

The background is a solid teal color with a subtle, grainy texture. On the left side, there are several decorative elements: a small white star, a larger white star, and various geometric shapes like circles and lines in a lighter shade of teal. A horizontal line with a diagonal hatched pattern runs across the middle of the page, separating the title from the subtitle.

MATHEMATIQUES
CE2

Période 1

NOMBRES ET CALCUL

Les nombres entiers

- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres jusqu' à 99.
- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres jusqu' à 999.
- Comparer, ranger, encadrer ces nombres.
- Connaître et utiliser des expressions telles que: double, moitié ou demi.
- Connaître et utiliser la numération romaine.

Calcul sur les nombres entiers

Calculer mentalement

- Calculer mentalement des sommes, des différences.

Effectuer un calcul posé

- Effectuer une addition posée.

GRANDEURS ET MESURES

Les longueurs

- Utiliser des instruments pour mesurer en cm et/ou en mm.
- Connaître les relations qui unissent le cm et le mm.

La monnaie

- Connaître les relations entre l' euro (€) et le centime (c).
- Résoudre des problèmes impliquant ces grandeurs.

ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES

- Résoudre des problèmes liés aux grandeurs étudiées.
- Résoudre des problèmes impliquant les deux opérations étudiées.
- Lire des documents divers permettant la résolution de problèmes.

GEOMETRIE

Dans le plan

- Utiliser en situation le vocabulaire géométrique: points alignés, droite, segment, milieu.
- Vérifier l' alignement de points.
- Tracer des droites.
- Tracer des segments et leur milieu.
- Reconnaître et tracer des angles droits et des perpendiculaires.

Période 2

NOMBRES ET CALCUL

Les nombres entiers

- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres jusqu' à 9 999.
- Comparer, ranger, encadrer ces nombres.
- Connaître et utiliser des expressions telles que: moitié, double, triple, et quart.

Calcul sur les nombres entiers

Calculer mentalement

- Mémoriser et mobiliser les résultats des tables de multiplication .
- Organiser mentalement le calcul d' une somme.
- Multiplier par 10, 100, 1 000.

Effectuer un calcul posé

- Effectuer une soustraction posée, avec retenue.

GRANDEURS ET MESURES

Les longueurs

- Utiliser des instruments pour mesurer en cm et/ou en m.
- Connaître les relations qui unissent le cm et le m.

Les durées

- Connaître les relations entre l' heure (h) et la minute (min).
- Lire l' heure (pile ou demie) sur une horloge.

ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES

- Résoudre des problèmes liés aux grandeurs étudiées.
- Résoudre des problèmes impliquant les deux opérations étudiées.
- Trier les informations essentielles d' un problème.
- Choisir la bonne opération.

GEOMETRIE

Dans le plan

- Reconnaître une figure et connaître ses propriétés.
- Carré, rectangle: reconnaître, décrire et reproduire

Période 3

NOMBRES ET CALCUL

Les nombres entiers

- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres jusqu' à 99 999.
- Comparer, ranger, encadrer ces nombres.
- Utiliser la numération orale.
- Connaître et utiliser la structure des nombres.

Calcul sur les nombres entiers

Calculer mentalement

- Compter le plus vite possible en répétant une addition.
- Multiplier et partager.
- Multiplier par 10, 100, 1 000.

Effectuer un calcul posé

- Effectuer une multiplication à 1 chiffre.

Calculer instrumental

- Savoir utiliser une calculatrice.

GRANDEURS ET MESURES

Les angles

- Utiliser des gabarits pour identifier des angles.
- Reconnaître et nommer les différents types d' angles.

Les durées

- Se repérer dans l' année (jour, semaine, mois, année).

ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES

- Résoudre des problèmes liés aux grandeurs étudiées.
- Résoudre des problèmes impliquant les trois opérations étudiées.
- Lire et utiliser un calendrier.

GEOMETRIE

Dans le plan

- Nature et propriétés des figures planes
- Le cercle: caractéristiques, tracés
- Reconnaître une figure et connaître ses propriétés.
- Triangle: reconnaître, décrire et reproduire

Période 4

NOMBRES ET CALCUL

Les nombres entiers

- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres jusqu' à 999 999.
- Comparer, ranger, encadrer ces nombres.

Calcul sur les nombres entiers

Calculer mentalement

- Calculer mentalement des sommes, des différences et des produits.
- Connaître et mobiliser les résultats des tables de multiplication.

Effectuer un calcul posé

- Effectuer une multiplication à 2 chiffres.

GRANDEURS ET MESURES

Les longueurs

- Utiliser des instruments pour mesurer en km et/ou en m.
- Connaître les relations qui unissent le km et le m.

Les masses

- Utiliser des instruments pour mesurer en kg et/ou en g.
- Connaître les relations qui unissent le kg et le g.

Les contenances

- Utiliser des instruments pour mesurer en l et/ou en cl.
- Connaître les relations qui unissent le l et le cl.

ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES

- Résoudre des problèmes liés aux grandeurs étudiées.
- Résoudre des problèmes impliquant les trois opérations étudiées.
- Exploiter un graphique.

GEOMETRIE

Dans le plan

- Reproduire sur papier quadrillé ou uni des figures planes complexes
- La symétrie: reconnaître et tracer les axes de symétrie

Période 5

NOMBRES ET CALCUL

Les nombres entiers

- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres au-delà du million.
- Comparer, ranger, encadrer ces nombres.
- Connaître savoir écrire et nommer les grands nombres.

Calcul sur les nombres entiers

Calculer mentalement

- Calculer mentalement des sommes, des différences et des produits
- Connaître et mobiliser les résultats des tables de multiplication .

Effectuer un calcul posé

- Effectuer une division à 1 chiffre.

GRANDEURS ET MESURES

Les longueurs

- Calculer le périmètre d' une figure

Les durées

- Connaître les relations entre l' heure (h) et la minute (min).
- Lire l' heure (pile ou demie) sur une horloge.
- Calculer la durée écoulée entre deux instants.

ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES

- Résoudre des problèmes liés aux grandeurs étudiées.
- Résoudre des problèmes impliquant les quatre opérations étudiées.
- Lire des documents divers pour résoudre un problème.
- Résoudre des problèmes de partage.

GEOMETRIE

Dans le plan

- La symétrie: tracer le symétrique d' une figure

Dans l' espace

- Les solides
- ✓ Reconnaître, décrire et nommer (cube et pavé)
- ✓ Découverte des autres solides: sphère, cylindre, pyramide, cône
- ✓ Reproduire des patrons de solides puis les construire