



1/ Visionnage de la capsule : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-10-a-69.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html>

2/Recopie les consignes et fais les exercices sur ton cahier.

Parcours 1	Parcours 2	Parcours 3																																																																																																												
<p>1 Écris en chiffres puis en toutes lettres chaque nombre inscrit dans le tableau.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Classe des milliers</th> <th colspan="3">Classe des unités</th> </tr> <tr> <th>c</th> <th>d</th> <th>u</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>u</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>9</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p>	Classe des milliers			Classe des unités			c	d	u	c	d	u			7	4	8	0		5	9	2	7	9	2	3	1	9	0	8	<p>1 Écris en chiffres puis en toutes lettres chaque nombre inscrit dans le tableau.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Classe des milliers</th> <th colspan="3">Classe des unités</th> </tr> <tr> <th>c</th> <th>d</th> <th>u</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>u</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>9</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p> <p>d.</p>	Classe des milliers			Classe des unités			c	d	u	c	d	u			7	4	8	0		5	9	2	7	9	2	3	1	9	0	8	4	0	6	6	1	3	<p>1 Écris en chiffres puis en toutes lettres chaque nombre inscrit dans le tableau.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Classe des milliers</th> <th colspan="3">Classe des unités</th> </tr> <tr> <th>c</th> <th>d</th> <th>u</th> <th>c</th> <th>d</th> <th>u</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>9</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p> <p>d.</p> <p>e.</p>	Classe des milliers			Classe des unités			c	d	u	c	d	u			7	4	8	0		5	9	2	7	9	2	3	1	9	0	8	4	0	6	6	1	3	1	2	2	5	4	4
Classe des milliers			Classe des unités																																																																																																											
c	d	u	c	d	u																																																																																																									
		7	4	8	0																																																																																																									
	5	9	2	7	9																																																																																																									
2	3	1	9	0	8																																																																																																									
Classe des milliers			Classe des unités																																																																																																											
c	d	u	c	d	u																																																																																																									
		7	4	8	0																																																																																																									
	5	9	2	7	9																																																																																																									
2	3	1	9	0	8																																																																																																									
4	0	6	6	1	3																																																																																																									
Classe des milliers			Classe des unités																																																																																																											
c	d	u	c	d	u																																																																																																									
		7	4	8	0																																																																																																									
	5	9	2	7	9																																																																																																									
2	3	1	9	0	8																																																																																																									
4	0	6	6	1	3																																																																																																									
1	2	2	5	4	4																																																																																																									
<p>2 Lis le nombre puis colorie en bleu la case qui lui correspond.</p> <p>a. Trois-mille-cinquante-deux</p> <table border="1"> <tr> <td>3 052</td> <td>3 52</td> <td>3 1000 52</td> <td>3 000 52</td> </tr> </table> <p>b. Vingt-huit-mille-quatre-cents</p> <table border="1"> <tr> <td>28 000 400</td> <td>28 1400</td> <td>28 400</td> <td>28 040</td> </tr> </table> <p>c. Neuf-cent-mille-quatre-vingt-dix-neuf</p> <table border="1"> <tr> <td>900 1000 99</td> <td>900 099</td> <td>900 000 99</td> <td>900 990</td> </tr> </table>	3 052	3 52	3 1000 52	3 000 52	28 000 400	28 1400	28 400	28 040	900 1000 99	900 099	900 000 99	900 990	<p>2 Lis le nombre puis colorie en bleu la case qui lui correspond.</p> <p>a. Trois-mille-cinquante-deux</p> <table border="1"> <tr> <td>3 052</td> <td>3 52</td> <td>3 1000 52</td> <td>3 000 52</td> </tr> </table> <p>b. Vingt-huit-mille-quatre-cents</p> <table border="1"> <tr> <td>28 000 400</td> <td>28 1400</td> <td>28 400</td> <td>28 040</td> </tr> </table> <p>c. Neuf-cent-mille-quatre-vingt-dix-neuf</p> <table border="1"> <tr> <td>900 1000 99</td> <td>900 099</td> <td>900 000 99</td> <td>900 990</td> </tr> </table>	3 052	3 52	3 1000 52	3 000 52	28 000 400	28 1400	28 400	28 040	900 1000 99	900 099	900 000 99	900 990	<p>2 Lis le nombre puis colorie en bleu la case qui lui correspond.</p> <p>a. Trois-mille-cinquante-deux</p> <table border="1"> <tr> <td>3 052</td> <td>3 52</td> <td>3 1000 52</td> <td>3 000 52</td> </tr> </table> <p>b. Vingt-huit-mille-quatre-cents</p> <table border="1"> <tr> <td>28 000 400</td> <td>28 1400</td> <td>28 400</td> <td>28 040</td> </tr> </table> <p>c. Neuf-cent-mille-quatre-vingt-dix-neuf</p> <table border="1"> <tr> <td>900 1000 99</td> <td>900 099</td> <td>900 000 99</td> <td>900 990</td> </tr> </table>	3 052	3 52	3 1000 52	3 000 52	28 000 400	28 1400	28 400	28 040	900 1000 99	900 099	900 000 99	900 990																																																																								
3 052	3 52	3 1000 52	3 000 52																																																																																																											
28 000 400	28 1400	28 400	28 040																																																																																																											
900 1000 99	900 099	900 000 99	900 990																																																																																																											
3 052	3 52	3 1000 52	3 000 52																																																																																																											
28 000 400	28 1400	28 400	28 040																																																																																																											
900 1000 99	900 099	900 000 99	900 990																																																																																																											
3 052	3 52	3 1000 52	3 000 52																																																																																																											
28 000 400	28 1400	28 400	28 040																																																																																																											
900 1000 99	900 099	900 000 99	900 990																																																																																																											
<p>3. Ecris en chiffres chacun des nombres. Pense à bien placer l'espace entre les classes :</p> <p>a. Cent-sept-mille-sept</p> <p>b. Sept-cent-mille-deux-cents</p> <p>c. Treize-mille-cent-vingt-neuf</p>	<p>3. Ecris en chiffres chacun des nombres. Pense à bien placer l'espace entre les classes :</p> <p>a. Cent-sept-mille-sept</p> <p>b. Sept-cent-mille-deux-cents</p> <p>c. Treize-mille-cent-vingt-neuf</p>	<p>3. Ecris en chiffres chacun des nombres. Pense à bien placer l'espace entre les classes :</p> <p>a. Cent-sept-mille-sept</p> <p>b. Sept-cent-mille-deux-cents</p> <p>c. Treize-mille-cent-vingt-neuf</p>																																																																																																												

