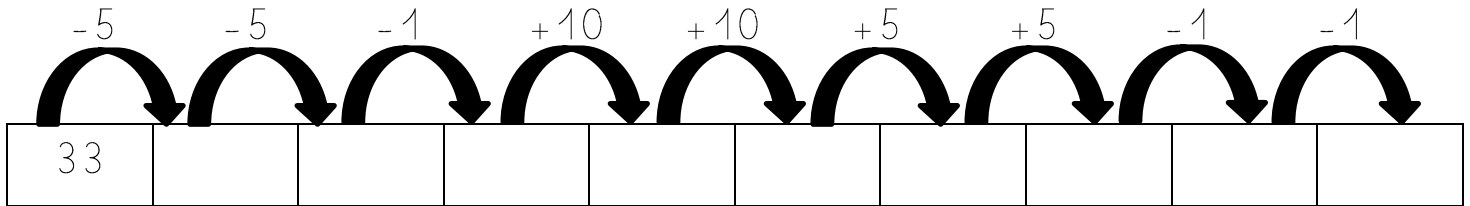


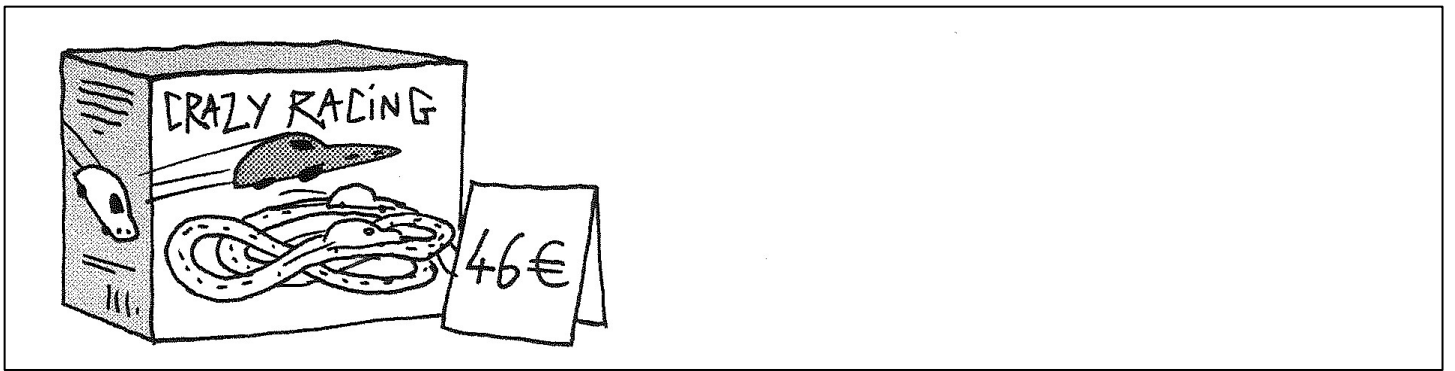
Lundi 26 avril 2021

Sq.89 : Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)



Activité complémentaire : La monnaie : sommes $>$ 20 €

Dessine avec le moins de billets et de pièces possibles



Problème

Sarah invite 4 amis à son anniversaire. Elle veut donner 2 bonbons à chacun de ses amis. **Combien lui faut-il de bonbons ?**

Schéma :

Calcul :

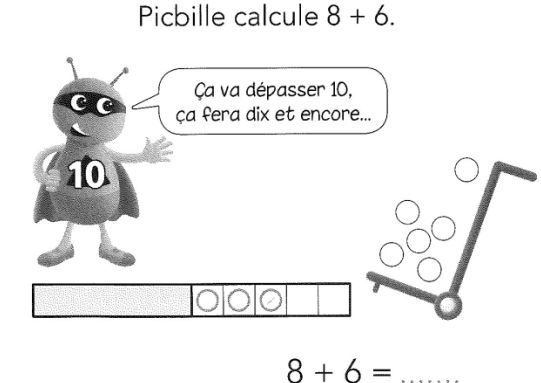
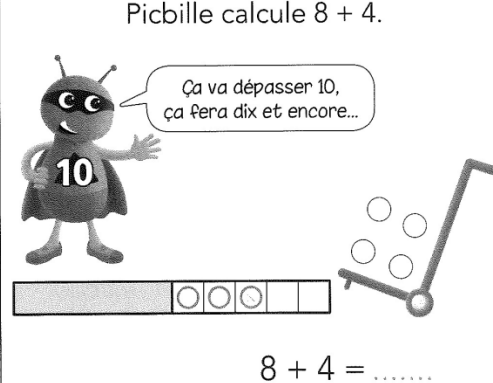
1	
	?

Phrase – réponse :

Il lui faut _____.

Mardi 27 avril 2021

Sq.90 : Calcul réfléchi : Calculs du type $8+n$; $7+n$

<p>Picbille calcule $8 + 6$.</p>  <p style="text-align: center;">$8 + 6 = \dots\dots$</p>	<p>Picbille calcule $8 + 4$.</p>  <p style="text-align: center;">$8 + 4 = \dots\dots$</p>
--	---

Complète comme le modèle (stratégie utilisée : il faut décomposer le nombre écrit en bleu pour compléter la boîte de 10 et voir de combien ça dépasse 10 ?).

$8 + 3 = 8 + 2 + 1 = 10 + 1 = 11$	$7 + 4 = 7 + 3 + 1 = 10 + 1 = 11$
$8 + 6 = 8 + 2 + \underline{\quad} = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$7 + 5 = 7 + 3 + \underline{\quad} = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$8 + 5 = 8 + 2 + \underline{\quad} = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$7 + 6 = 7 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$8 + 4 = 8 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$7 + 7 = 7 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$8 + 7 = 8 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$7 + 9 = 7 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Problème

Au supermarché, les gâteaux sont vendus par paquet de 20. Madame Le Bihan achète 3 paquets.

Combien de gâteaux a-t-elle achetés ?

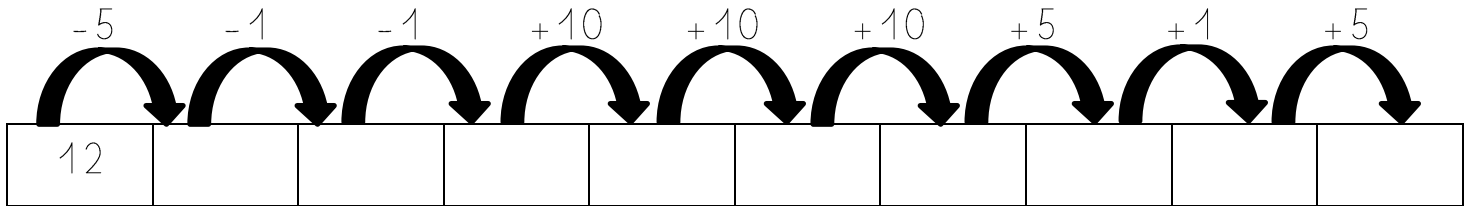
Schéma :	Calcul :				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">?</td> </tr> </table>	1			?
1					
	?				

Phrase – réponse :

Elle a acheté _____.

Jeudi 29 avril 2021

Sq.90 : Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)



Activité complémentaire : Additions écrites en lettres

Complète les additions.

vingt + trente =

vingt + dix =

quarante + vingt =

dix + trente =

vingt + cinquante =

trente + trente =

dix + soixante =

trente + quarante =

cinquante + dix =

dix + quarante =

quarante + trente =

vingt + quarante =

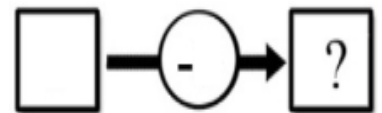
Problème en image :

Pour acheter une raquette de ping-pong qui coûte 8€, Nina donne un billet de 10€. **Que va faire le marchand ?**

Photo :

Schéma :

Calcul :



Phrase – réponse :

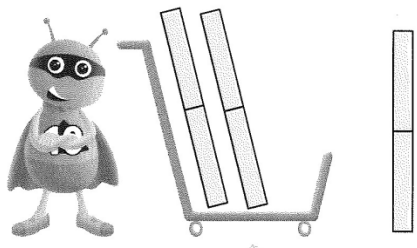
Le marchand va _____.

Vendredi 30 avril 2021

Sq.91 : Activité complémentaire : Additions écrites en lettres

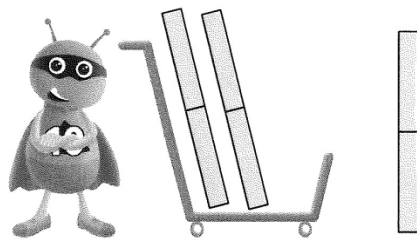
B Complète les additions. Pour calculer les additions de la colonne de droite, aide-toi du résultat que tu as trouvé dans la colonne de gauche.

