

## Programmation CE1 Mathématiques 2020-2021 Septembre / Octobre

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	
MATHS P1		01/09	03/09	04/09	
	S1	Répertoire additif ( somme et différence) BDG Pages 1	Ajouter et retrancher 1 - diaporama Repérage dans l'espace environnant ( en haut/ en bas ; sur/sous ; devant/derrière) <i>BDG 1 GP Arch p.19</i>	Les constellations jusqu'à 10 Constellations du dé et autres nombre et numéro	
		07/09	08/09	10/09	11/09
	S2	Maisons des nombres 2,3,4 et 5 + leçon - diaporama Répertoire additif / somme manipulation jeux BDG Pages 2	Ajouter 2 - diaporama Répertoire additif / différence BDG p.3 Sommes et différences BDG p.4	Énoncer la suite numérique (jusqu'à 69) • <i>Jeu du furet</i> dénombrer grande collection / sys- tème décimal <69 + fiche	Retrancher 2 - diaporama décomposer recomposer + écriture littérale $30 < n < 69$ + fiche
		14/09	15/09	17/09	16/09
	S3	Décomposer un nombre / petite/ grande décomposition - diaporama BDG p.20 Repérage dans l'espace environnant ( à gauche/à droite) <i>BDG 2 GP Arch p.19</i> Affiche + leçon à coller	Trouver les compléments à 10 - dia- porama représentations $30 < n < 69$ Boulier-décomp petite/grande - dessin - écriture littérale + construire le calendrier	Ajouter ou retrancher 2 - diaporama Compléments à 10 Jeu cartes - boulier (répartir de façons différentes pour faire 10 et les noters sur ardoise ) + Pages 5 + construire le calendrier	La table de 2 dans les deux sens - porama (première partie) Compléments à 10 réinvestissement BDG p. 5 <b>Tracés à la règle :</b> Tracer des traits horizontaux, verticaux, obliques , relier points aux nœuds / relier
		21/09	22/09	24/09	25/09
	S4	Compter de 2 en 2 - diaporama • <i>Jeu du furet</i> château des nombres + écriture littérale $30 < n < 69$	Ajouter des dizaines entières - dia- porama BDG p. 10 - 11 <b>Calcul sur les dizaines: sommes et différences de dizaines Pages 10-et 17</b>	La table de 2 dans les deux sens - porama (deuxième partie) comparer, ranger, classer $30 < n < 69$ + fiche 6	Évaluation table de 2 , ajouter, re- cher 1 ou 2 <b>Tracés à la règle :</b> Tracer des traits horizontaux, verticaux, obliques , relier ... ETOILE
		28/09	29/09	01/10	02/10
	S5	Trouver les compléments à 10 et à la dizaine suivante - diaporama les cachotiers 11 à 19 + écriture littérale + fiche 7	Maisons des nombres 6 et 7 + leçon - diaporama <b>Les polygones</b> Reconnaître, classer, tracer, reproduire diaporama œuvres / récréatise + vidéo + utiliser le quadrillage pour dessiner des polygones	Compter de 10 en 10 - +/- diaporama Rappel <b>so</b> mmes / différences de di- zaines BDG p.11 et 18	Ajouter des dizaines entières à un nombre inf.99 - diaporama BDG p.21 <b>Les polygones</b> Reconnaître, classer, tracer, reproduire « Des polygones dans tous les sens »

	05/10	06/10	08/10	09/10
S6	<p>PHOTO DE CLASSE +/- dizaines ou unités Calcul : Soustraction en ligne enlever des unités ou des dizaines BDG p.19 recomposer des nombres BDG p.20</p>	<p>Les petits doubles - diaporama famille des 20</p>	<p><u>Les petits doubles - et doubles</u> de dizaines Calcul : additionner en ligne / les petites additions 0 à 25 BDG p. 6</p>	<p>Les doubles de 6 à 10 - diaporama + leçon BDG p.12 Calcul : <u>additionner en ligne</u> / les petites additions et soustractions 0 à 25 BDG p. 7-8</p>
	12/10	13/10	15/10	16/10
S7	<p>Addition de 3 nombres par complément ou doubles BDG p. 9 Calcul : additionner 3 nombres en ligne par complément BDG p. 9</p>	<p>Ajouter des dizaines entières ou des unités à un nombre inf.99 - diaporama <u>Tracés sur quadrillage</u> 24-25 Reproduire des tracés sur un quadrillage + premiers pixels</p>	<p>Maisons des nombres 6 et 7 + leçon - diaporama <u>Tracés sur quadrillage</u> 24-25 Reproduire des tracés sur un quadrillage + premiers pixels</p>	<p>Ajouter 5 , technique / La table de 5 21-22- fabrication d'un jeu de cartes « J'ai, qui a...? » des représentations des nombres n&lt;69</p>