N1.1- LIRE-ECRIRE LES NOMBRES <1 000

Parcours 1	Parcours 2	Parcours 3
<p>4 Écris en lettres.</p> <p>a. 76 000 :</p> <p>b. 33 005 :</p> <p>c. 725 000 :</p>	<p>4 Écris en lettres.</p> <p>a. 76 000 :</p> <p>b. 33 005 :</p> <p>c. 725 000 :</p> <p>d. 210 012 :</p>	<p>4 Écris en lettres.</p> <p>a. 76 000 :</p> <p>b. 33 005 :</p> <p>c. 725 000 :</p> <p>d. 210 012 :</p> <p>e. 683 316 :</p>

3/ Je re-visionne la capsule et réalise une carte mentale sur la fiche ViréQ

4/ Je me teste :

Parcours 1	Parcours 2	Parcours 3
<p><u>Ecris en chiffres chacun des nombres. Pense à bien placer l'espace entre les classes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Vingt-cinq-mille-huit-cent-trente-deux . Trois-cent-soixante-dix-mille Cinq-cent-trente-quatre-mille-neuf-cent-douze <p><u>Ecris en lettres ces nombres:</u></p> <p>806 784 / 806 096 806 792</p>		

5/ Je m'entraîne sur classe-numérique.fr

6/ Je remplis le tableau afin de dire si je suis prêt à passer l'évaluation.

