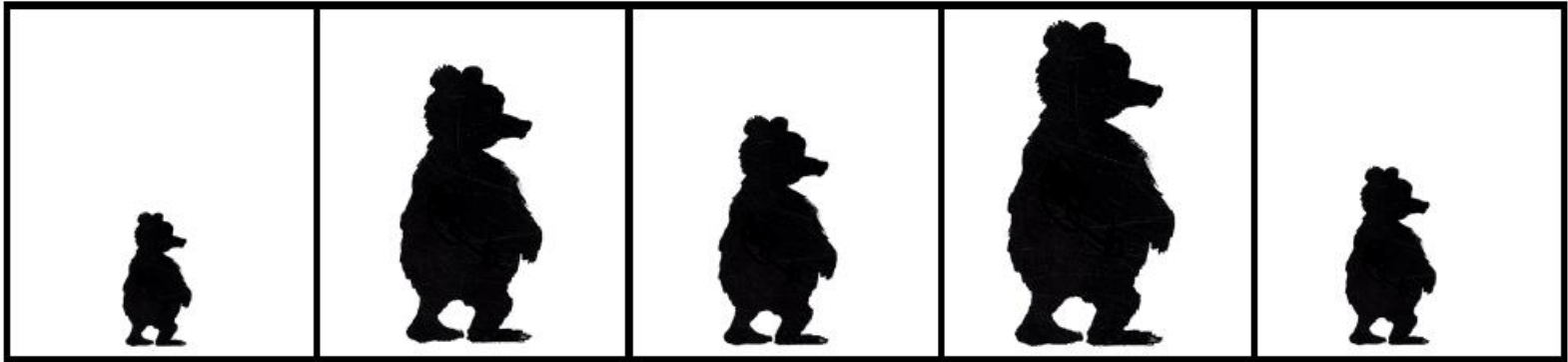
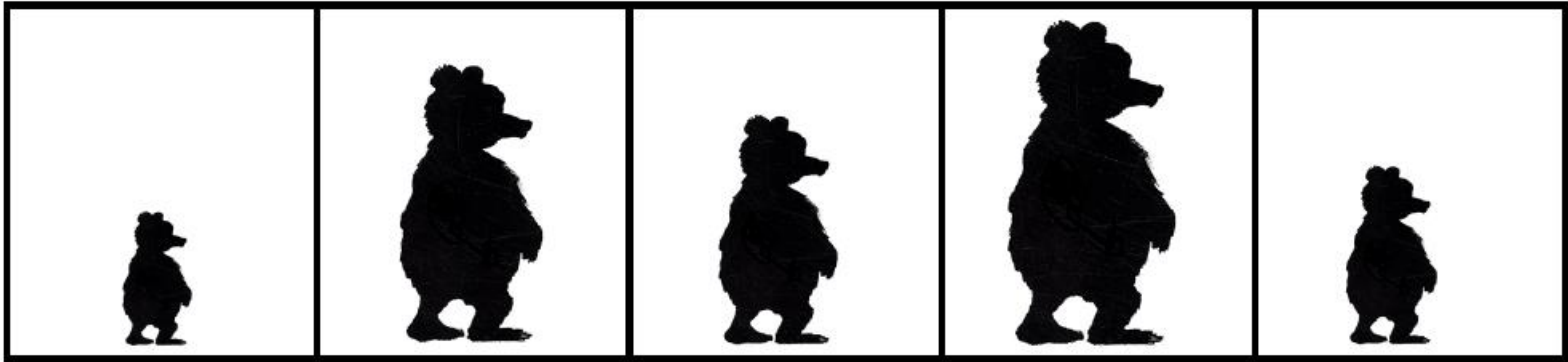
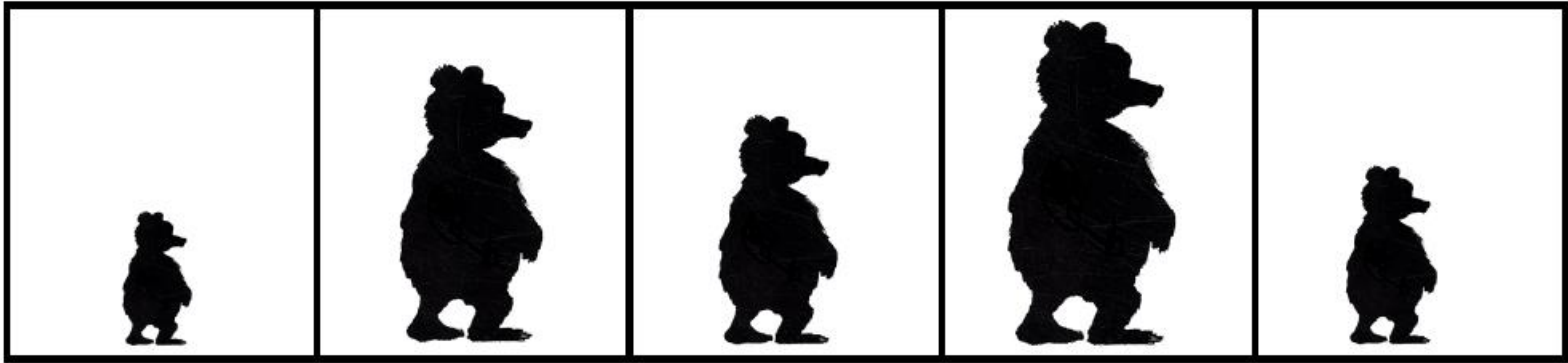
Consigne : Colle une gomme sous chaque porte-manteau en respectant forme et couleur !

