

# Dictée guidée

Cette semaine, je vais proposer une dictée guidée aux élèves. En quoi consiste-t-elle ? Je dicte un texte assez court et les élèves le copient du mieux qu'ils peuvent dans leur cahier.

Ensuite, je relis le texte en les guidant sur chaque difficulté orthographique afin qu'ils y soient particulièrement attentifs.

## Texte de la dictée guidée.

En automne, les arbres perdent leurs feuilles. Avant de tomber, elles se colorent en jaune, en rouge ou en orange. Certains arbres n'ont pas de feuilles, ils ont des aiguilles qui, elles, ne doivent pas tomber pour affronter l'hiver.

## Les guides

- Dans le mot « automne » et le mot « hiver », il y a une lettre qu'on n'entend pas.
- Attention, il y a plusieurs arbres, plusieurs feuilles et plusieurs aiguilles, n'oubliez rien nulle part !
- S'il y a plusieurs arbres, n'oubliez pas de vérifier la terminaison du verbe.
- Il y a plusieurs verbes qui se finissent par le son « é », pour savoir si tu dois écrire « é » ou « er », remplace-les par le verbe « mordre ». Si tu dis « mordu », écris « é », si tu dis « mordre », écris « er »
- Réfléchis à ce que remplace les « elles » afin de savoir si tu dois mettre « s » ou pas.
- Qui se colore ? S'il y a plusieurs choses, n'oublie pas, par quoi doit alors se terminer ce verbe.
- Réfléchis bien à ce qu'il faut au bout de « doivent », cherche le sujet.