Picbille calcule :



vingt + dix =

Picbille calcule :



vingt + douze =

trente + trente =

cinquante + dix =

vingt + cinquante =

trente + dix =

cinquante + dix =

trente + trente-sept =

cinquante + onze =

vingt + cinquante-cinq =

trente + quatorze =

cinquante + treize =

© J'apprends les maths CP, Éditions Retz, 2017

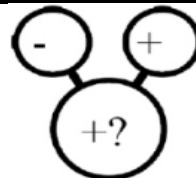
Problème

Alex a 19 cartes Pokémon. Pendant la récréation il joue contre Kaïs et en perd 3. Puis il joue contre Noé et en gagne 1.

Combien Alex a-t-il de cartes après la récréation ?

Schéma :

Calcul :

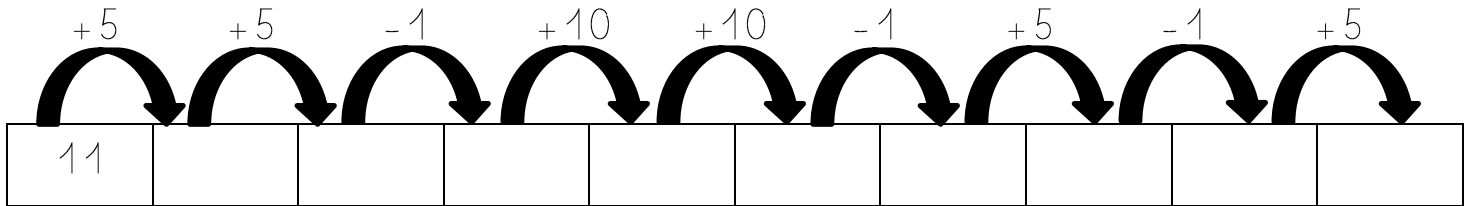


Phrase – réponse :

Il a _____.

Lundi 3 mai 2021

Sq.92 : Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)



Calcul réfléchi : Former des 10

A Céline et Pierre jouent aux dés. Pour calculer plus facilement leurs scores, ils forment des dix. Aide-les à compléter les égalités.

Qui a gagné ? C'est qui a gagné.

The illustration shows two children, Céline and Pierre, sitting at a table with dice. They are writing equations on a board. Céline's board shows $3 + 8 + 7 + 4 + 2 = \dots$ and Pierre's board shows $6 + 5 + 4 + 0 + 5 = \dots$. A small dog is sitting on the table.

Problème

Dans une boîte, il y a des billes. Maïssa met 6 billes. Il y a maintenant 14 billes en tout dans la boîte. **Combien y avait-il de billes avant que Maïssa en ajoute dans la boîte ?**

Schéma :

Calcul :



Phrase – réponse :

Il y avait _____.

Mardi 4 mai 2021

Sq.92 : Calcul réfléchi : Former des 10

B Qui a gagné ?

Élise

$$4 + 2 + 6 + 8 + 2 + 3 = \dots\dots$$

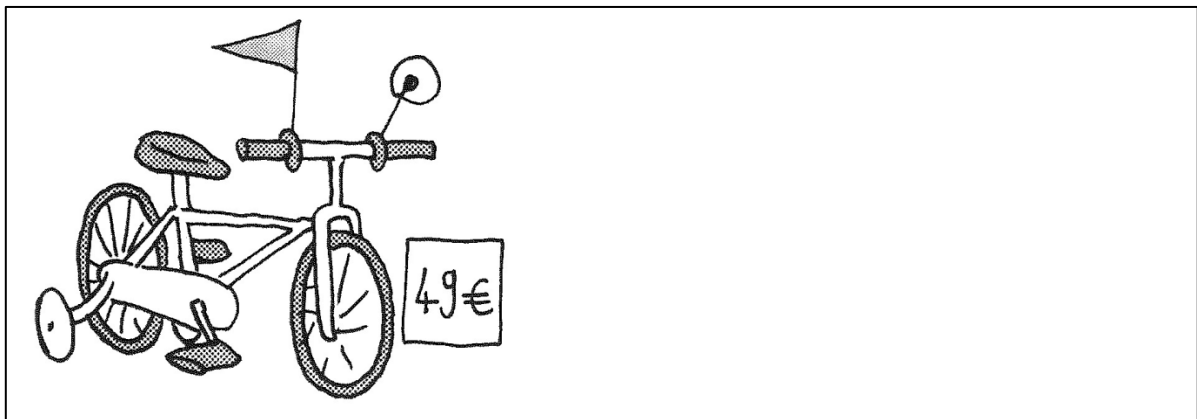
Paul

$$7 + 0 + 6 + 2 + 3 + 4 = \dots\dots$$

C'est qui a gagné.

Activité complémentaire : La monnaie : sommes > 20 €

Dessine avec le moins de billets et de pièces possibles



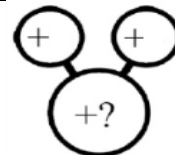
Problème

Dans un autobus, il y a 13 personnes. A un arrêt, 5 personnes montent. A l'arrêt suivant, 3 personnes montent.

Combien de personnes y-a-t-il maintenant dans l'autobus ?

Schéma :

Calcul :

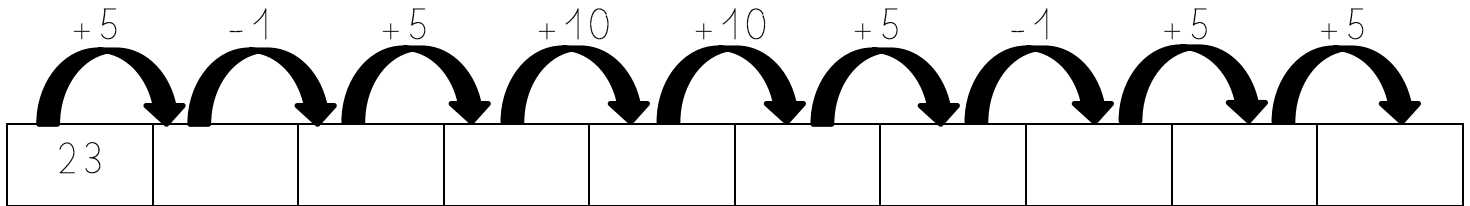


Phrase – réponse :

Il y a _____.

Jeudi 6 mai 2021

Sq.93 : Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)



Activité complémentaire :

Place le signe qui convient : =, < ou >

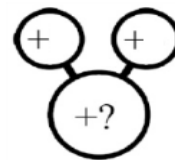
$13 \dots 8 + 5$	$9 + 7 \dots 17$	$8 + 8 \dots 15$
$10 - 7 \dots 2$	$14 \dots 8 + 7$	$12 \dots 6 + 6$
$3 \dots 6 - 3$	$6 \dots 10 - 5$	$13 \dots 5 + 7$
<hr/>		
$10 + 10 + 10 + 10 \dots 39$	$40 + 10 + 8 \dots 60$	
$40 + 5 \dots 10 + 10 + 10 + 10 + 5$	$50 \dots 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	
$48 \dots 10 + 10 + 10 + 10 + 10$	$64 + 5 \dots 70$	

Problème

Mamie range dans un bocal 12 bonbons. Sami en ajoute 4 et Julie en ajoute 2. **Combien y-a-t-il de bonbons en tout dans le bocal ?**

Schéma :

Calcul :



Phrase – réponse :

Il y a _____.

Vendredi 7 mai 2021

Sq.94 : Calcul mental : Dictée de nombres ($10 < n < 79$)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Range les nombres de la dictée dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Calcul réfléchi : Former des 10

C Qui a gagné ?

Hugo

$$3 + 1 + 7 + 9 + 1 + 4 = \dots\dots$$

Marine

$$5 + 0 + 2 + 5 + 3 + 8 = \dots\dots$$

C'est qui a gagné.

D Calcule en formant des 10.

$$2 + 0 + 5 + 8 + 5 = \dots\dots$$

$$3 + 5 + 9 + 1 + 5 = \dots\dots$$

$$1 + 5 + 9 + 7 + 3 = \dots\dots$$

$$9 + 0 + 4 + 1 + 6 = \dots\dots$$

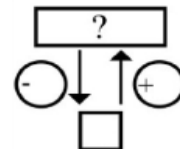
Problème

Sasha a 7 ans. Son frère a 2 ans de plus que lui.

Quel âge a son frère ?

