

## Compétences :

- Ranger des mots par ordre alphabétique.
- Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en vérifier le sens.

*Socle commun : commencer à utiliser l'ordre alphabétique.*

## Descriptif des séances :

## Séance 1

## L'organisation du dictionnaire (1)

## 1 feuilleter le dictionnaire

Déroulement :

1) les élèves feuilletent leur dictionnaire. Leur demander par quelle lettre commence le premier mot, par quelle lettre commence le dernier mot.

2) quand tous les mots qui commencent par « a » sont terminés, par quelle lettre commencent les mots suivants ? Faire trouver la première page des mots qui commencent par « b ».

## 2 Les mots qui commencent par « c »

Déroulement :

1) demander aux élèves de trouver la première page des mots qui commencent par « c ». Réfléchissons : après quelle lettre ? Plutôt au début, au milieu ou à la fin du dictionnaire ?

2) Quand tous ont trouvé la page, la décrire et comparer les dictionnaires. C'est une nouvelle page : les mots ne sont pas écrits à la suite des b. Le C est en majuscule en haut de la page. Certains illustrent la lettre avec des dessins de mots qui commencent par c, d'autres n'ont pas d'illustration pour la lettre, etc. ;  
– tous les dictionnaires ne commencent peut-être pas par le même mot.

3) faire le même travail pour les lettres m et t.

## 3 les mots selon leur première lettre

Déroulement :

1) remarquer que l'ordre des mots dans le dictionnaire, c'est l'ordre alphabétique.

2) Diviser les élèves en binômes et leur demander s'il y a beaucoup de pages pour les mots commençant par c, m, p, q et t. Chaque binôme compte le nombre de page de son dictionnaire pour les mots commençant par la lettre qui lui est attribué. Correction et conclusion collective : il n'y a pas le même nombre de pages pour toutes les lettres de l'alphabet dans le dictionnaire.

## Objectif :

- Objectif 1 : identifier le principe d'organisation du dictionnaire.
- Objectif 2 : comprendre la structure d'une première page de lettre dans le dictionnaire.
- Objectif 3 : Comprendre que certaines lettres de l'alphabet n'ont pas beaucoup de mots qui commencent par elles.

## Durée :

- 20 minutes

## Organisation :

1. Collectif et individuel
2. Collectif
3. En binôme/ Collectif

## Matériel :

- 1 : dictionnaire
- 2 : dictionnaire
- 3 : dictionnaire

## 1 une page de dictionnaire

Déroulement :

- 1) Les élèves observent une page de dictionnaire reproduite.
- 2) **La discussion** doit permettre d'observer :
  - sur **le bord** de la page, l'alphabet ;
  - sur **fond jaune**, la lettre par laquelle commencent tous les mots de la page ;
  - la présence de onze mots définis. Chaque mot défini est écrit en gras. Il est introduit par une petite flèche. Lire ces mots. À côté du mot, on lit entre parenthèses si c'est un nom, ou un verbe. Quand c'est un nom, il est accompagné d'un déterminant entre parenthèses.
  - **les illustrations** correspondent à deux mots de la page. Elles sont sous le mot qu'elles illustrent. On retrouve sous l'illustration le nom en gras avec son déterminant.

## 2 Observation de l'ordre alphabétique

Déroulement :

- 1) Les élèves recopient sur leur ardoise les 11 mots définis sur la page de dictionnaire et entourent la lettre qui donne l'ordre alphabétique. Correction immédiate.
- 2) S'assurer que les élèves ont compris : la distinction entre les entrées du dictionnaire et les autres mots, la lecture en colonnes, qu'ils trouvent le dernier mot et les différents endroits où on le trouve dans la page,

## 3 Un dictionnaire de la classe

Déroulement :

- 1) Demander à un élève d'ouvrir un dictionnaire de la classe au hasard et de lire les entrées. Ecrire ces mots au tableau et faire entourer les lettres qui donnent l'ordre alphabétique.
- 2) En conclure que dans le dictionnaire, on savait déjà que les mots sont rangés dans l'ordre alphabétique mais qu'on vient de voir que dans les pages aussi, les mots sont rangés par ordre alphabétique.

Objectif :

- Objectif 1 : identifier le principe d'organisation du dictionnaire.
- Objectif 2 : vérifier l'observation de la page.
- Objectif : comprendre que les mots d'une page de dictionnaire sont rangés par ordre alphabétique.

Durée :

- 40 minutes

Organisation :

4. Collectif
5. Collectif
6. collectif

Matériel :

- 1 : page de dictionnaire reproduite
- 2 : page de dictionnaire reproduite, ardoise
- 3 : dictionnaire