



	Identifier des mots et lire à voix haute	Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	Pratiquer différentes formes de lecture		
S1	<b>(Groupe A) Lec1 : Les mots outils - niveau 1</b> ✓ Etiquettes et liste de mots.	<b>(Groupe A) Lec4 : Les mots</b> ✓ DOMINOS niveaux 1 et 2. ✓ Association mots / image - fiches As-tu vu ?	<b>Lec7 : Les textes fonctionnels (1)</b> ✓ L'emploi du temps		
S2			<b>(Groupe B) Lec1 : Les mots outils - niveau 2</b> ✓ Etiquettes et liste de mots.	<b>(Groupe B) Lec4 : Les phrases</b> ✓ DOMINOS niveau 1 et 2. ✓ Association mots / phrases	<b>Lec7 : Les textes fonctionnels (2)</b> ✓ Les consignes
S3			<b>(Groupe B) Lec1 : Les mots fréquents et inconnus.</b> ✓ Etiquettes et liste de mot.	<b>(Groupe B) Lec4 : Les consignes complexes</b> ✓ MEMORY « phrases consignes / images ».	<b>Lec7 : Les textes fonctionnels (3)</b> ✓ Les énoncés
S4	<b>(Groupe A) Lec1 : Les mots outils - niveau 1</b> ✓ Etiquettes et liste de mots.	<b>(Groupe A) Lec4 : consignes simples</b> ✓ MEMORY « verbes consignes / images ».	<b>Lec7 : Les textes fonctionnels (4)</b> ✓ Les règles de jeu		
S5			<b>(Groupe B) Lec1 : Les mots fréquents et inconnus.</b> ✓ Etiquettes et liste de mot.	<b>Lec8 : Les éléments d'un livre (1)</b> ✓ La bibliothèque de classe	
S6			<b>(Groupe B) Lec1 : Les mots fréquents et inconnus.</b> ✓ Etiquettes et liste de mot.	<b>Lec8 : Les éléments d'un livre (2)</b> ✓ Le livre en tant qu'objet	
S7			<b>(Groupe B) Lec1 : Les mots fréquents et inconnus.</b> ✓ Etiquettes et liste de mot.	<b>Lec8 : Les éléments d'un livre (3)</b> ✓ La 1 <sup>ère</sup> et la 4 <sup>ème</sup> de couverture	



	Identifier des mots et lire à voix haute	Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	Pratiquer différentes formes de lecture
S1	<p><b>(Groupe A) Lec1 : Les mots outils - niveau 2</b> ✓ Etiquettes et liste de mot.</p> <p><b>(Groupe B) Lec2 : Les groupes de souffle</b> ✓ Listes de phrases (sons complexes).</p>	<p><b>(Groupe A) Lec5 : Les informations explicites dans des phrases</b> ✓ Association phrase/image ; phrase de trop ; possible/impossible ; compléter dessin ; colorier le dessin.</p> <p><b>(Groupe B) Lec5 : Les informations explicites dans de courts textes</b> ✓ Je lis, je dessine.</p>	<p><b>Lec7 : Les textes fonctionnels (1)</b> ✓ La lettre</p> <p><b>Lec10 : Les textes documentaires</b> ✓ Thème à définir</p> <p><b>Lec11 : Les stratégies de lecture</b> ✓ DECLIC</p>
S2			
S3			
S4	<p><b>(Groupe A) Lec1 : Les mots fréquents et inconnus.</b> ✓ Etiquettes et liste de mot.</p> <p><b>(Groupe B) Lec2 : Les groupes de souffle</b> ✓ Listes de phrases (ponctuation et intonation).</p>	<p><b>(Groupe A) Lec5 : Les informations explicites dans de courts textes</b> ✓ Ateliers de Questionnement de texte (AQT).</p> <p><b>(Groupe B) Lec5 : Les informations explicites dans des textes de plus en plus longs</b> ✓ Ateliers de Questionnement de texte (AQT).</p>	<p><b>Lec7 : Les textes fonctionnels (2)</b> ✓ Le mail / la carte postale</p> <p><b>Lec10 : Les textes documentaires</b> ✓ Thème à définir</p> <p><b>Lec11 : Les stratégies de lecture</b> ✓ DECLIC</p>
S5			
S6			
S7			



	Identifier des mots et lire à voix haute	Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	Pratiquer différentes formes de lecture
S1	<p><b>(Groupe A) Lec2 : Les groupes de souffle</b> ✓ Listes de phrases (sons complexes).</p> <p><b>(Groupe B) Lec2 : Les textes</b> ✓ Textes de plus en plus longs (ponctuation et liaisons).</p>	<p><b>(Groupe A) Lec5 : Les connecteurs dans de courts textes</b> ✓ Textes puzzles (phrases). ✓ Ateliers de Questionnement de texte (AQT).</p> <p><b>(Groupe B) Lec5 : Les connecteurs dans des textes de plus en plus longs</b> ✓ Textes puzzles (paragraphe). ✓ Ateliers de Questionnement de texte (AQT).</p>	<p><b>Lec9 : Les textes fictionnels</b> ✓ Le poème</p> <p><b>Lec10 : Les textes documentaires</b> ✓ Thème à définir</p> <p><b>Lec11 : Les stratégies de lecture</b> ✓ DECLIC</p>
S2			
S3			
S4			
S5			



	Identifier des mots et lire à voix haute	Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	Pratiquer différentes formes de lecture
S1	<p><b>(Groupe A) Lec2 : Les textes</b> ✓ Textes courts (ponctuation et liaisons).</p> <p><b>(Groupe B) Lec3 : Les textes</b> ✓ Textes de plus en plus longs (expressivité).</p>	<p><b>(Groupe A) Lec5 : Les substituts dans de courts textes</b> ✓ Les pronoms personnels (phrases). ✓ Ateliers de Questionnement de texte (AQT).</p> <p><b>(Groupe B) Lec5 : Les substituts dans de courts textes</b> ✓ Les pronoms personnels (paragraphe). ✓ Ateliers de Questionnement de texte (AQT).</p>	<p><b>Lec9 : Les textes fictionnels</b> ✓ Le conte</p> <p><b>Lec10 : Les textes documentaires</b> ✓ Thème à définir</p> <p><b>Lec11 : Les stratégies de lecture</b> ✓ DECLIC</p>
S2			
S3			
S4			
S5			
S6			