Schéma :

Calcul :



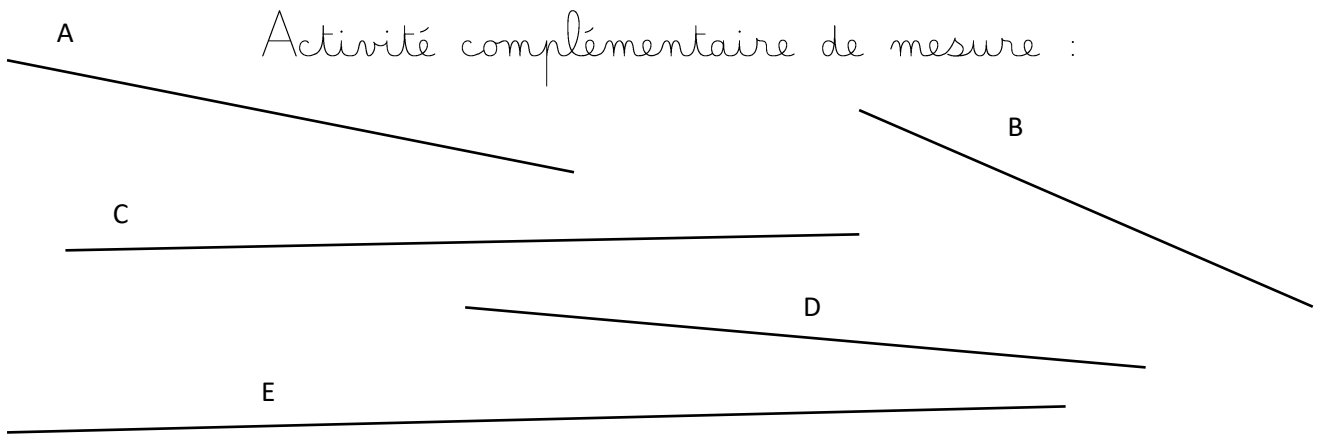
Phrase – réponse :

Son frère a _____.

Lundi 10 mai 2021

Sq.95 : Calcul mental : Addition de 2 nombres à 2 chiffres du type $37 + 20$ (sommes < 69)

A $37+20$	B $42+20$	C $21+30$	D $19+50$	E $16+40$	F $24+20$	G $38+30$	H $47+10$	I $5+60$	J $23+30$
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------



Repasse en vert le trait qui est long comme 9 centimètres (cm).

Repasse en bleu le trait qui est plus long que 7 cm et moins long que 8 cm.

Repasse en rouge le trait qui est long comme 6 cm.

Repasse en marron le trait qui est plus long que 10 cm et moins long que 11 cm.

Repasse en violet le trait qui est long comme 14 cm.

Problème

Karima a 4 paquets de 5 biscuits.

Combien a-t-elle de biscuits en tout ?

Schéma :

Calcul :

1	
	?

Phrase – réponse :

Elle a _____.

Mardi 11 mai 2021

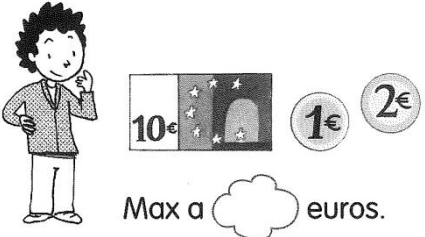







Calcul mental : La file numérique

Complète les files numériques suivantes :

21	23	25							
30	35	40							
4	14	24							
30	32	34							
79	78	77							

Activité complémentaire sur la monnaie : somme < 20€

Que peut acheter Max ?

 <p>Max a  euros. Il peut acheter :</p>	 13€ oui non	 8€  7€ oui non
	 12€ oui non	 7€  6€ oui non

Problème

Léo avait 26 billes. A la récréation, il en a perdu 12.

Combien lui reste-t-il de billes ?

Schéma :

Calcul :



Phrase – réponse :

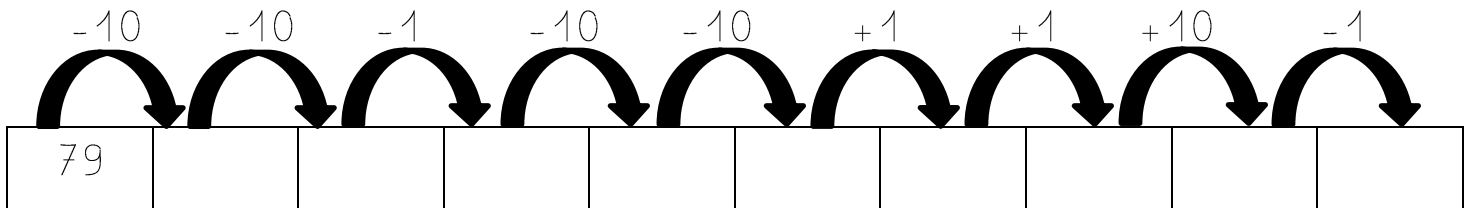
Il lui _____.

Lundi 17 mai 2021

Sq.96 : Calcul mental : Un nouveau groupe de 10 ou non ? (sommées < 69)

A 52+7	B 53+6	C 47+4	D 19+5	E 21+8	F 32+6	G 15+8	H 24+6	I 38+7	J 49+6
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Sq.96 : Calcul mental : Compteur (-1 ; +1 ; -10 ; +10)



Activité complémentaire sur la monnaie : somme < 20€

Que peut acheter Laura ?

<p>Laura a <input type="text"/> euros. Elle peut acheter :</p>	<p>13€</p> <p>oui non</p>	<p>8€ 4€</p> <p>oui non</p>
	<p>12€</p> <p>oui non</p>	<p>7€ 4€</p> <p>oui non</p>

Problème

Ali a 20 images. Il les partage **AVEC** Jules, Léa et Evan.
Combien chacun aura-t-il d'images ?

Schéma :	Calcul :				
	<table border="1"><tr><td>1</td><td>?</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	1	?		
1	?				

Phrase – réponse :

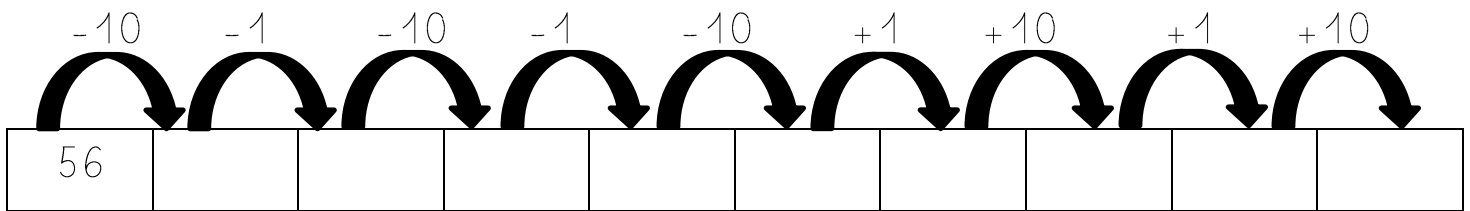
Chacun _____.

Mardi 18 mai 2021

Sq.97 : Calcul mental : Groupes de 2, 5 et 10

A 1 x 2	B 4 x 5	C 2 x 10	D 2 x 5	E 4 x 2	F 5 x 10	G 3 x 2	H 4 x 10	I 1 x 5	J 3 x 5
---------	---------	----------	---------	---------	----------	---------	----------	---------	---------

Sq.97 : Calcul mental : Compteur (-1 ; +1 ; -10 ; +10)



Activité complémentaire de repérage de case

Observe et complète.

	A	B	C	
1				est dans la case A2
2				est dans la case
3				est dans la case
				est dans la case

Problème

Laura avait 7 euros dans sa tirelire. Sa mamie lui donne 16 euros à l'occasion de son anniversaire. **Combien a-t-elle d'euros maintenant ?**

Schéma :	Calcul :

Phrase – réponse :

Elle a _____.

Jeudi 20 mai 2021

Sq.98 : Calcul mental : Un nouveau groupe de 10 ou non ? (sommées < 69)

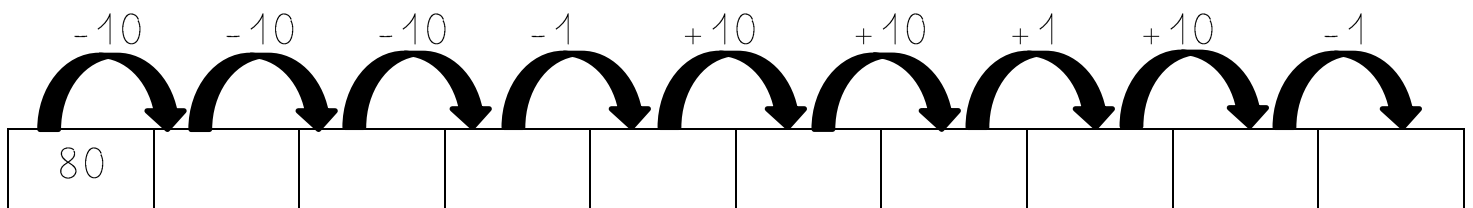
Calcule comme Picbille. **Imagine** les groupes de 10 et les jetons isolés.
Si tu n'es pas sûr(e), **dessine**.

