

Prénom :

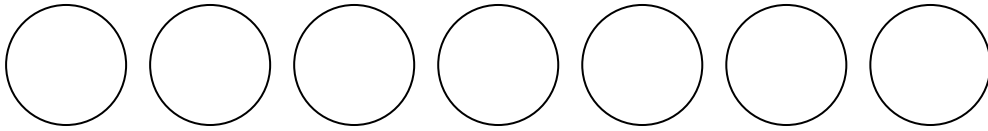
Date :

BILAN DE MATHÉMATIQUES : 3^o TRIMESTRE

NUMÉRATION

Date :

1) Dictée :



2) Écris le nombre :

- a. 4 centaines 2 dizaines 7 unités :
- b. 3 dizaines 1 unité 1 centaine :
- c. 9 centaines 5 unités 6 dizaines :

3) Complète.

- a. 902 : centaines dizaines unités
- b. 547 : centaines dizaines unités
- c. 286 : unités centaines dizaines

4) Observe et complète : ex : $283 < 284 < 285$

- a. < 304 <
- b. < 648 <
- c. < 700 <
- f. < 860 <

5) Range du plus petit au plus grand :

98 – 152 – 901 – 327 – 173 – 549 – 452

.....

6) Range du plus grand au plus petit:

92 – 941 – 341 – 292 – 813 – 589 – 702

.....

PROBLEMES

Date :

Résous les problèmes en utilisant un schéma ou l'opération adaptée .Tu dois dessiner le schéma ou poser l'opération. Tu dois répondre par une phrase réponse.

	OPERATION/SCHEMA
<p>1. Pierre a 47 photos de footballeurs. On lui offre une pochette de 25 photos. Combien a-t-il de photos maintenant ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>2. La maîtresse a commandé 3 paquets de 30 cahiers. Combien de cahiers recevra-t-elle ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>3. Noémie veut envoyer une carte de vœux à chacun de ses 29 camarades de classe. Elle a déjà écrit 10 cartes. Combien de cartes doit-elle encore écrire ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Calculer mentalement en utilisant les multiplications.	A B C D
Connaître les suites de nombres de 1 en 1, 10 en 10, 100 en 100.	A B C D
Connaître et utiliser les techniques opératoires de la multiplication.	A B C D
Ecrire, nommer, comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.	A B C D
Organiser les données d'un énoncé pour résoudre un problème relevant du dénombrement, de l'addition et de la soustraction.	A B C D