

Lecture du texte

Terriblement vert.

Lionel et Sam sont deux amis. Ils jouent au Total Chaos sur la console de jeu quand Lionel décide de manger des bonbons.

« Fameuses tes pastilles. C'est du réglisse ? dit Lionel

- Si tu crois que je connais par cœur tout ce que ma mère fourre dans les placards ! répond Sam

Trop occupé à éviter les assauts d'une armada de pierres tombales, je n'écoutais pas mon ami.

- Non, tes bonbons, je les ai trouvés dans le frigo. Un peu dur à mâcher, mais succulents.

- dans le frigo ? Ai-je hurlé en lâchant brusquement la manette.

- Du calme, je t'en ai laissé !

Tout sourire, Lionel me désignait la boîte de Galéaparsos ouverte entre nous.

- Tu as mangé ça ? Ai-je continué à crier d'une voix digne des personnages de Total Chaos.

- Juste deux ou trois ! Arrête de brailler, il t'en reste ! C'est vrai si tu voyais ta tête, Sam ! »

Je découvre

Les mots soulignés sont des noms.

1. Relève les noms propres du texte. Qui ou quoi désignent-ils ?
2. Relève deux noms communs désignant des personnes et deux désignant des choses.

J'apprends

Grammaire 13

Le nom et le groupe nominal

Le **nom propre** désigne une personne précise ou un lieu précis (une ville, un pays).

Il commence toujours par une majuscule.

Arnaud – Julie – la France – Paris

Le **nom commun** désigne une personne, un animal ou une chose.

Il commence toujours par une lettre minuscule.

Il est en général précédé d'un déterminant.

Les oiseaux de la voisine ont fait un nid.

Nom d'animal

Nom de personne

Nom de chose

Le déterminant et le nom forment un **groupe nominal**.



6. Sur ton cahier, recopie les groupes nominaux.

La truite est un poisson.

Tu manges une pomme.

Clara chante une mélodie.

Ta décision est prise.

Le vent souffle légèrement.

J'écris

7. Observe le dessin et écris cinq groupes nominaux désignant des personnes ou des choses.



8. Imagine la suite du récit.

Raconte pourquoi Sam hurle. Quel rôle jouent les bonbons ? Sont-ils dangereux ?...

Emploi des noms propres et des noms communs.