24 + 6 =

35 + 7 =

53 + 8 =

Sq.98 : Calcul mental : Compteur (-1 ; +1 ; -10 ; +10)



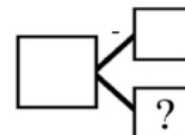
Problème

Tom a dans sa boîte 18 images. Il compte 6 images de chats. Les autres sont des images de chiens.

Combien y-a-t-il d'images de chiens dans sa boîte ?

Schéma :

Calcul :



Phrase – réponse :

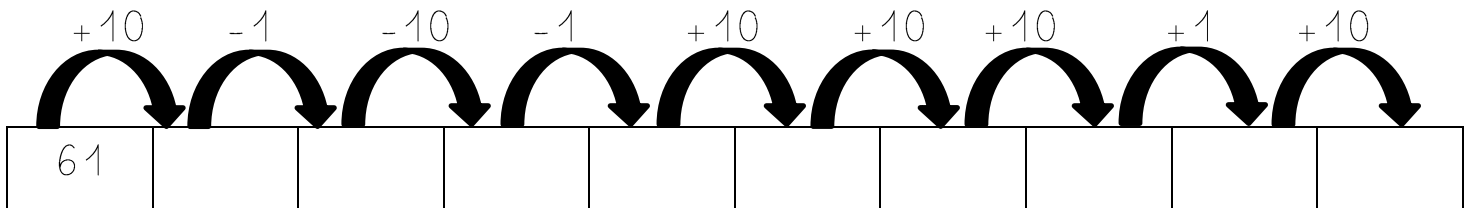
Il y a _____.

Vendredi 21 mai 2021

Sq.99 : Calcul mental : Soustractions mentales du type $12 - 3$

A 15 - 4	B 17 - 3	C 16 - 6	D 13 - 5	E 14 - 5	F 11 - 3	G 12 - 4	H 13 - 2	I 18 - 3	J 19 - 6
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Sq.99 : Calcul mental : Compteur (-1 ; +1 ; -10 ; +10)



Activité complémentaire de repérage de case

Observe.					Complète.	
	A	B	C	D	E	
1					+	▲ est dans la case (.....,.....)
2				▲		◆ est dans la case (.....,.....)
3		●				● est dans la case (.....,.....)
4	★					★ est dans la case (.....,.....)
5			◆			+

Problème

Eva a 15 autocollants. Elle va les coller dans un cahier. Attention, elle va coller 3 autocollants sur chaque page.

Combien va-t-elle utiliser de pages dans son cahier ?

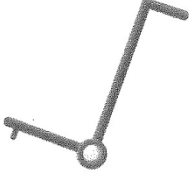
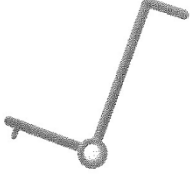
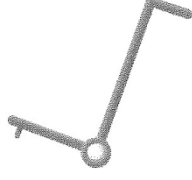
Schéma :	Calcul :				
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>?</td> <td>□</td> </tr> </table>	1	□	?	□
1	□				
?	□				

Phrase – réponse :

Elle va _____.






Mardi 25 mai 2021


Sq.100 : Calcul mental : Un nouveau groupe de 10 ou non ? (sommées < 69)

 $34 + 7 = \dots\dots\dots$	 $61 + 7 = \dots\dots\dots$	 $14 + 8 = \dots\dots\dots$
---	---	---

Activité complémentaire de repérage de case

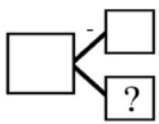
À toi de **dessiner**...

 est dans la case	(D, 2)
 est dans la case	(B, 5)
 est dans la case	(C, 1)
 est dans la case	(E, 4)
 est dans la case	(A, 4)

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

Problème

Ugo et Enzo ont mis tous leurs jetons Picbille dans une seule boîte. Il y a 20 jetons dans la boîte. 9 appartiennent à Ugo. Les autres appartiennent à Enzo.
Combien de jetons appartiennent à Enzo ?

Schéma :	Calcul :
	

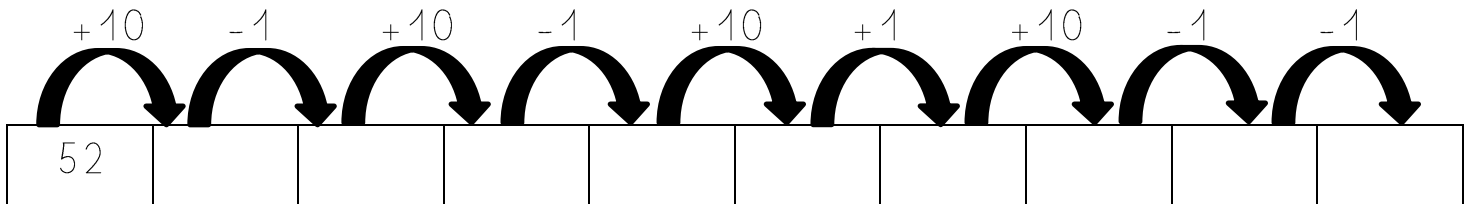
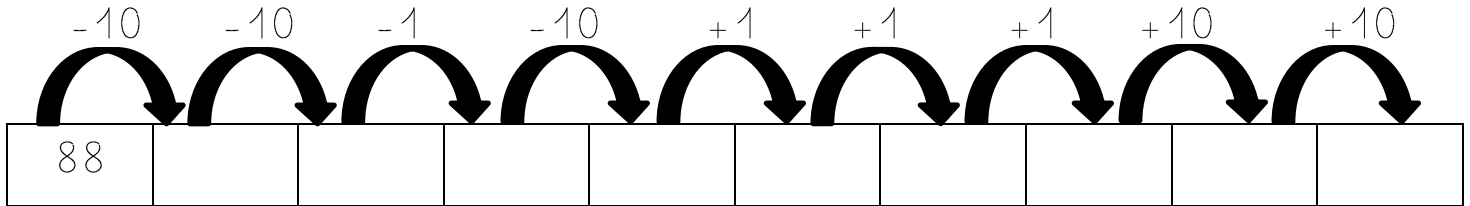
Phrase – réponse :
_____ appartiennent à Enzo.

Jeudi 27 mai 2021

Sq.101 : Calcul mental : Addition de 2 nombres à 2 chiffres du type $37 + 20$ (sommes < 69)

A $27+20$	B $12+50$	C $21+40$	D $19+30$	E $18+20$	F $44+20$	G $8+30$	H $17+40$	I $3+60$	J $35+30$
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	-----------

Sq. 101 : Calcul mental : Compteur (-1 ; +1 ; -10 ; +10)



Activité complémentaire de mesure

Trace un segment (un trait) de 6 cm :

Trace un segment (un trait) de 11 cm :

Trace un segment (un trait) de 2 cm :

Problème

Lucas a 27 petites voitures. Il décide de les donner à ses 3 petits cousins Paolo, Pablo et Joan.

Combien chacun de ses cousins aura-t-il de voitures ?

Schéma :	Calcul :				
	<table border="1"><tr><td>1</td><td>?</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	1	?		
1	?				

Phrase – réponse :

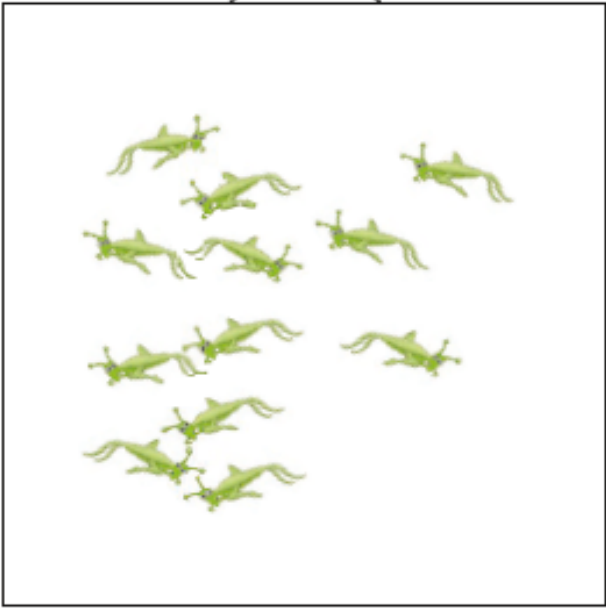









Chaque cousin _____.