Programmation CE1 2020-2021 Novembre / Décembre

		Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
M A T H S  P 2	S1	02/11	03/11	05/11	06/11
		Recomposer des nombres - diaporama Se repérer sur un quadrillage: Wassily Kandinsky « Trente » Bataille Navale + jeu du potager MHM problèmes	Les doubles BDG p.13 énigme Diaporamas déplacement s/ quadrillage cases puis noeuds Déplacement sur quadrillage sur ardoise par dictée sur fiches transparentes (jeu) + BDG géométrie 18-19	Les nombres de la famille des 70 - diaporama la famille des 70 (fiche numération 11) problèmes	Maisons des nombres 8 et 9 + leçon - diaporama énigme Soustraire , additionner en ligne : retirer / ajouter aux dizaines ou aux unités ? BDG p.19 et 21 Travail préliminaire au boulier
	S2	09/11	10/11	12/11	13/11
		+/- 1 ou et +/- 10 Multiplication et division Double et moitié Pages 15-16	Recomposer pour comparer des nombres - diaporama énigme famille des 80-90 (fiche numération 12)	Maisons des nombres 8 et 9 - diaporama énigme château des nombres (ajouter, soustraire une dizaine, une unité) (fiche numération 13) problèmes	Suites de nombres inf 99- trouver la règle - diaporama énigme distinguer nombre d'euros et nombre de pièces ou de billets
	S3	16/11	17/11	19/11	20/11
		Utiliser les maisons des nombres pour calculer $26 + 3$ , $45 + 4$ etc... compléments à la dizaine suivante problèmes	Ajouter soustraire des dizaines entières ou des unités (voir P1) énigme Calcul posé : addition, soustraction en colonne BDG p. 55 et 62	Retirer des dizaines ou des unités comparer, ranger, classer les nombres Problèmes (fiche numération 13 bis)	Ajouter 5 , technique / La table de 5 énigme points alignés
	S4	23/11	24/11	26/11	28/11
		Calculer avec des additions réitérées - diaporama positionner les nombres sur une file numérique, les encadrer à l'unité ou à la dizaine (powerpoint-logiciel éducatif / cahier du jour / file num avec pièges pas toujours à l'unité problèmes	Somme de deux nombres sans retenue $32 + 26$ - diaporama énigme Calcul posé : addition, soustraction en colonne BDG p. 56 et 63	Doubles compléments à 10 ou à la dizaine sup vocabulaire géométrique : Révision alignement droites, segments, points problèmes	Vocabulaire alterner quel est le complément ... quelle est la décomposition de... quel est le double... énigme angles droits / découverte fabrication gabarit/ recherche dans la classe / fiche

S5	30/11	01/12	03/12	04/12
	représenter la centaine problèmes	<u>Somme</u> de deux nombres sans <u>rete-</u> <u>nue</u> - diaporama (bis) BDG p.22 énigme Calcul posé : addition en colonne avec retenue BDG p. 57-58	Calcul posé : soustraction en colonne BDG p. 64-65 problèmes	Ajouter des dizaines entières, passer la centaine - diaporama énigme utiliser des tarifs
S6	07/12	08/12	10/12	11/12
	Les presque amis du 10 comprendre la centaine (numération 14) + ajouter / soustraire 1 à une dizaine BDG p.23 problèmes	énigme Compléments à 100 - diaporama compléments à 100 BDG p.24-25 Par 2 élèves, W/cubes / lance les dés fais le nombre, l'autre complète à 100	Compter de 5 en 5 estimer, comparer des longueurs problèmes	Compléments à 100 _ diaporama BDG p.24-25 mesurer des lignes avec un étalon
S7	14/12	15/12	17/12	18/12
	<u>Doubles et doubles de dizaines entières</u> <u>dépassant 100</u> Rituel : complément à 100 changer d'unité de longueur problèmes	compter de 10 en 10 BDG p.36	<u>Doubles de nombres sans passage à la</u> <u>dizaine ex/ double de 23, de 34 etc...</u> BDG p.14 énigmes de Noël Flocons de neige Reproduction sur quadrillage / <u>diapo-</u> <u>rama</u>	Compter de 10 en 10 BDG p.36 énigmes de Noël Flocons de neige pixels