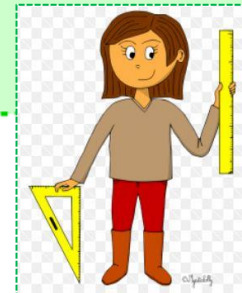


Compétence : « être capable de trier selon un critère de taille »

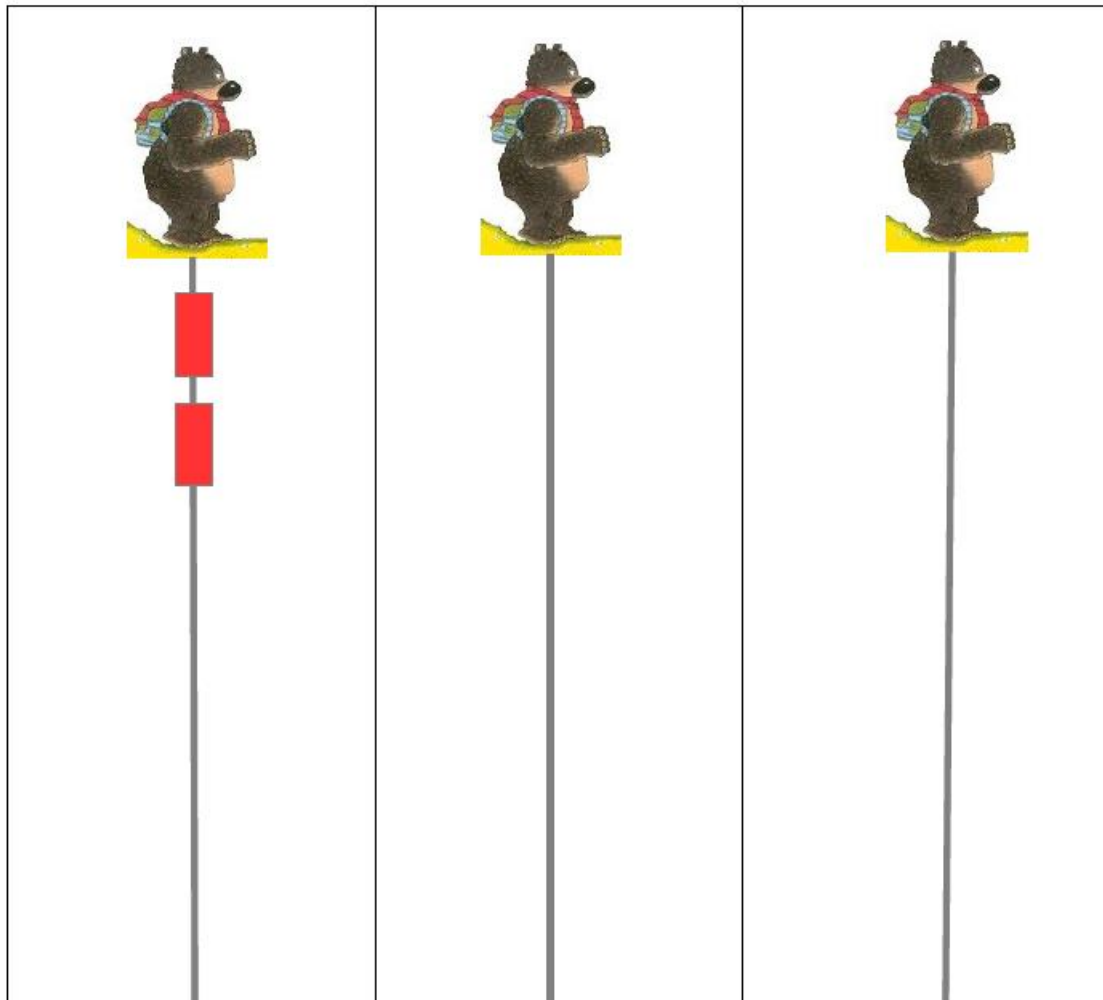
--	--	--	--	--

Consigne : Colle les ours du plus grand au plus petit !





Compétence : « être capable de se repérer dans l'espace d'une feuille »

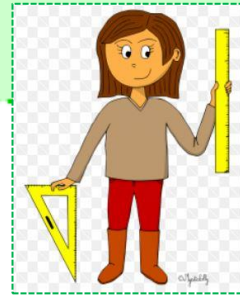


Consigne : Colle des gommettes pour montrer le chemin de l'école à Martin !

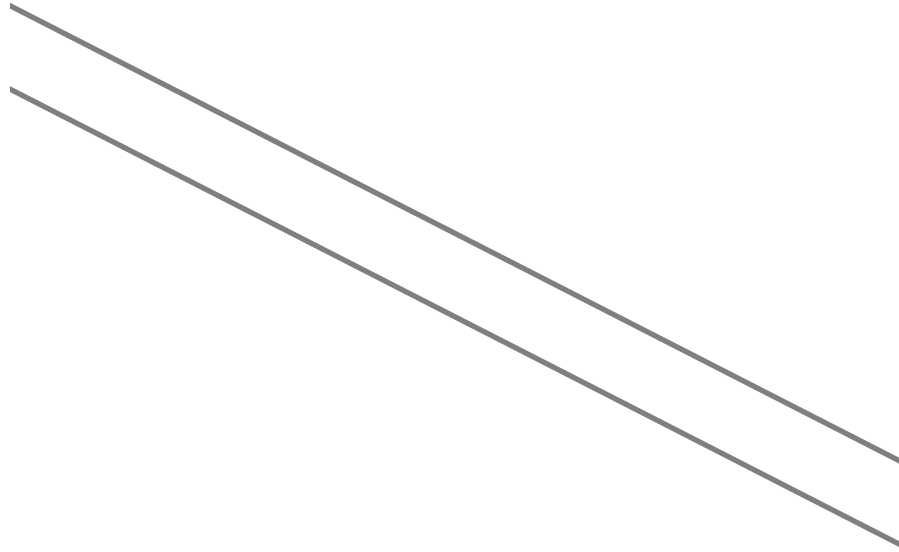
4.1

Explorer le monde – Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Le repérage dans l'espace



Compétence : « être capable de se repérer dans l'espace d'une feuille »



Consigne : Aide Martin à trouver le chemin de l'école !

4.3

Explorer le monde – Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Le repérage dans l'espace



Compétence : « être capable de se repérer dans l'espace d'une feuille »

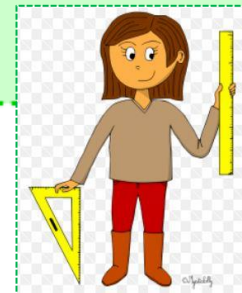


Consigne : Aide Martin à trouver le chemin de l'école !

