

**SEMAINE 2 : Alice et la souris****Alice et la Souris**

*Alice est dans un pays magique. Devenue minuscule, elle nage dans une mare de larmes quand elle rencontre une souris.*

Alice prononce soudain : « Où est donc ma chatte ? ». La Souris fait un bond hors de l'eau et frissonne d'épouvante. « Oh ! pardon, s'écrie Alice désolée d'avoir effrayé la pauvre bête, j'oubliais que vous n'aimiez pas les chats.

- Non ! je n'aime pas les chats, crie la Souris d'une voix suraiguë. Et vous, les aimeriez-vous si vous étiez à ma place ?

- Peut-être pas, dit Alice d'une voix aimable. Mais ne vous fâchez pas. J'aimerais tout de même vous présenter Dinah, ma chatte ; si vous la voyiez, je parie que vous seriez folle des chats, elle est si gentille. »

Alice poursuit à mi-voix, tout en nageant paresseusement dans la mare : « Et elle ronronne si adorablement, couchée près du feu, elle se lèche les pattes, se lave le museau, c'est si doux de la prendre dans ses bras, et elle attrape si bien les souris ! Oh ! pardon », s'écrie Alice pour la seconde fois, car la Souris est tout hérissée et Alice comprend qu'elle l'a gravement offensée.

D'après Lewis Carroll (traduction d'André Bay), *Alice au pays des merveilles* -  
Collection Jeunes, France Loisirs

**1) Récris ce texte au passé simple/imparfait.***Drôle de lapin*

*Alice et sa soeur jouent dans l'herbe. Puis elles regardent des livres. Mais Alice commence à s'ennuyer un peu, elle a sommeil. Alors elle ferme les yeux. Soudain, elle voit passer un lapin qui regarde l'heure sur sa montre. Puis l'animal parle à la petite fille. Ils discutent tous les deux pendant un bon moment. Alice trouve très normal d'entendre un lapin parler... Bien sûr puisqu'elle est en train de rêver !*

**2) Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe à l'impératif, à la personne indiquée.**

- Dans le car, (être) sage. 2<sup>e</sup> personne du singulier
- En arrivant, (prévenir) vos parents. 2<sup>e</sup> personne du pluriel
- (Finir) ensemble ce travail difficile. 1<sup>ère</sup> personne du pluriel
- (Ranger) la salle avant de partir. 1<sup>ère</sup> personne du pluriel
- Au signal, (applaudir) bien fort ! 2<sup>e</sup> personne du pluriel
- (Rincer) tes pinceaux avant de continuer. 2<sup>e</sup> personne du singulier

**3) Récris les phrases à la forme affirmative.**

- *Il n'y a jamais de bruit dans cette rue.*
- *Notre vieille gazinière ne fonctionne plus.*
- *Cette maison n'est pas agréable du tout.*
- *Jérémy ne veut pas prendre sa douche maintenant.*
- *Marceau ne veut rien prêter à ses copains.*
- *Personne n'est venu ici depuis deux jours.*

**4) Ecris une phrase avec deux propositions juxtaposées et une proposition coordonnées.****5) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants : elle contient deux verbes conjugués à l'impératif.**

*du château - votre ticket - le guide - pour - attendez - la visite - prenez - et*

**6) Recopie chaque phrase, souligne le verbe, entoure le sujet et tous les compléments : écris CCT, CCL, CCM, ou COD, COI, COS ou ATT dessous.**

- *Depuis toujours, les souris n'aiment pas les chats.*
- *Dans la mare de larmes, Alice parle des chats à la souris.*
- *Après l'utilisation d'un éventail magique, Alice devient une minuscule fillette.*
- Indique la nature des sujets, des compléments et de l'attribut..

- 7) **Recopie les GN et écris N sous les noms, AD sous les articles définis, AI sous les articles indéfinis, DP sous les déterminants possessifs, DD sous les déterminants démonstratifs et A sous les adjectifs qualificatifs.**

*cette gentille chatte - le merveilleux pays magique - une grosse chenille bleue - des souris peureuses - sa nouvelle perruque blonde - l'histoire extraordinaire - ces animaux sauvages - notre lapin blanc*

- 8) **Dans le dictionnaire cherche le mot épouvante puis écris sa définition et les mots de la même famille.**

**1) Récris ce texte au passé simple/imparfait.***Drôle de lapin*

*Alice et sa soeur jouent dans l'herbe. Puis elles regardent des livres. Mais Alice commence à s'ennuyer un peu, elle a sommeil. Alors elle ferme les yeux. Soudain, elle voit passer un lapin qui regarde l'heure sur sa montre. Puis l'animal parle à la petite fille. Ils discutent tous les deux pendant un bon moment. Alice trouve très normal d'entendre un lapin parler... Bien sûr puisqu'elle est en train de rêver !*

**2) Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe à l'impératif, à la personne indiquée.**

- Dans le car, (être) sage. 2<sup>e</sup> personne du singulier
- En arrivant, (prévenir) vos parents. 2<sup>e</sup> personne du pluriel
- (Finir) ensemble ce travail difficile. 1<sup>ère</sup> personne du pluriel
- (Ranger) la salle avant de partir. 1<sup>ère</sup> personne du pluriel
- Au signal, (applaudir) bien fort ! 2<sup>e</sup> personne du pluriel
- (Rincer) tes pinceaux avant de continuer. 2<sup>e</sup> personne du singulier
- En cas de danger, (mettre) un gilet fluo. 1<sup>ère</sup> personne du pluriel

**3) Récris les phrases à la forme affirmative.**

- Il n'y a jamais de bruit dans cette rue.
- Notre vieille gazinière ne fonctionne plus.
- Cette maison n'est pas agréable du tout.
- Jérémy ne veut pas prendre sa douche maintenant.
- Marceau ne veut rien prêter à ses copains.
- Personne n'est venu ici depuis deux jours.

**4) Ecris une phrase avec deux propositions juxtaposées et une proposition coordonnées.****5) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants : elle contient deux verbes conjugués à l'impératif.**

*du château - votre ticket - qui - le guide - pour - attendez - à 15 heures - la visite - prenez - et - est prévue*

**6) Recopie chaque phrase, souligne le verbe, entoure le sujet et tous les compléments : écris CCT, CCL, CCM, ou COD, COI, COS, CIL ou ATT dessous.**

- Depuis toujours, les souris n'aiment pas les chats.
- Dans la mare de larmes, Alice parle des chats à la souris.
- Après l'utilisation d'un éventail magique, Alice devient une minuscule fillette.
- Quand elle a fermé les yeux, la petite fille est arrivée au pays des merveilles.
- Indique la nature des sujets, des compléments et de l'attribut..

- 7) **Recopie les GN et écris N sous les noms, AD sous les articles définis, AI sous les articles indéfinis, DP sous les déterminants possessifs, DD sous les déterminants démonstratifs et A sous les adjectifs qualificatifs.**

*cette gentille chatte - le merveilleux pays magique - une grosse chenille bleue - des souris peureuses - sa nouvelle perruque blonde - l'histoire extraordinaire - ces animaux sauvages - notre lapin blanc*

- 8) **Recopie chaque mot la phrase et indique sa classe de mots : Soudain, elle voit passer un lapin qui regarde l'heure sur sa montre..**

- 9) **Dans le dictionnaire cherche le mot épouvante puis écris sa définition et les mots de la même famille.**