

	Séances du lundi	Séances du mardi	Séances du mercredi	Séances du jeudi	Séances du vendredi
Rituel (10 min)	Correction orthographique d'un jogging d'écriture	Rituel grammaire (Picot) : le futur	Rituel grammaire (Picot) : complète avec le bon PPS	Dictée de syllabes : niveau 5 ceinture verte foncée	Dictée de phrases : avec les mots de la fiche son de la semaine
Découverte, manipulation	<p><i>Faire de la grammaire (RSEEG) :</i>  <b>Identifier les verbes en -er au futur</b>            (Séance 2) - Construction de la notion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Manipulations et recherches</u></li> <li>• <u>Synthèse et élaboration de la règle</u></li> </ul>	<p><i>Faire de la grammaire (Picot) :</i>  <b>Synthèse - le futur des verbes en -er</b>            Observer la page du cahier consacrée au futur.            Rappeler que, dans ces phrases, les verbes sont conjugués au futur.            Lire les phrases pour chaque personne.            Pour chaque verbe, trouver le radical et entourer la terminaison. Constaté que les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes à une même personne.            Remarquer le r que l'on entend à toutes les personnes.            Attirer l'attention sur le e que l'on n'entend pas toujours (nous jouerons) mais qu'il ne faut pas oublier.            Constaté aussi que, avec nous et ils/elles, la terminaison se prononce de la même façon mais s'écrit différemment.            Sur le cahier, écrire la conjugaison du verbe jouer. Mettre le e en rouge. Sur une affiche collective, écrire la conjugaison d'un verbe en -er au présent afin que les élèves puissent s'y référer dès que besoin.</p>		<p><i>Faire de la grammaire (RSEEG) :</i>            Séance 1) - Découverte de la notion            Lecture et compréhension du texte:            « Quand nous serons grands »            Mise en scène            1ère étape            2ème étape</p>	<p><i>Faire de la grammaire (RSEEG) :</i>            Identifier les verbes être et avoir au futur (Séance 2) - Construction de la notion            Manipulations et recherches            Synthèse et élaboration de la règle</p>
Réinvestissement	manipulation / jeux, plan de travail			manipulation / jeux, plan de travail	
Trace écrite					Leçon les verbes être et avoir au futur

## CONJUGAISON - Conjuguer les verbes en -er au futur

### Construction de la notion

#### ● Manipulations et recherches

- Procéder à un rappel de la séance précédente : méthode pour conjuguer un verbe au futur (l'infinitif du verbe + terminaisons en fonction du sujet).
- Distribuer le tableau de conjugaison et laisser les enfants lire silencieusement.

Proposer une analyse collective du tableau en faisant :

-repérer les verbes à l'infinitif (chanter / embrasser / nager)

-remarquer que les trois verbes se terminent par -er comme jouer et faire entourer en couleur « er »

-rappeler que les verbes sont conjugués au futur et qu'ils indiquent ce qui va se passer

-lire à haute voix les pronoms de conjugaison

- Faire découper les étiquettes du bas du tableau. Faire compléter le tableau avec les étiquettes en trouvant les formes manquantes. Prévenir qu'il y a des intrus. Laisser les enfants chercher.
- Procéder à une mise en commun en envoyant des élèves écrire les verbes dans le tableau. Faire valider le groupe classe.
- Faire relire verticalement à haute voix la conjugaison du verbe chanter au futur, puis du verbe embrasser, puis du verbe nager.
- Faire relire horizontalement : « je chanterai / j'embrasserai / je nagerai / tu taperas / tu nageras...

#### ● Synthèse et élaboration de la règle

Distribuer la trace écrite.

#### Les verbes en -er conjugués au futur

Quand on veut raconter quelque chose qui aura lieu plus tard, on conjugue les verbes au futur.