*Programmation CE1 2020-2021 Janvier / février*

		Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
M A T H S  P 3	S1	04/01	05/01	07/01	08/01
		Ajouter 1, 10 ou 100 - diaporama Reproduire des figures planes sur un quadrillage (1)	Compléments à 100 - diaporama dénombrer grande collection / système décimal / diaporama + fiche Ipôtame 23-24	Compter de 5 en 5 recomposer p. 26-27 BDG décomposer + écriture littérale	Les centimètres
	S2	11/01	12/01	14/01	15/01
		ÉVAL représentations + écriture littérale des grands nombres	ÉVAL comparer, ranger, classer + file numérique	ÉVAL Calcul sur les dizaines et les centaines .(recompositions) P. 28-29	compter de 100 en 100 p.37 + autres règles de calcul
	S3	18/01	19/01	21/01	22/01
		<i>Décomposer, recomposer</i> lire, compléter un tableau ou un graphique	<i>Recomposer pour trouver une somme en euros</i> comparer, ranger, classer + file numérique	<i>Soustraire en ligne sans passage de dizaine</i> • Calcul posé de sommes (nombres < 1000) à retenue . Pages 59-60	Ajouter par complément $26+8=26+4+4=30+4=34$ soustractions de centaine p. 32 soustractions de centaine et dizaines p. 33
	S4	25/01	26/01	28/01	29/01
		Addition réitérée 21- encadrer par l'unité, la dizaine ou la centaine précédente / suivante	Table de 2, doubles <u>Multiplications et additions réitérées</u> P. 40 -41	Sommes avec passage à la dizaine <u>Multiplications et additions réitérées</u> P. 42	Compléments à 100 • Calcul posé de sommes (nombres < 1000) à retenue P.61 <u>Multiplications et additions réitérées</u> P. 43

S5	01/02	02/02	04/02	05/02
	<p>Sommes par compléments <u>somme en ligne avec retenue diaporama découverte entraînement</u></p> <p>Reproduire des figures planes sur un quadrillage (2)</p> <p>Multiplications et additions réitérées P. 44</p>	<p>Soustractions par compléments 35-7=35-5-2=30-2=28</p> <p>Multiplications et additions réitérées P. 45</p>	<p>Les doubles et moitiés jusqu'à 20 BDG p.15</p> <p>compléments à la centaine suivante + reproduction s/quadrillage</p>	<p>lire, compléter un tableau ou un graphique</p>
S6	08/02	09/02	11/02	12/02
	<p>Les presque doubles</p> <p><u>compléments à un nombre en passant par les compléments (Ipotame)</u></p>	<p>Les doubles et moitiés jusqu'à 20 BDG p. 16</p> <p>compléments à un nombre en passant par les compléments (Ipotame)</p>	<p>Les grands doubles sans passage à la dizaine</p> <p><u>Mesures de masse</u> comparer des masses</p> <p>Manipulation +/-lourd léger</p> <p>Manipulation mesure</p>	<p>Mesures de masse estimer, mesurer des masses</p>