Vendredi 28 mai 2021

Sq.102 : Calcul mental : Groupes de 2, 5 et 10

A 5 x 2	B 6 x 5	C 4 x 10	D 2 x 5	E 6 x 2	F 5 x 10	G 4 x 2	H 6 x 10	I 5 x 5	J 4 x 5
---------	---------	----------	---------	---------	----------	---------	----------	---------	---------

Activité complémentaire : Des problèmes avec caches

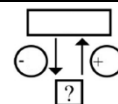
<p>Vérifie qu'il y a 12 sauterelles.</p> 	<p>Vérifie qu'il y a 14 coccinelles.</p> 
<p> J'ai caché <input type="text"/> sauterelles.</p> <p> J'ai caché <input type="text"/> sauterelles.</p> <p> J'ai caché <input type="text"/> sauterelles.</p> <p> J'ai caché <input type="text"/> sauterelles.</p>	<p> J'ai caché <input type="text"/> coccinelles.</p> <p> J'ai caché <input type="text"/> coccinelles.</p> <p> J'ai caché <input type="text"/> coccinelles.</p> <p> J'ai caché <input type="text"/> coccinelles.</p>

Problème

Dans la trousse de Sokayna, il y a 24 feutres. Maëly a 8 feutres de moins qu'elle. **Combien de feutres Maëly a-t-elle ?**

Schéma :

Calcul :



Phrase – réponse :

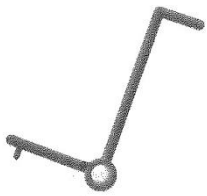
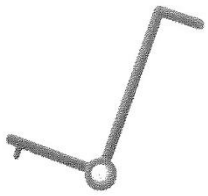
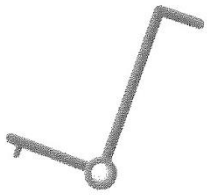
Lundi 31 mai 2021

Sq. 103 : Calcul mental : La file numérique

Complète les files numériques suivantes :

67	68	69							
75	70	65							
2	12	22							
62	64	66							
74	73	72							

Sq.103 : Calcul mental : Un nouveau groupe de 10 ou non ? (sommées < 69)

 $60 + 4 = \dots\dots\dots$	 $45 + 5 = \dots\dots\dots$	 $23 + 6 = \dots\dots\dots$
--	---	--

Problème

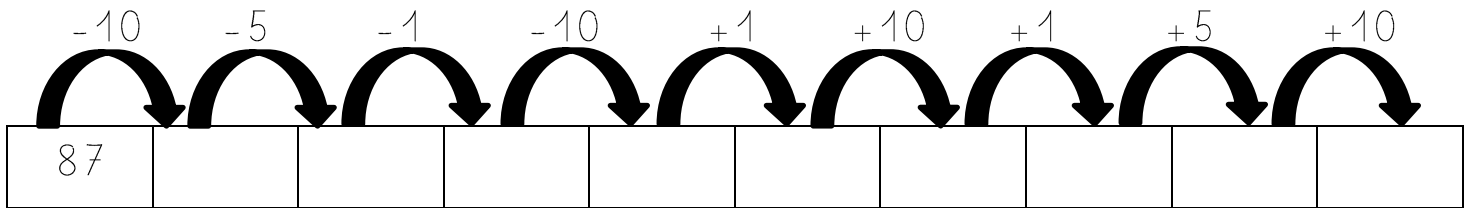
Lou a 18 bonbons. A la récréation, elle donne 6 bonbons à chacune de ses copines.
Combien Lou a-t-elle de copines ?

Schéma :	Calcul :				
	<table border="1"><tr><td>1</td><td>□</td></tr><tr><td>?</td><td>□</td></tr></table>	1	□	?	□
1	□				
?	□				

Phrase – réponse :

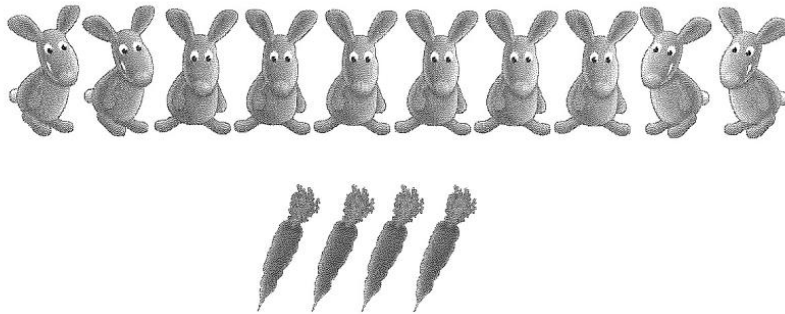
Mardi 1^{er} juin 2021

Sq. 104 : Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)



Activité complémentaire : Soustraction et comparaison

Il y a lapins mais il n'y a que carottes.



Écris et calcule la soustraction. - =

Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

Problème

La semaine dernière, Ali a très bien travaillé en classe. Il a reçu 3 bons points tous les jours d'école.

Combien a-t-il reçu de bons points pendant la semaine ?

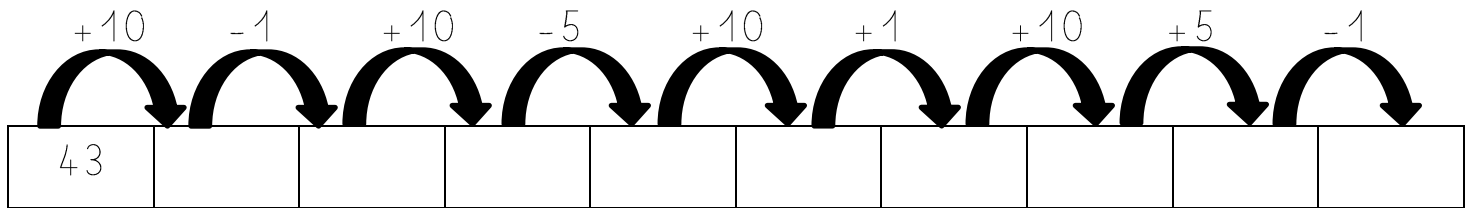
Schéma :	Calcul :				
	<table border="1"><tr><td>1</td><td>□</td></tr><tr><td>□</td><td>?</td></tr></table>	1	□	□	?
1	□				
□	?				

Phrase – réponse :

.....

Jeudi 3 juin 2021

Sq. 105 : Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)



Sq.105 : Calcul mental : Dictée de nombres ($80 < n < 99$)

Outil d'aide :

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Range les nombres de la dictée dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

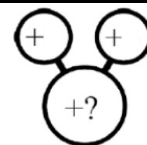
Problème

Au jeu de la cible, Marc a gagné 16 points à la récréation du matin et 16 points à la récréation de l'après-midi.

Combien a-t-il gagné de points en tout ?

Schéma :

Calcul :



Phrase – réponse :

Vendredi 4 juin 2021

Sq. 106 : Calcul mental : Dictée de nombres ($80 < n < 99$)

Outil d'aide :

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Range les nombres de la dictée dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

Activité complémentaire : « Le mémoplus »

Colorie selon le code suivant :

résultat = 11 \Rightarrow marron

résultat = 12 \Rightarrow rouge

résultat = 13 \Rightarrow vert

9 + 2	7 + 5	10 + 1	5 + 8	9 + 4	10 + 2	8 + 5	6 + 6
10 + 3	4 + 8	9 + 3	7 + 4	5 + 6	7 + 6	3 + 8	8 + 4

Problème

Léo avait 26 personnages playmobils. Il en a perdu 12.

Combien lui reste-t-il de personnages playmobils ?

Schéma :

Calcul :



Phrase – réponse :

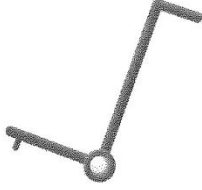
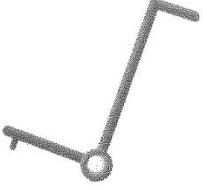
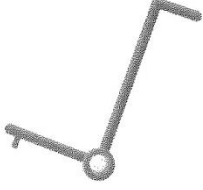
Lundi 7 juin 2021

Sq. 107 : Calcul mental : La file numérique

Complète les files numériques suivantes :

79	80	81							
50	55	60							
9	19	29							
72	74	76							
90	89	88							

Sq.107 : Calcul mental : Un nouveau groupe de 10 ou non ? (sommes < 69)

 $12 + 4 = \dots\dots\dots$	 $57 + 4 = \dots\dots\dots$	 $62 + 8 = \dots\dots\dots$
---	---	---

Problème

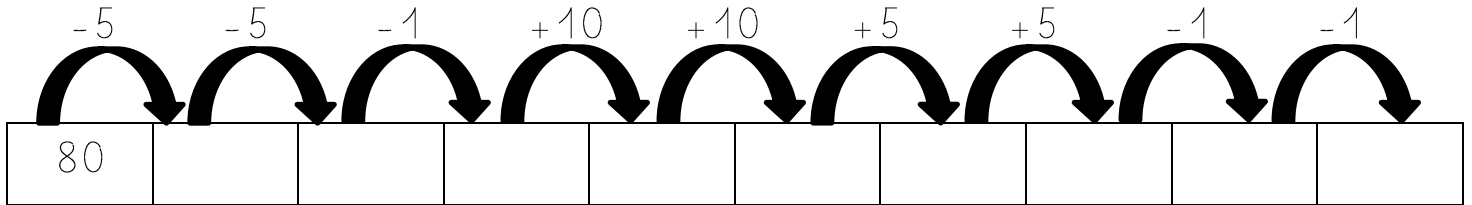
Adil a 4 garages. Dans chaque garage, il range 5 petites voitures.
Combien a-t-il de petites voitures en tout ?