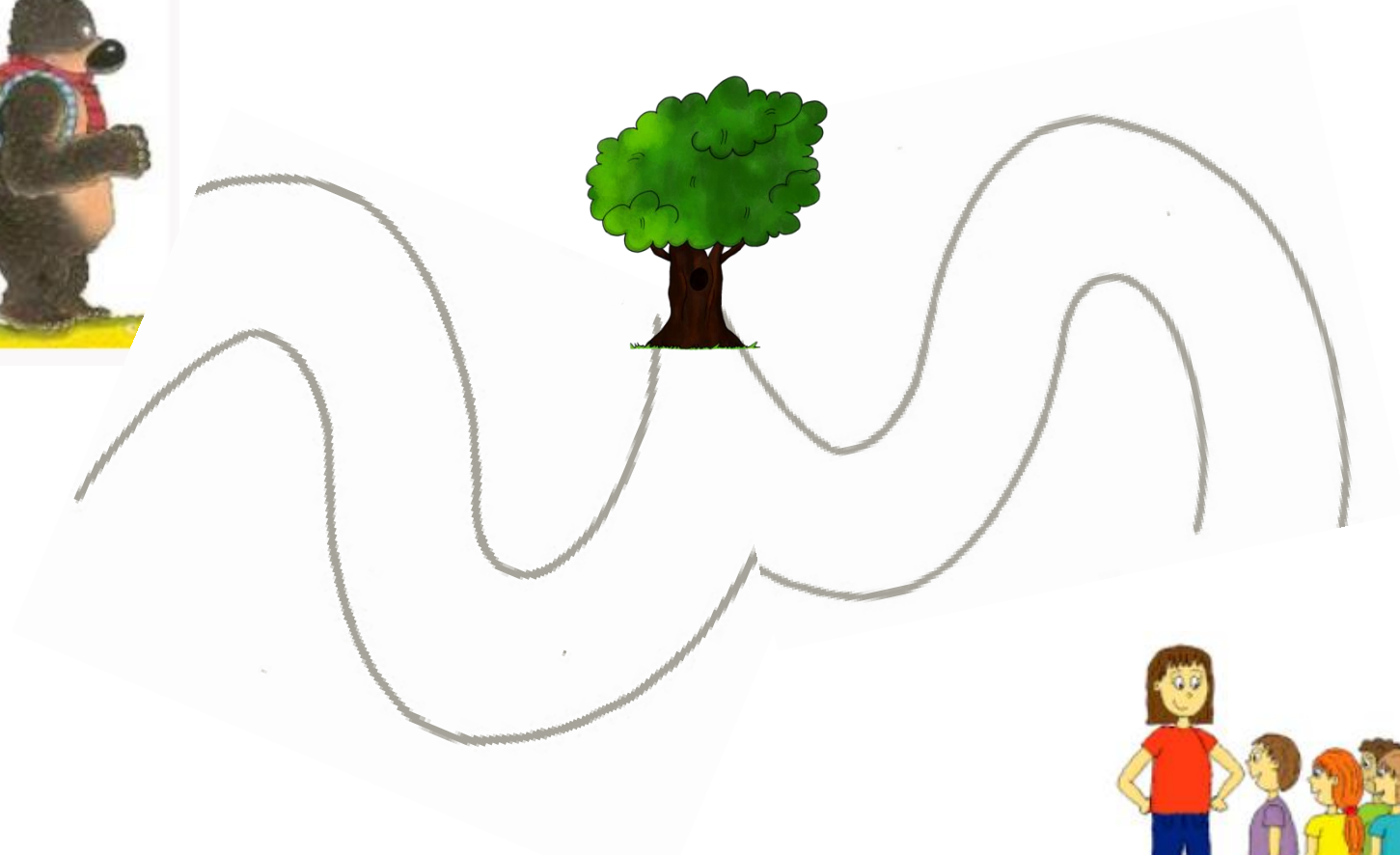
4.4

Explorer le monde – Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Le repérage dans l'espace



Compétence : « être capable de se repérer dans l'espace d'une feuille »

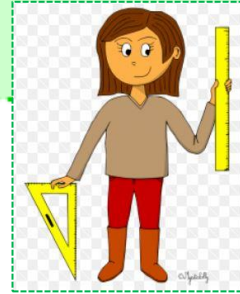


Consigne : Aide Martin à trouver le chemin de l'école !