Programmation CE1 2020-2021 Mars / Avril

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	
M A T H S  P 4	S1	01/03	02/03	04/03	05/03
		Les doubles sans passage à la dizaine Calcul réfléchi sur les additions de dizaines et de centaines. Pages 29-30	Table x 2 Connaître les nombres jusqu'à 999 Travail sur c, d, u (fiche)	Compléments à 100 <u>La monnaie</u> compter avec les centimes d'euros (par groupe, donner une partie de la tirelire, calcul puis mise en commun puis manip individuelle avec la monnaie)	Table x 5 <u>La monnaie</u> compter avec les centimes d'euros -Rappel - réinvestissement en autonomie
	S2	08/03	09/03	11/03	12/03
		Table x 5 •addition d'un nombre à 3 chiffres et d'un nombre à 2 chiffres. Page 30-31	Suites de nombres, trouver la règle •addition d'un nombre à 3 chiffres et d'un nombre à 2 chiffres. Page 31	Les moitiés trouver le nombre de dizaines (archi 89)	Compter de 10 en 10 en avançant, en reculant • Le carré / Le rectangle / Le triangle rectangle / Le triangle
	S3	15/03	16/03	18/03	19/03
	ok	Les moitiés avec passage par 5 Soustraction en ligne BDGp. 34 passage à la centaine supérieure ou inférieure +1/-1 BDG p. 35	Table x 5 • Répertoire multiplicatif ( tables de 2 et du 5) Pages 46, 49-50	Calculer avec les masses • Répertoire multiplicatif ( tables de 2 et du 5) Pages 46, 49-50	cocotte table 5 • Le carré / Le rectangle / Le triangle rectangle / Le triangle
	S4	22/03	23/03	25/03	26/03
ok	compléter à un nombre Révision : les nombres jusqu'à 999 fiches 25-26	Table x 2 et 5 S'entraîner aux tables de multiplication par 2 et 5 •Calcul réfléchi sur les additions à retenues Pages 38 et 39	table de 10 simple - table de 10 passer la centaine - cocotte table 10 lire, compléter un tableau ou un graphique BDG problèmes p.50-51	soustraire en s'appuyant sur les compléments à 10 • Le carré / Le rectangle / Le triangle rectangle / Le triangle • + révision additions et soustractions posées	

S5	29/03	30/03	01/04	02/04
ok	<p>somme en ligne avec retenue diaporama découverte entraînement.</p> <p>Comparaison de contenances par transvasement en utilisant un étalon/manipulation et réinvestissement</p>	<p>Les presque doubles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• compter avec des graduations</li> </ul>	<p>soustraire en s'appuyant sur les compléments à 10</p> <p>Mesure de contenances avec le litre</p>	<p>traiter des situations de combinaison</p>
S6	05/04	06/04	08/04	09/04
	<p>table de 10 multiplier par un nombre de dizaines entières table de 10 multiplier par 100 ou un nombre de centaines entières</p> <p><b>Calcul posé de différences (avec retenue) Pages 68-67-68</b></p>	<p>ajouter 9</p> <p>Calcul posé de différences (avec retenue) Pages 66-67-68</p>	<p>table de 10 multiplier par un nombre de dizaines entières</p> <p>table de 10 multiplier par 100 ou un nombre de centaines entières</p> <p>Calcul posé de différences (avec retenue) Pages 66-67-68</p>	<p>Suites de nombres, trouver la règle suites de nombres 2</p> <p>calculer avec des mesures (archi 94 et 99)</p>
S7		13/04	15/04	16/04
	<p>soustraire 9</p> <p>calculer avec des mesures (archi 94 et 99)</p>	<p>réviser les moitiés faciles et découvrir des moitiés un peu plus complexes</p> <p>calculer avec des paquets (grouper, approche intuitive de la division) (arch95 et 102)</p>	<p>ajouter ou enlever 9</p> <p>calculer avec des paquets (grouper, approche intuitive de la division) (arch95 et 102)</p>	<p>utiliser la calculatrice</p> <p>Estimation de contenances avec le litre</p>