Schéma :	Calcul :				
	<table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td></td><td>?</td></tr></table>	1			?
1					
	?				

Phrase – réponse :

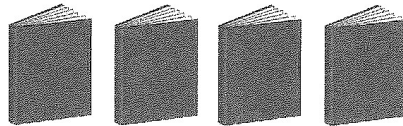
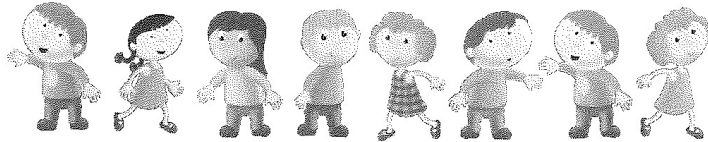
Mardi 8 juin 2021

Sq. 108 : Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)



Activité complémentaire : Soustraction et comparaison

Il y a enfants mais il n'y a que livres.



Écris et calcule la soustraction. - =

Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution ».

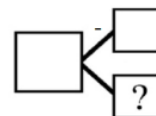
Problème

Dans le chariot de sport, il y a 18 cerceaux. La maîtresse compte 6 cerceaux rouges. Les autres sont jaunes.

Combien y-a-t-il de cerceaux jaunes dans le chariot de sport ?

Schéma :

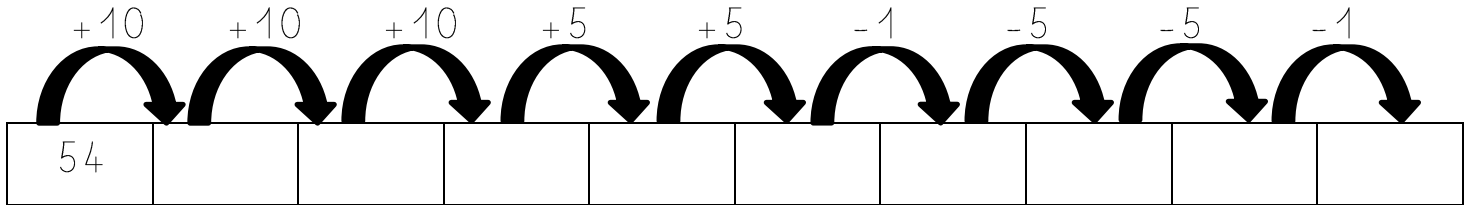
Calcul :



Phrase – réponse :

Jeudi 10 juin 2021

Sq. 109 : Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)



Sq.109 : Calcul mental : Dictée de nombres ($60 < n < 99$)

Outil d'aide :

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Range les nombres de la dictée dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Problème

Jade a perdu 7 perles en jouant dehors. Avant de jouer, elle en avait 21.
Combien a-t-elle de perles maintenant ?

Schéma :

Calcul :



Phrase – réponse :

Vendredi 11 juin 2021

Sq. 110 : Calcul mental : Dictée de nombres ($60 < n < 99$)

Outil d'aide :

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Range les nombres de la dictée dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

Activité complémentaire : « Le mémoplus »

Colorie selon le code suivant :

résultat = 14 \Rightarrow orange

résultat = 15 \Rightarrow violet

résultat = 16 \Rightarrow beige

$7 + 7$	$10 + 6$	$6 + 9$	$7 + 9$	$9 + 5$	$6 + 10$	$9 + 6$	$5 + 9$
$8 + 7$	$7 + 8$	$10 + 4$	$8 + 8$	$5 + 10$	$9 + 7$	$8 + 6$	$10 + 5$

Problème

Aurélien a 20 €.

Combien de voitures Aurélien peut-il acheter ?

Schéma :



Calcul :

1	□
?	□

Phrase – réponse :

Lundi 14 juin 2021

Sq. 111 : Calcul mental : La file numérique

Complète les files numériques suivantes :

87	88	89							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

95	90	85							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

10	20	30							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

71	73	75							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

99	98	97							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

Sq. 111 : Calcul mental : Soustractions mentales

A 13-6	B 14-5	C 19-4	D 15-8	E 11-6	F 12-2	G 16-5	H 18-7	I 20-9	J 15-5
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Activité complémentaire de mesure

Trace un segment (un trait) de 5 cm :

Trace un segment (un trait) de 10 cm :

Trace un segment (un trait) de 8 cm :

Problème

Papi a préparé 24 tomates farcies. Pour les ranger dans son congélateur, il les a mises dans des barquettes de 4.

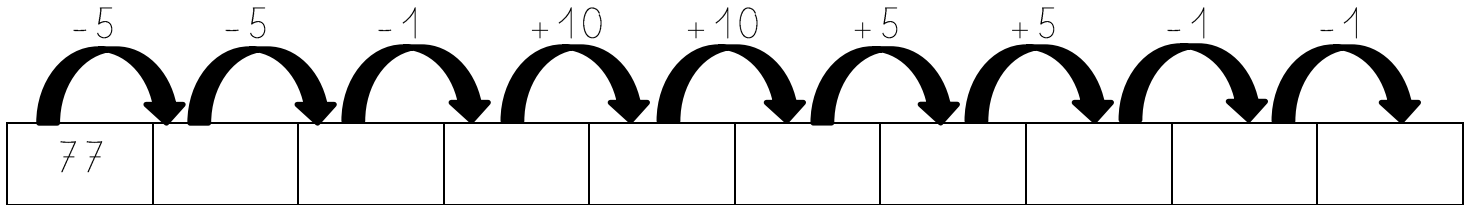
Combien a-t-il rempli de barquettes ?

Schéma :	Calcul :				
	<table border="1"><tr><td>1</td><td>□</td></tr><tr><td>?</td><td>□</td></tr></table>	1	□	?	□
1	□				
?	□				

Phrase – réponse :

Mardi 15 juin 2021

Sq. 112 : Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)



Activité complémentaire : Ecriture littérale des nombres

Lis les étiquettes ci-dessous.

17	dix-sept	38	trente-huit	59	cinquante-neuf
25	vingt-cinq	41	quarante-et-un	36	trente-six

Complète en lettres.

57	31
18	45
46	26

Problème

Mamie a fait 24 pots de confiture de framboises. Elle les a partagés **ENTRE** ses 4 copines. **Combien chaque copine a-t-elle de pots de confiture de framboises ?**

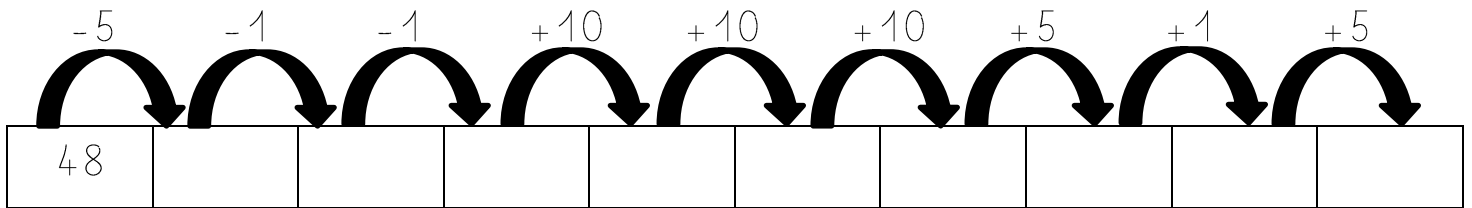
Schéma :	Calcul :				
	<table border="1"><tr><td>1</td><td>?</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	1	?		
1	?				

Phrase – réponse :

.....

Jeudi 17 juin 2021

Sq. 113 : Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)



Activité complémentaire : Le compte est bon

A Trouve les calculs qu'il faut faire avec les 4 nombres du bas, pour trouver le nombre du haut, comme dans l'exemple.

Exemple :

26			
2	10	10	8

$$10 + 10 = 20$$

$$8 - 2 = 6$$

$$20 + 6 = \mathbf{26}$$

12			
6	3	2	1

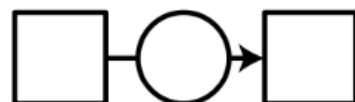
.....
.....
.....

