

Chapitre OTM2	Mélange, transformation physique ou chimique : c'est fantastique mais pas magique, c'est scientifique !
Mots clés	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comburant (un) : corps qui permet une combustion. Le dioxygène est un bon comburant . ○ Combustible (un) : corps qui en présence d'un comburant, peut brûler et donc subir une combustion. ○ Combustion (une) : <u>Transformation</u> au cours de laquelle des corps sont consommés et d'autres sont formés, en libérant de l'<u>énergie</u>. Une <u>combustion explosive</u> est accompagnée d'une onde de choc. Une <u>combustion incomplète</u> a lieu en présence d'une quantité insuffisante de dioxygène. ○ Espèce chimique (une) : ensemble de molécules identiques. ○ Incandescent : Qui émet de la lumière quand on le chauffe. ○ Mélange (un) : Un mélange consiste à réunir plusieurs substances sans qu'aucune d'elles ne disparaîtse. ○ Produit (un) Espèce chimique formée au cours d'une transformation chimique. ○ Précipité (un) : Particules solides en suspension dans un liquide. ○ Réactif (un) : Espèce chimique consommée au cours d'une transformation chimique. ○ Réaction chimique : Une réaction chimique se traduit par une équation chimique où les réactifs subissent une transformation chimique pour donner des produits. ○ Transformation chimique (une) : Transformation au cours de laquelle des espèces chimiques sont consommées (les réactifs) et d'autres sont formées (les produits) ○ Transformation physique (une) : Transformation au cours de laquelle l'aspect ou l'état physique d'une espèce chimique ou du mélange sont modifiés. Au cours d'une transformation physique aucune espèce chimique ne disparaît et aucune nouvelle espèce chimique n'est formée
Je dois être capable en termes de compétences de ...	Auto-évaluation
communiquer	Savoir s'exprimer correctement à l'écrit ou à l'oral en utilisant les mots clés
S'approprier	Connaître le tableau des savoirs
	Extraire l'information utile à partir de supports variés sur les dangers des combustions
Se responsabiliser	Respecter des règles de sécurité en chimie, réinvestir ses connaissances pour agir de façon responsable
Réaliser et manipuler	Réaliser des expériences pour différencier mélange, transformation chimique et physique
	Réaliser et schématiser une combustion avec mises en évidence des produits
	Utiliser une équation de réaction chimique fournie pour décrire une transformation chimique observée-
	Pratiquer une démarche d'investigation

 Activités de l'ERE en classe  Et préparation en dehors de la classe (EV)	 Exercices et auto-évaluation (voir correction dans le classeur et sur le blog) entourez le niveau atteint	 Mots-clés vus pendant l'activité
I Mélange, transformation physique ou chimique ? Activité 1 (EV)	Ex 1 ☺ ☺ ☺ Ex 2 ☺ ☺ ☺	
II Comprendre ce qu'est une transformation chimique avec la combustion Activité 2 (EV) 	Ex 8 p 54 ☺ ☺ ☺ Ex 13 p 54 ☺ ☺ ☺ Ex 3 ☺ ☺ ☺ Ex 4p ☺ ☺ ☺	Ex 1 p 53 ☺ ☺ ☺ Ex 15 p 55 ☺ ☺ ☺
Activité 3 III Des transformations chimiques dangereuses : dangers de la combustion Activité 4 (EV) 	Ex 11 p 54 ☺ ☺ ☺ Ex 12p 54 ☺ ☺ ☺ Ex 19 p 55 ☺ ☺ ☺ Ex 5 ☺ ☺ ☺	

Tableau des savoirs (EC)

I)	Savoir définir mélange, transformation chimique et transformation physique
II)	1/ Une combustion nécessite la présence d'un , d'un combustible et d'une source d' (flamme , étincelle) 2/ <u>Bilan littéral de la combustion complète du butane :</u>
III)	BUTANE + Le butane est le dioxygène sont les de la transformation chimique, le dioxyde de carbone et l'eau sont les
III)	1/Les réactions de présentent des risques d'explosion, d'incendie et d'intoxication. 2/ En cas de fuite de gaz, il peut se former une accumulation de ce gaz. En présence d'une flamme ou d'une étincelle, une peut se déclencher. 3/ Si une combustion est , il se forme un gaz incolore, inodore et très toxique, le Du carbone et du dioxyde de carbone sont également produits.

Au fil des séances	<ul style="list-style-type: none"> ○ Compléter, surligner les grands titres et les mots clés dans l'ERE ○ Mettre au propre les schémas et les exercices ○ Préparer la prochaine activité avec l'EV ○ Vérifier que le tableau des savoirs est complété ○ Demander des explications pour les exercices ☺ ou ☹ ○ Réviser (carte mentale, réécrire les définitions, refaire les exercices...) ○ revoir les vidéos du blog
--------------------	--