4.2

Explorer le monde – Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Le repérage dans l'espace



Compétence : « être capable de se repérer dans l'espace d'une feuille »

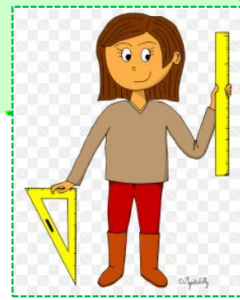


Consigne : Aide Martin à trouver le chemin de l'école !

4.5

Explorer le monde – Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Le repérage dans l'espace

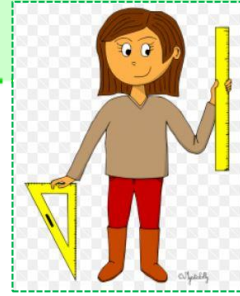


Compétence : « Ordre et classement – Connaître les notions de position.

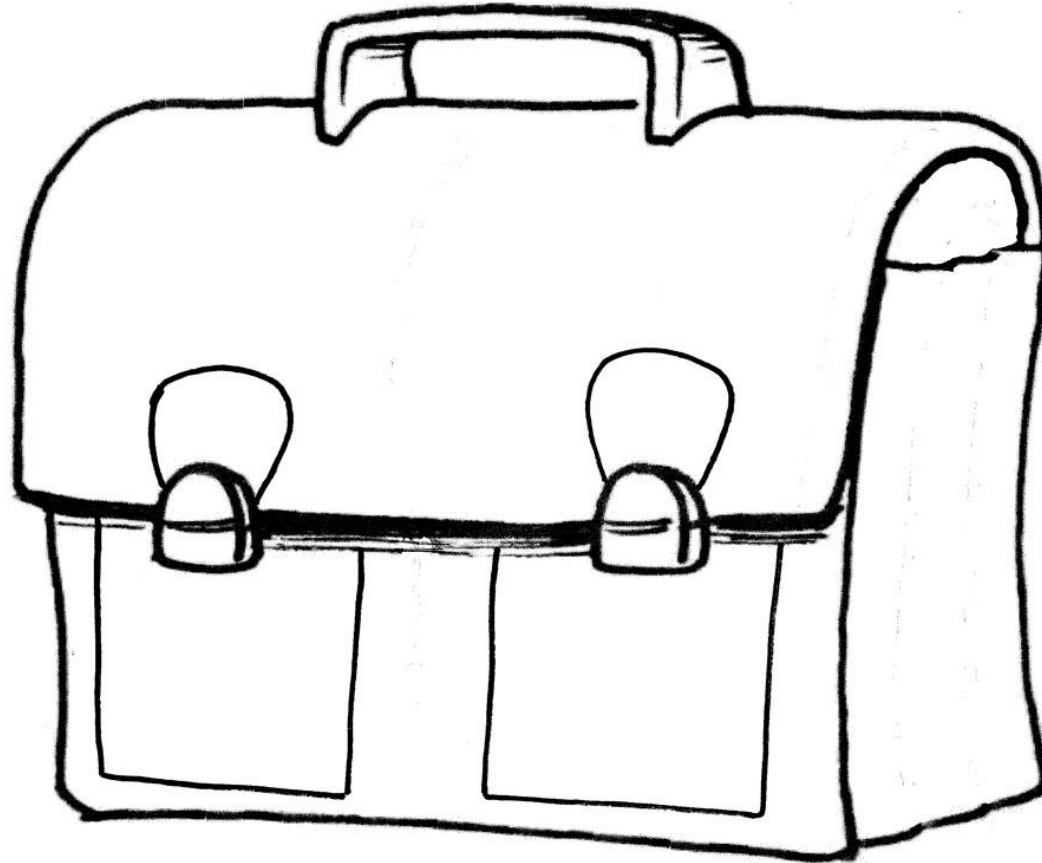


Consigne : Entoure le premier enfant en bleu et le dernier en vert !