Parcours 1	Parcours 2	Parcours 3																																				
<p>a. 7 480 : sept-mille-quatre-cent-quatre-vingt</p> <p>b. 59 279 : cinquante-neuf-mille-deux-cent-soixante-dix-neuf</p> <p>c. 231 908 : deux-cent-trente-et-un-mille-neuf-cent-huit</p>	<p>a. 7 480 : sept-mille-quatre-cent-quatre-vingt</p> <p>b. 59 279 : cinquante-neuf-mille-deux-cent-soixante-dix-neuf</p> <p>c. 231 908 : deux-cent-trente-et-un-mille-neuf-cent-huit</p> <p>d. 406 613 : quatre-cent-six-mille-six-cent-treize</p>	<p>a. 7 480 : sept-mille-quatre-cent-quatre-vingt</p> <p>b. 59 279 : cinquante-neuf-mille-deux-cent-soixante-dix-neuf</p> <p>c. 231 908 : deux-cent-trente-et-un-mille-neuf-cent-huit</p> <p>d. 406 613 : quatre-cent-six-mille-six-cent-treize</p> <p>e. 122 544 : cent-vingt-deux-mille-cinq-cent-quarante-quatre</p>																																				
<p>2 Lis le nombre puis colorie en bleu la case qui lui correspond.</p> <p>a. Trois-mille-cinquante-deux</p> <table border="1" data-bbox="147 959 741 1007"> <tr> <td>3 052</td> <td>3 52</td> <td>3 1000 52</td> <td>3 000 52</td> </tr> </table> <p>b. Vingt-huit-mille-quatre-cents</p> <table border="1" data-bbox="147 1062 741 1110"> <tr> <td>28 000 400</td> <td>28 1400</td> <td>28 400</td> <td>28 040</td> </tr> </table> <p>c. Neuf-cent-mille-quatre-vingt-dix-neuf</p> <table border="1" data-bbox="147 1166 741 1214"> <tr> <td>900 1000 99</td> <td>900 099</td> <td>900 000 99</td> <td>900 990</td> </tr> </table>	3 052	3 52	3 1000 52	3 000 52	28 000 400	28 1400	28 400	28 040	900 1000 99	900 099	900 000 99	900 990	<p>2 Lis le nombre puis colorie en bleu la case qui lui correspond.</p> <p>a. Trois-mille-cinquante-deux</p> <table border="1" data-bbox="790 959 1384 1007"> <tr> <td>3 052</td> <td>3 52</td> <td>3 1000 52</td> <td>3 000 52</td> </tr> </table> <p>b. Vingt-huit-mille-quatre-cents</p> <table border="1" data-bbox="790 1062 1384 1110"> <tr> <td>28 000 400</td> <td>28 1400</td> <td>28 400</td> <td>28 040</td> </tr> </table> <p>c. Neuf-cent-mille-quatre-vingt-dix-neuf</p> <table border="1" data-bbox="790 1166 1384 1214"> <tr> <td>900 1000 99</td> <td>900 099</td> <td>900 000 99</td> <td>900 990</td> </tr> </table>	3 052	3 52	3 1000 52	3 000 52	28 000 400	28 1400	28 400	28 040	900 1000 99	900 099	900 000 99	900 990	<p>2 Lis le nombre puis colorie en bleu la case qui lui correspond.</p> <p>a. Trois-mille-cinquante-deux</p> <table border="1" data-bbox="1435 959 2029 1007"> <tr> <td>3 052</td> <td>3 52</td> <td>3 1000 52</td> <td>3 000 52</td> </tr> </table> <p>b. Vingt-huit-mille-quatre-cents</p> <table border="1" data-bbox="1435 1062 2029 1110"> <tr> <td>28 000 400</td> <td>28 1400</td> <td>28 400</td> <td>28 040</td> </tr> </table> <p>c. Neuf-cent-mille-quatre-vingt-dix-neuf</p> <table border="1" data-bbox="1435 1166 2029 1214"> <tr> <td>900 1000 99</td> <td>900 099</td> <td>900 000 99</td> <td>900 990</td> </tr> </table>	3 052	3 52	3 1000 52	3 000 52	28 000 400	28 1400	28 400	28 040	900 1000 99	900 099	900 000 99	900 990
3 052	3 52	3 1000 52	3 000 52																																			
28 000 400	28 1400	28 400	28 040																																			
900 1000 99	900 099	900 000 99	900 990																																			
3 052	3 52	3 1000 52	3 000 52																																			
28 000 400	28 1400	28 400	28 040																																			
900 1000 99	900 099	900 000 99	900 990																																			
3 052	3 52	3 1000 52	3 000 52																																			
28 000 400	28 1400	28 400	28 040																																			
900 1000 99	900 099	900 000 99	900 990																																			
<p>a. 107 007</p> <p>b. 700 200</p> <p>c. 13 129</p>																																						