Problème

Jean a 32 citrouilles dans son jardin. Mais 14 ont pourri alors il a fallu les jeter. **Combien reste-t-il de citrouilles ?**

Schéma :

Calcul :



Phrase - réponse :

Vendredi 18 juin 2021

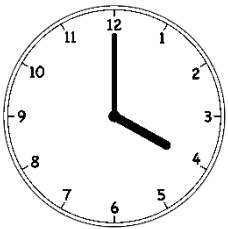
Sq.114 : Calcul mental : Addition de 2 nombres à 2 chiffres du type $40 + 50$ (sommes < 99)

A $40+50$	B $30+20$	C $60+30$	D $20+50$	E $10+40$	F $50+30$	G $10+30$	H $70+10$	I $80+10$	J $90+0$
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

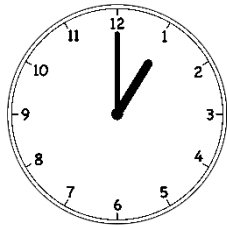
Activité complémentaire de lecture de l'heure

Objectif : Savoir lire les heures justes

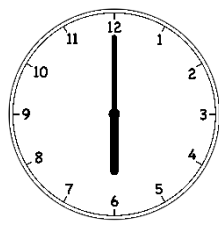
Associe l'horloge et le cadran numérique qui correspond.



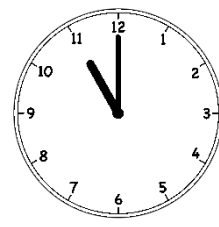
•



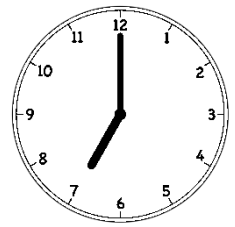
•



•



•



•

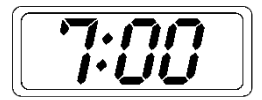
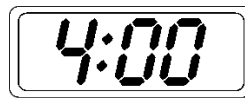
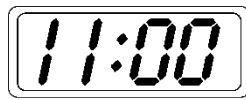
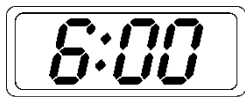
•

•

•

•

•

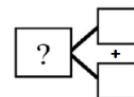


Problème

Luc a ramassé 15 grosses courgettes et 25 petites courgettes.
Combien a-t-il ramassé de courgettes en tout ?

Schéma :

Calcul :



Phrase – réponse :

Lundi 21 juin 2021

Sq. 115 : Calcul mental : Addition de 2 nombres à 2 chiffres

Calcule. Utilise une des deux méthodes que tu as apprises.

$38 + 18 = \dots\dots\dots$

$35 + 27 = \dots\dots\dots$

$38 + 18 = \dots\dots$

$35 + 27 = \dots\dots$

$28 + 32 = \dots\dots\dots$

$36 + 15 = \dots\dots\dots$

$28 + 32 = \dots\dots$

$36 + 15 = \dots\dots$

Sq. 115 : Calcul mental : Soustraire un nombre à 1 chiffre d'un nombre à 2 chiffres

Barre et calcule.

Faut-il décomposer une dizaine ou non ?

$23 - 5 = \dots\dots$



$48 - 6 = \dots\dots$

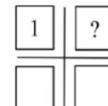


Problème

Lucie a cueilli 27 cerises. Elle les partage **AVEC** ses 2 copines.
Combien chacune aura-t-elle de cerises ?

Schéma :

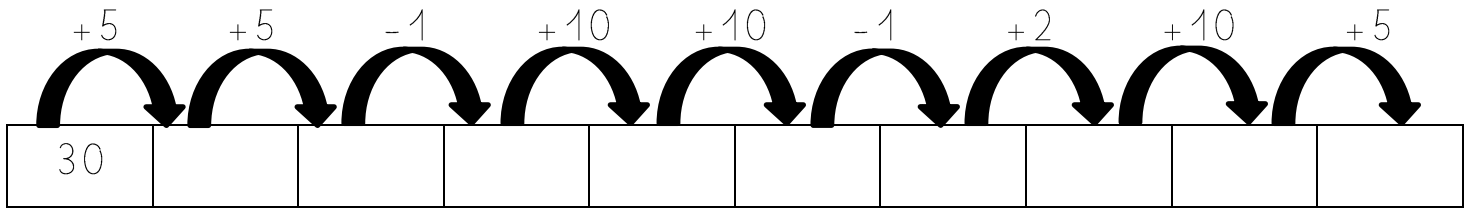
Calcul :



Phrase – réponse :

Mardi 22 juin 2021

Sq. 116 : Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -2 ; +2 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)



Activité complémentaire : Ecriture littérale des nombres

Complète en lettres.

sept	huit	neuf	dix
dix-sept	dix-huit	dix-neuf	vingt
vingt-sept	vingt-huit	vingt-neuf	trente
trente-sept	trente-huit	trente-neuf	quarante
quarante-sept	quarante-huit	quarante-neuf	cinquante
cinquante-sept	cinquante-huit	cinquante-neuf	soixante

49

38

27

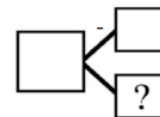
56

Problème

Amine a ramassé 15 carottes sur les 26 qu'il y avait en tout dans le jardin.
Combien reste-t-il de carottes dans le jardin ?

Schéma :

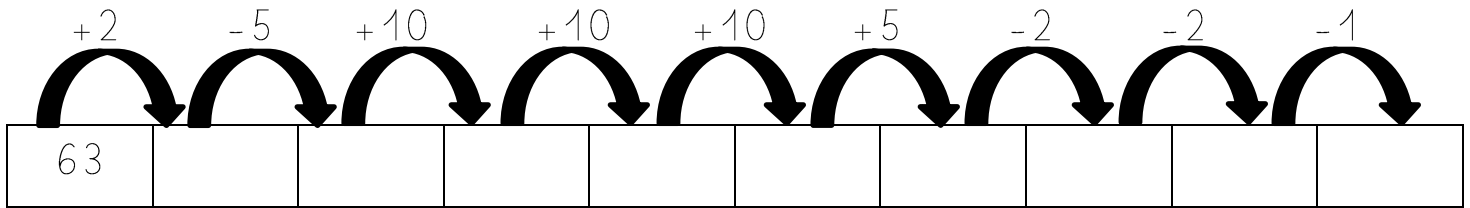
Calcul :



Phrase – réponse :

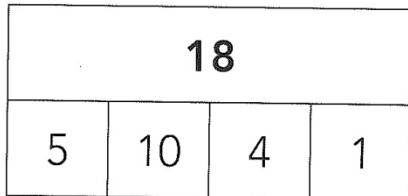
Jeudi 24 juin 2021

Sq. 117 : Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -2 ; +2 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)



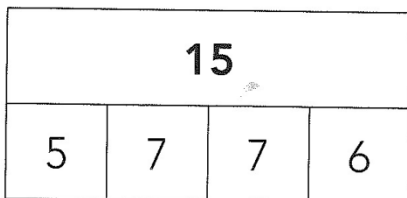
Activité complémentaire : Le compte est bon

B Trouve le bon compte.



.....
.....
.....

C Trouve le bon compte.



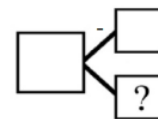
.....
.....
.....

Problème

15 enfants sont dans la classe. 9 de ces enfants sont des filles.
Combien y-a-t-il de garçons dans la classe ?

Schéma :

Calcul :



Phrase – réponse :

Vendredi 25 juin 2021

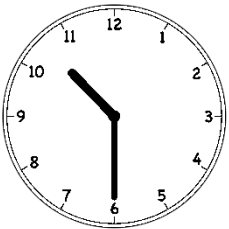
Sq.118 : Calcul mental : Addition de 2 nombres à 2 chiffres du type $25 + 34$ (sommes < 69)

A $25+34$	B $42+16$	C $18+41$	D $39+11$	E $47+22$	F $21+38$	G $43+15$	H $33+22$	I $23+12$	J $24+31$
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Activité complémentaire de lecture de l'heure

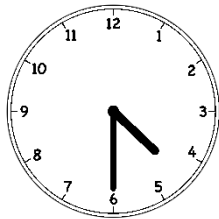
Objectif : Savoir lire les demi-heures

Associe l'horloge et le cadran numérique qui correspond.



•

•



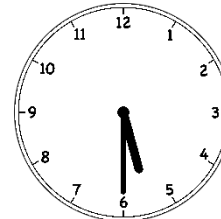
•

•



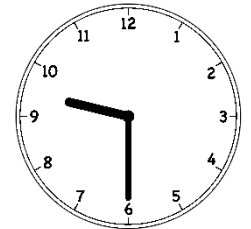
•

•



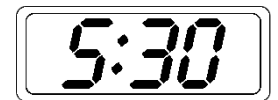
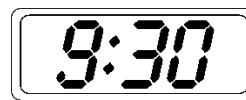
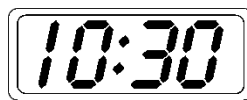
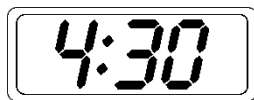
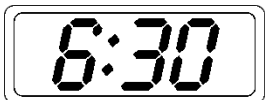
•

•



•

•



Problème

Dans la classe de CE2, il y a 6 groupes de 4 élèves.
Combien y-a-t-il d'élèves au CE2 ?