4.5



Compétence : « être capable de se repérer dans l'espace d'une feuille »



Consigne : Colle des gommettes **sur** le cartable !

4.1

Maîtriser le langage dans toutes ses dimensions/ l'écrit

La copie de mots



Compétence : « être capable de copier des mots sous la conduite de l'enseignant »

MARTIN VA A L'ECOLE.

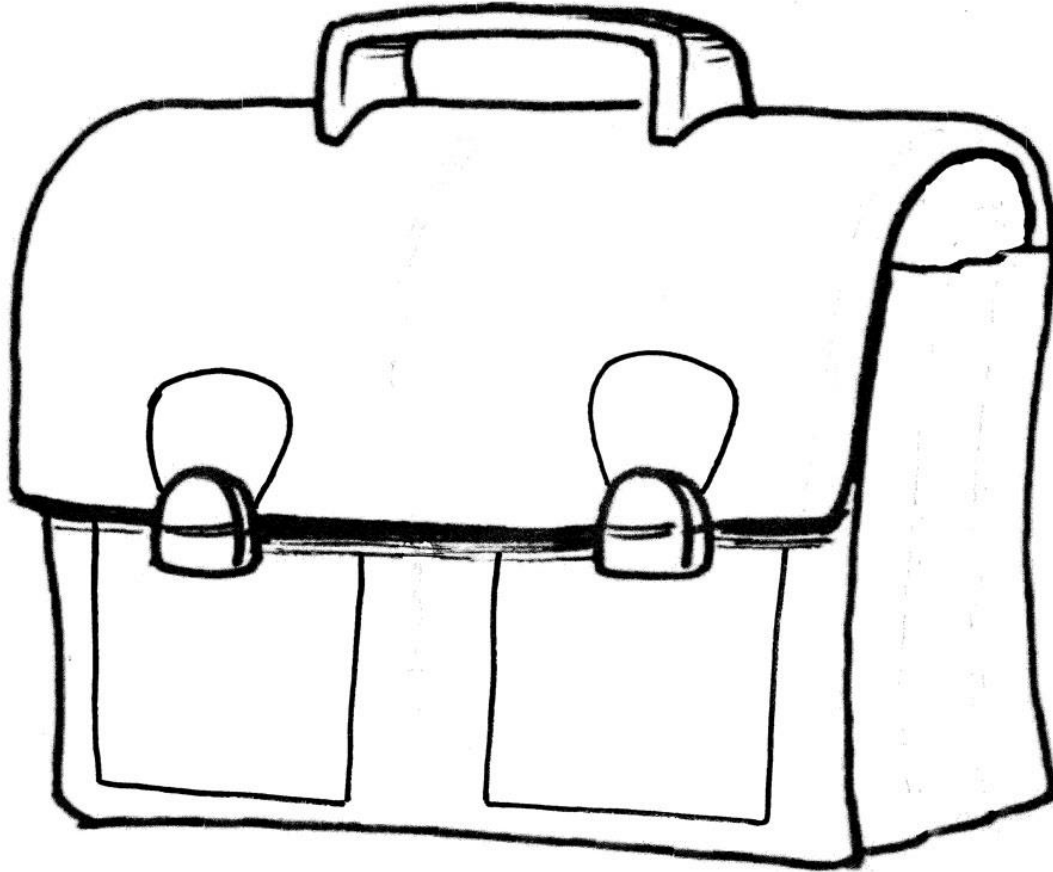
Four horizontal lines for writing practice, colored blue, green, brown, and red from top to bottom.



Consigne : Observe et applique toi pour écrire !!



Compétence : « être capable de colorier sans dépasser et en utilisant plusieurs couleurs »



Consigne : Colorie le cartable de Martin en utilisant plusieurs couleurs et sans dépasser