Parcours 1	Parcours 2	Parcours 3
a. soixante-seize mille b. trente-trois mille-cinq c. sept-cent-vingt-cinq mille	a. soixante-seize mille b. trente-trois mille-cinq c. sept-cent-vingt-cinq mille d. deux-cent-dix-mille-douze	a. soixante-seize mille b. trente-trois mille-cinq c. sept-cent-vingt-cinq mille d. deux-cent-dix-mille-douze e. six-cent-quatre-vingt-trois-trois-cent-seize

Parcours 1	Parcours 2	Parcours 3
<p align="center"><u>Ecris en chiffres chacun des nombres. Pense à bien placer l'espace entre les classes :</u></p> <p align="center">25 832 370 000 534 912</p> <p align="center"><u>Ecris en lettres ces nombres:</u></p> <p align="center">806 784 : Huit-cent-six-mille-sept-cent-quatre-vingt-quatre 806 096 : Huit-cent-six-mille-quatre-vingt-seize 806 792 : Huit-cent-six-mille-sept-cent-quatre-vingt-douze</p>		

Parcours 1

1 Écris en chiffres puis en toutes lettres chaque nombre inscrit dans le tableau.

Classe des milliers			Classe des unités			
c	d	u	c	d	u	
a.		7	4	8	0	
b.	5	9	2	7	9	
c.	2	3	1	9	0	8

2 Lis le nombre puis colorie en bleu la case qui lui correspond.

a. Trois-mille-cinquante-deux

3 052	3 52	3 1000 52	3 000 52
-------	------	-----------	----------

b. Vingt-huit-mille-quatre-cents

28 000 400	28 1400	28 400	28 040
------------	---------	--------	--------

c. Neuf-cent-mille-quatre-vingt-dix-neuf

900 1000 99	900 099	900 000 99	900 990
-------------	---------	------------	---------

3. Ecris en chiffres chacun des nombres. Pense à bien placer l'espace entre les classes :

a. Cent-sept-mille-sept

b. Sept-cent-mille-deux-cents

c. Treize-mille-cent-vingt-neuf

4 Écris en lettres.

a. 76 000 :

b. 33 005 :

c. 725 000 :

Parcours 2

1 Écris en chiffres puis en toutes lettres chaque nombre inscrit dans le tableau.

Classe des milliers			Classe des unités			
c	d	u	c	d	u	
a.		7	4	8	0	
b.	5	9	2	7	9	
c.	2	3	1	9	0	8
d.	4	0	6	6	1	3

2 Lis le nombre puis colorie en bleu la case qui lui correspond.

a. Trois-mille-cinquante-deux

3 052	3 52	3 1000 52	3 000 52
-------	------	-----------	----------

b. Vingt-huit-mille-quatre-cents

28 000 400	28 1400	28 400	28 040
------------	---------	--------	--------

c. Neuf-cent-mille-quatre-vingt-dix-neuf

900 1000 99	900 099	900 000 99	900 990
-------------	---------	------------	---------

3. Ecris en chiffres chacun des nombres. Pense à bien placer l'espace entre les classes :

a. Cent-sept-mille-sept

b. Sept-cent-mille-deux-cents

c. Treize-mille-cent-vingt-neuf

4 Écris en lettres.

a. 76 000 :

b. 33 005 :

c. 725 000 :

d. 210 012 :

Parcours 1

1 Écris en chiffres puis en toutes lettres chaque nombre inscrit dans le tableau.

Classe des milliers			Classe des unités			
c	d	u	c	d	u	
a.		7	4	8	0	
b.	5	9	2	7	9	
c.	2	3	1	9	0	8

2 Lis le nombre puis colorie en bleu la case qui lui correspond.

a. Trois-mille-cinquante-deux

3 052	3 52	3 1000 52	3 000 52
-------	------	-----------	----------

b. Vingt-huit-mille-quatre-cents

28 000 400	28 1400	28 400	28 040
------------	---------	--------	--------

c. Neuf-cent-mille-quatre-vingt-dix-neuf

900 1000 99	900 099	900 000 99	900 990
-------------	---------	------------	---------

3. Ecris en chiffres chacun des nombres. Pense à bien placer l'espace entre les classes :

a. Cent-sept-mille-sept

b. Sept-cent-mille-deux-cents

c. Treize-mille-cent-vingt-neuf

4 Écris en lettres.

a. 76 000 :

b. 33 005 :

c. 725 000 :