Schéma :

Calcul :

1	
	?

Phrase – réponse :

Lundi 28 juin 2021

Sq. 119 : Calcul mental : Addition de 2 nombres à 2 chiffres

$48 + 26 = \dots\dots\dots$	$19 + 36 = \dots\dots\dots$
$48 + 26 = \dots\dots$	$19 + 36 = \dots\dots$
$30 + 27 = \dots\dots\dots$	$34 + 16 = \dots\dots\dots$
$30 + 27 = \dots\dots$	$34 + 16 = \dots\dots$

Sq. 119 : Calcul mental : Soustraire un nombre à 1 chiffre d'un nombre à 2 chiffres

Barre et calcule.

Faut-il décomposer une dizaine ou non ?

$41 - 4 = \dots\dots$	$32 - 3 = \dots\dots$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Problème

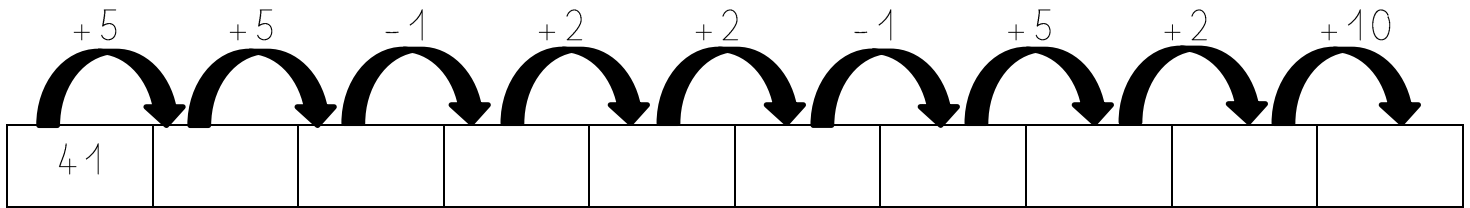
Aujourd'hui, 18 élèves de CP mangent à la cantine. Margaux doit préparer les tables. A chaque table, elle peut mettre 6 enfants.
Combien de tables doit préparer Margaux?

Schéma :	Calcul :				
	<table border="1"><tr><td>1</td><td>□</td></tr><tr><td>?</td><td>□</td></tr></table>	1	□	?	□
1	□				
?	□				

Phrase – réponse :

Mardi 29 juin 2021

Sq. 120 : Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -2 ; +2 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)



Activité complémentaire : les doubles et les moitiés

Quel est le double de 6 ? ___ + ___ = ___	Quelle est la moitié de 16 ? ___ OOOOOOOO OOOOOOOO
Quel est le double de 5 ? ___ + ___ = ___	Quelle est la moitié de 12 ? ___
Quel est le double de 8 ? ___ + ___ = ___	Quelle est la moitié de 20 ? ___
Quel est le double de 9 ? ___ + ___ = ___	Quelle est la moitié de 14 ? ___
Quel est le double de 7 ? ___ + ___ = ___	Quelle est la moitié de 18 ? ___

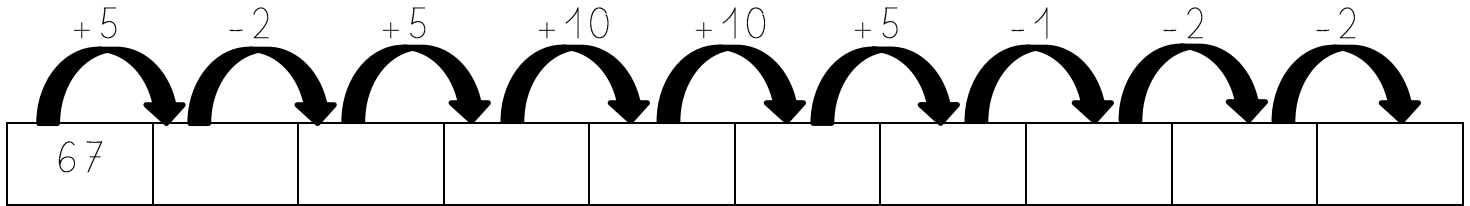
Problème

Arthur a 21 ballons, il les partage avec **AVEC** Paul et Léa.
Combien chacun aura-t-il de ballons ?

Schéma :	Calcul :				
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">?</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	1		?	
1					
?					
Phrase – réponse :					

Jeudi 1^{er} juillet 2021

Sq. 121 : Furet de la planche des nombres (-1 ; +1 ; -2 ; +2 ; -5 ; +5 ; -10 ; +10)



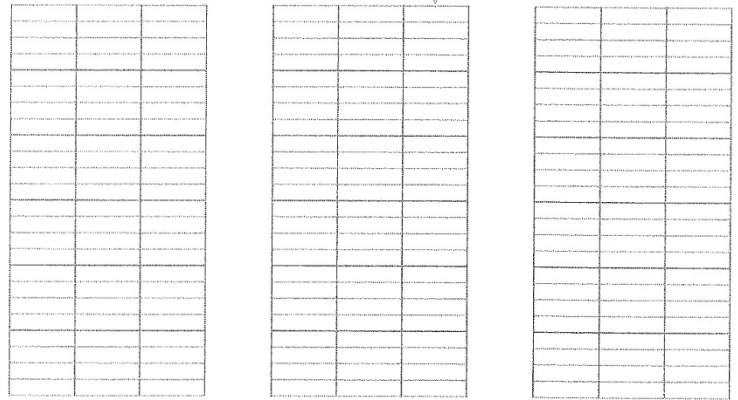
Activité complémentaire : L'addition en colonnes

Imagine, pose et calcule.

$24 + 37 + 23 = \dots\dots\dots$

$57 + 35 = \dots\dots\dots$

$21 + 6 + 43 = \dots\dots\dots$



Activité complémentaire de mesure

Trace un segment (un trait) de 4 cm :

Trace un segment (un trait) de 8,5 cm :

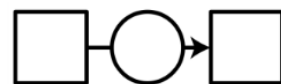
Trace un segment (un trait) de 3,5 cm :

Problème

Une chaise coûte 38€. Pour l'acheter, Mme Leblanc donne un billet de 50 €. **Combien d'argent va lui rendre la caissière ?**

Schéma :

Calcul :



Phrase – réponse :

Vendredi 2 juillet 2021

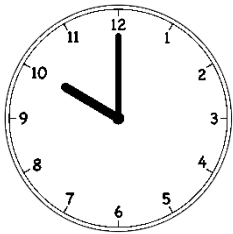
Sq.118 : Calcul mental : Addition de 2 nombres à 2 chiffres du type $25 + 34$ (sommes < 69)

A $26+35$	B $43+17$	C $19+42$	D $40+12$	E $48+23$	F $22+41$	G $42+14$	H $32+34$	I $24+13$	J $25+32$
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

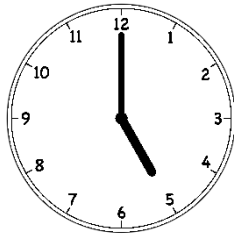
Activité complémentaire de lecture de l'heure

Objectif : Savoir lire les heures justes et les demi-heures.

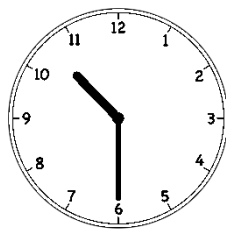
Associe l'horloge et le cadran numérique qui correspond.



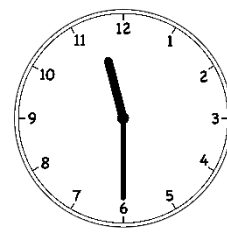
•



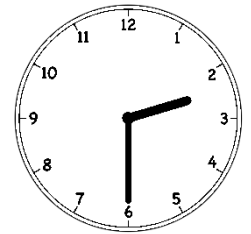
•



•



•



•

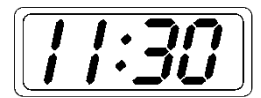
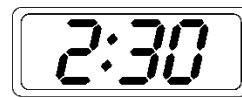
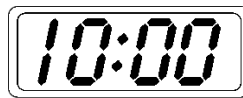
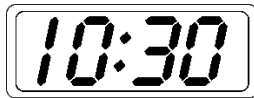
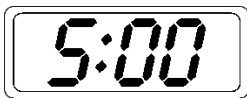
•

•

•

•

•



Problème

Sacha a 20 bonbons. Pour les offrir à ses amis, il a rempli plusieurs sacs de 5 bonbons. **Combien a-t-il fait de sacs ?**

Schéma :

Calcul :

1	□
?	□

Phrase – réponse :