**Programmation CE1 Mathématiques 2020-2021 Mai / Juin**

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	
	03/05	04/05	06/05	07/05	
P 5	S1	Répertoire multiplicatif : tables du 3 Pages 47 les moitiés des plus grands nombres (archi 108)	table de 3 découverte. table de 3 entraînement.ppsx » Mémoriser et utiliser les tables de	table de 3 découverte table de 3 entraînement Reconnaissance de solides	retrancher 5 , 10 , 100 , 50. Reconnaissance de solides
		10/05	11/05	13/05	14/05
	S2	table de 3 entraînement. + Les nombres jusqu'à 999. Vocabulaire : faces, arêtes, sommets.	les nombres jusqu'à 999 table de 3 entraînement cubes et pavés droits	ASCENSION	ASCENSION
		17/05	18/05	20/05	21/05
	S3	problèmes additifs et soustractifs table de 3 entraînement <u>Les cercles</u> Tracés au compas Révisions / les nombres	table de 4 2x4 4x4 8x4 10x4 découverte Répertoire multiplicatif : tables du 4 48 <u>Les cercles</u> Tracés au compas /	table de 4 découverte (2) 5x4 et 9x4 <u>Les cercles</u> Tracés au compas / programme de construction	Nombres 1000 Table x 4 <u>Masse</u> Comparaison • Kilogramme et gramme
	S4	24/05	25/05	27/05	28/05
		LUNDI PENTECÔTE	Doubles et moitiés table de 4 entraînement. Répertoire multiplicatif : tables de 3 et 4 51 <u>Temps</u> Lecture de l'heure en heure , demi-heure et quart	révision tables 3 et 4. table de 4 entraînement <u>Capacités</u> • compter avec des graduations • calculer avec des mesures	Ajouter, retrancher des centaines. table de 4 entraînement Calcul réfléchi de produits X 10. Page 52 calculer les multiplications par décomposition manip avec les cubes puis (arch125) ou Itpôtame F11
	S5	21/05	01/06	03/06	04/06
	calculer avec des mesures. révision tables 3 et 4 <u>Temps</u> • Lecture de l'heure en heure , demi-heure et quart d'heure	calculer avec la monnaie. révision tables 3 et 4 utiliser les propriétés des opérations (archi 118-125)	réviser les tables de 2,3,4,5 et 10 <u>Temps</u> Lecture de l'heure en heure , demi-heure et quart d'heure	comprendre un algorithme de calcul. calculer avec des mesures (archi 94 et 99) <u>Capacités</u> • compter avec des graduations • calculer avec des mesures	

S6	07/06	08/06	10/06	11/06
	<p>ajouter 9 ou 19.</p> <p><u>La symétrie</u> Géométrie : la symétrie, découverte / axe de symétrie + manipulation</p>	<p>compter de 5 en 5 de 10 en 10 2en 2</p> <p>La multiplication posée fiche 14 Ipôtame Page 65 (vieux BDG)</p>	<p>Partager en 5</p> <p><u>La symétrie</u> axe de symétrie/ Tracés / quadrillages</p>	<p>ajouter 9, 19, 29 etc.... et révision tables 3 et 4.</p> <p>La multiplication posée fiche 15 Ipôtame Page 66 (vieux BDG)</p>
S7	14/06	15/06	17/06	18/06
	<p>partager en 2 ou 4 partie 1 et 2</p> <p>reconnaitre les multiples (archi 113)</p>	<p>arrondir à la dizaine ou à la centaine. et révision tables 2 et 4 mélangées</p> <p>La multiplication posée Page 67(vieux BDG)</p> <p>Révisions / les nombres</p>	<p>Enchaîner une série d'opérations ok. » et révision tables 3 et 4.</p> <p>Approche de la division par 2 et par 5. Pages 53 et 54</p>	<p>révision tables 2,3,4,5,10 mélangées.</p> <p>La multiplication posée Page 68(vieux BDG)</p> <p>Révisions / les nombres</p>
S8	21/06	22/06	24/06	25/06
	<p>révision tables 2,3,4,5,10 mélangées</p> <p>Approche de la division par 2 et par 5. Pages 53 et 54</p>	<p>réviser les tables de 2,3,4,5 et 10</p> <p>anticiper un résultat</p>	<p>décomposer les nombres</p> <p><u>Temps</u></p> <p>mesurer des durées</p>	<p>Calculer avec des grandeurs</p> <p><u>Temps</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mesurer des durées</li> </ul>
S9	28/06	29/06	01/07	02/07 et L 05.07
	<p>Écrire un nombre sous forme de Ad-</p> <p>Additionner, soustraire, multiplier</p> <p>somme, de différence et de produit</p> <p>multiplier une grandeur par un nombre</p>	<p>Ajouter par complément</p> <p>multiplier une grandeur par un nombre</p>	<p>Enchaîner une suite d'opération</p> <p>programme de construction : Tracés au compas , règle, équerre, trouver le milieu d'un segment etc...</p>	<p>Résoudre des problèmes en utilisant les propriétés de la multiplication</p> <p>programme de construction : Tracés au compas , règle, équerre, trouver le milieu d'un segment etc...</p>