

| Domaine : ORL | | Niveau : CM1 | | Date : | | Durée : 1h00 | |
|--|--|--|---|---|--------------|---------------------|--|
| Compétence visée : Manipuler les différentes expansions du nom : adjectifs qualificatifs. | | Compétences spécifiques : reconnaître l'adjectif qualificatif (épithète et attribut) dans une phrase et dégager ses caractéristiques. | | Nature de la séance : Séance de rencontre de la notion | | | |
| Durée | Matériel | Organisation de la classe | Déroulement | Rôle du maître | Bilan | | |
| 1 min | | | <p>Présentation du travail</p> <p>Nous allons travailler une compétence en grammaire que vous avez déjà vue l'année dernière. On va travailler à partir d'un texte. Dans ce texte, j'ai imaginé comment devait être la vie du paysan dans <u>Le chant du génie</u>.</p> | | | | |
| 10 min | Fiche texte Crayon de bois | Travail individuel puis par groupes de 3 | <p>Travail de recherche</p> <p>Lire individuellement le texte.</p> <p>Souligner les mots autres que les noms communs dont on peut trouver un contraire et noter sous ces mots ces contraires. Qu'est-ce que le contraire d'un mot ? Donner un exemple. Par exemple : quel est le contraire de long ? Attention : on n'a pas le droit d'ajouter de mots, ni d'en retirer + le texte doit toujours parler du paysan.</p> | Circule dans la classe pour relancer l'activité s'il y a des blocages et pour noter les erreurs et les réussites intéressantes. | | | |
| 10 min | Tableau Fiche exercice Crayon vert | Travail collectif et oral | <p>Mise en commun</p> <p>Quels sont les mots que vous avez soulignés ? Tout le monde est-il d'accord ? Vérification : Par quels mots les avez-vous remplacés ?</p> | Note sur le tableau les propositions de façon organisée : d'un côté les épithètes et de l'autre les attributs. <i>son <u>petit</u> garçon</i> <i>grand</i> <i>Il est <u>pauvre</u></i> <i>riche</i> | | | |

| | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|---|--|--|
| 10 min | Fiche exercice Crayon bleu | Travail individuel et écrit | Evaluation formative Consignes : cf. fiche d'exercices. | | |
| | Fiche exercice Crayon vert | Travail collectif et oral | Correction | | |

Souligner les mots dont on peut trouver un contraire et noter sous ces mots ces contraires.

Dans ce conte, le paysan est pauvre. Il vit avec sa femme bien-aimée et son petit garçon. On peut s'imaginer qu'ils habitent dans une petite maison sombre avec à l'intérieur des meubles vieux et abîmés. Quand il fait froid dehors, leur minuscule cheminée ne doit pas suffire à les réchauffer. Le garçon n'a certainement pas une grande et magnifique caisse avec dedans de jolis jouets. Cette famille qui pourtant semble gentille doit être triste. Cette situation doit être difficile pour elle. C'est pourquoi le courageux paysan décide un jour d'aller chercher du travail.

Souligner les mots dont on peut trouver un contraire et noter sous ces mots ces contraires.

Dans ce conte, le paysan est pauvre. Il vit avec sa femme bien-aimée et son petit garçon. On peut s'imaginer qu'ils habitent dans une petite maison sombre avec à l'intérieur des meubles vieux et abîmés. Quand il fait froid dehors, leur minuscule cheminée ne doit pas suffire à les réchauffer. Le garçon n'a certainement pas une grande et magnifique caisse avec dedans de jolis jouets. Cette famille qui pourtant semble gentille doit être triste. Cette situation doit être difficile pour elle. C'est pourquoi le courageux paysan décide un jour d'aller chercher du travail.

Nom :

Souligne les adjectifs qualificatifs et entoure le groupe nominal qu'il précise.

- 1) Dans le village voisin, habitent le paysan, sa femme et son fils.
- 2) Les drôles d'oiseaux ont mangé tous les grains.
- 3) Les cinq génies ont arraché les petits et les grands buissons.
- 4) Au début le paysan était malheureux de ne pas trouver d'épouse.
- 5) En cultivant le champ des génies, le paysan s'est montré courageux contrairement aux habitants du village qui ont toujours eu peur de ces créatures mystérieuses.
- 6) Le paysan est inquiet de ne pas voir revenir son seul et unique fils à la maison.

Nom :

Souligne les adjectifs qualificatifs et entoure le groupe nominal qu'il précise.

- 1) Le paysan retira les petits cailloux du champ.
- 2) Un champ labouré est un champ dont la terre est retournée.
- 3) Les épis de blé sont hauts et bien jaunes.
- 4) Les oiseaux qui viennent manger les grains sont noirs avec un bec jaune.
- 5) Les génies semblent gentils car ils aident le pauvre paysan.
- 6) Le paysan est malade, il a l'air désolé quand il propose à son fils de l'aider.