

Nom – Prénom :

Date :

CM1 – Les fractions : Evaluation

Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire adapté.

Reconnaître et représenter une fraction.

Utiliser des fractions pour coder des mesures de longueurs.

Placer des fractions sur une ligne graduée.

Comparer des fractions à l'unité.

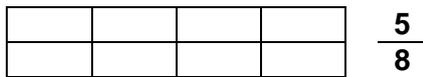
1. Ecris dans chaque case les fractions dictées par l'enseignante.

--	--	--	--	--

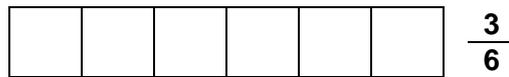
2. Relie par une flèche :

Un demi	$1/4$
Un quart	$1/10$
Un dixième	$1/100$
Un centième	$1/2$
Un tiers	$1/3$

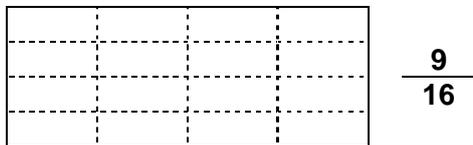
3. Colorie dans chaque bande la fraction indiquée :



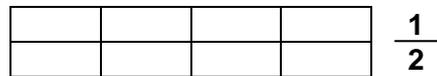
$\frac{5}{8}$



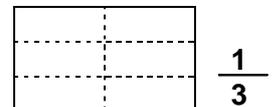
$\frac{3}{6}$



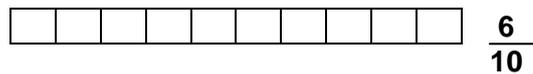
$\frac{9}{16}$



$\frac{1}{2}$



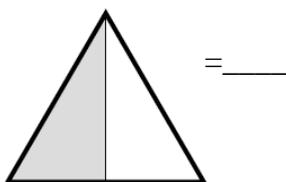
$\frac{1}{3}$



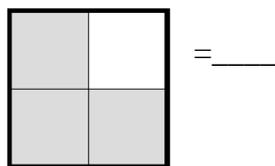
$\frac{6}{10}$

4. Ecris la fraction correspondant à la partie coloriée.

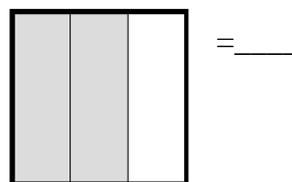
Ecris ensuite cette fraction en lettres.



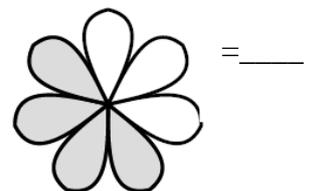
= _____



= _____

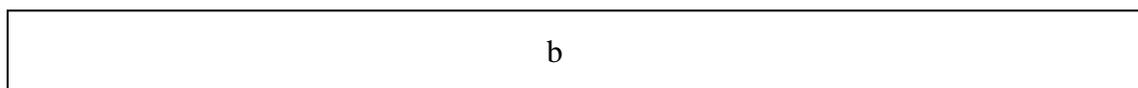


= _____

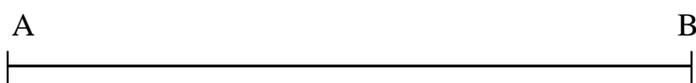


= _____

5. Colorie $2/5$ b



6. Voici un segment [AB]. Trace un segment [EF]= $1/3$ [AB]

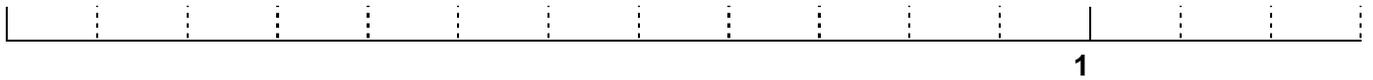


Nom – Prénom :

Date :

7. Place les fractions suivantes sur la ligne graduée :

m	n	p	r	t
$\frac{0}{12}$	$\frac{2}{12}$	$\frac{10}{12}$	$\frac{14}{12}$	$\frac{3}{6}$



8. Classe les fractions suivantes dans le tableau :

$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{10}{5}$	$\frac{5}{10}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	----------------

La fraction est		
inférieure à 1	égale à 1	supérieure à 1