

SE PREPARER A APPRENDRE A LIRE ET A ECRIRE

Distinguer les sons de la parole

Aborder le principe alphabétique

Jeux de sons

Compétences visées :

- Développer son acuité auditive
- Discrimination et identification auditives : entendre des sons (voyelles)
- Favoriser l'expression orale et une bonne articulation
- Reconnaître les lettres de l'alphabet

Séances 1 et 2 : le son [i]

* Reprise de la comptine *Mon petit chat gris* apprise en classe. Frapper dans ses mains chaque fois qu'on entend le son i.

* Inventer une comptine avec le son i en appui sur les jours de la semaine :

Lundi..... je vais à Paris
Mardi.... je mange du riz
Mercredi... je vais chez Marie
jeudi.... je joue avec Virginie
Vendredi.... je dessine une souris
Samedi.... je dors dans mon lit

* Jeu du lit à compléter avec les étiquettes contenant le son i.
Entourer la lettre i dans les mots.

Séances 3 et 4 : le son [a]

* Apprentissage de la comptine: *Tara le petit rat* (p.176).
Frapper dans ses mains chaque fois qu'on entend le son a.

* Jeu des prénoms : placer dans le cerceau les prénoms des enfants où on entend le son A.

* Jeu du marché : je ne peux acheter que des objets où j'entends le son a.
Ecrire les mots au tableau et entourer la lettre A.

Séance 5 : le son u

- * Apprentissage de la comptine: Le petit ver tout nu (p.176)
Frapper dans ses mains chaque fois qu'on entend le son u.
- * Colorier le chemin du [u]

Séance 6 : révisions sons a, i, u

- * Jeu de la chenille : replacer les éléments dans la chenille correspondante

Séance 7 : le son [o]

- * Apprentissage de la comptine: Zozo le souriceau (p.176)
Frapper dans ses mains chaque fois qu'on entend le son o.
- * Colorier les images où on entend le son [o].

Séance 8: révisions a, i, u, o

- * Jeu la roue des voyelles : compléter les maisons des sons en piochant les étiquettes correspondant à chaque voyelle

Séance 9 : le son [e]

- * Identifier la place du son [e] dans un mot
- * Identifier la lettre e sous différentes polices d'écritures

Séance 10 : révisions a,i, u,o, e

- * Jeu des familles de sons : reconstituer les familles des sons en appui sur un récapitulatif des familles.

Séance 11 : on, in, ou, oi

Jeu La maison des sons : identifier un son dans un mot

Séance 12 : an, on, in, ou

Jeu de la bataille : identifier une rime finale

Séance 13 : in, ard, on, ier

Jeu Les gourmands : identifier une rime finale