Pour conjuguer un verbe en -er au futur, il faut écrire :

#### **l'infinitif + la terminaison**

#### **JOUER au futur**

Je     jouerai

Tu     joueras

Il ou Elle     jouera

Nous     jouerons

Vous     jouerez

Ils ou Elles     joueront

FUTUR					
Chanter		Embrasser		Nager	
Je	chanterai	J'		Je	
Tu		Tu	embrasseras	Tu	
Il / Elle		Il / Elle	embrassera	Il / Elle	nagera
Nous	chanterons	Nous		Nous	
Vous		Vous		Vous	nagerez
Ils / Elles		Ils / Elles		Ils / Elles	

chantera	chanteras	sauteront	chanteront	chanterais	embrasserons
chanterons	embrassez	embrasserez	embrasserai	embrasseront	nagerai
nageras	nagerez	nageront	nagerons	chanterez	nagera

FUTUR					
Chanter		Embrasser		Nager	
Je	chanterai	J'		Je	
Tu		Tu	embrasseras	Tu	
Il / Elle		Il / Elle	embrassera	Il / Elle	nagera
Nous	chanterons	Nous		Nous	
Vous		Vous		Vous	nagerez
Ils / Elles		Ils / Elles		Ils / Elles	

chantera	chanteras	sauteront	chanteront	chanterais	embrasserons
chanterons	embrassez	embrasserez	embrasserai	embrasseront	nagerai
nageras	nagerez	nageront	nagerons	chanterez	nagera

**Commence les phrases par Demain et écris les verbes au futur :**

Je .....(rester) à la maison. Vous.....(préparer) un gâteau.

On .....(regarder) un film. Nous .....(quitter) la ville.

Ils .....(arriver) tard.

**Commence les phrases par Demain et écris les verbes au futur :**

Je .....(rester) à la maison. Vous.....(préparer) un gâteau.

On .....(regarder) un film. Nous .....(quitter) la ville.

Ils .....(arriver) tard.

**Commence les phrases par Demain et écris les verbes au futur :**

Je .....(rester) à la maison. Vous.....(préparer) un gâteau.

On .....(regarder) un film. Nous .....(quitter) la ville.

Ils .....(arriver) tard.

**Commence les phrases par Demain et écris les verbes au futur :**

Je .....(rester) à la maison. Vous.....(préparer) un gâteau.

On .....(regarder) un film. Nous .....(quitter) la ville.

Ils .....(arriver) tard.

**Commence les phrases par Demain et écris les verbes au futur :**

Je .....(rester) à la maison. Vous.....(préparer) un gâteau.

On .....(regarder) un film. Nous .....(quitter) la ville.

Ils .....(arriver) tard.

**Commence les phrases par Demain et écris les verbes au futur :**

Je .....(rester) à la maison. Vous.....(préparer) un gâteau.

On .....(regarder) un film. Nous .....(quitter) la ville.

Ils .....(arriver) tard.

**Commence les phrases par Demain et écris les verbes au futur :**

Je .....(rester) à la maison. Vous.....(préparer) un gâteau.

On .....(regarder) un film. Nous .....(quitter) la ville.

Ils .....(arriver) tard.

**Commence les phrases par Demain et écris les verbes au futur :**

Je .....(rester) à la maison. Vous.....(préparer) un gâteau.

On .....(regarder) un film. Nous .....(quitter) la ville.

Ils .....(arriver) tard.

**Complète les phrases avec *je, tu, il ou elle, nous, vous, ils ou elles* :**

En été, .....jouerons aux billes.

En été, .....joueront aux billes.

Pour goûter, ..... mangerez un fruit.

Pour goûter, ..... mangerai un fruit.

Pendant les vacances, .....montera en avion.

Pendant les vacances, .....monteras en avion.

**Complète les phrases avec *je, tu, il ou elle, nous, vous, ils ou elles* :**

En été, .....jouerons aux billes.

En été, .....joueront aux billes.

Pour goûter, ..... mangerez un fruit.

Pour goûter, ..... mangerai un fruit.

Pendant les vacances, .....montera en avion.

Pendant les vacances, .....monteras en avion.

**Complète les phrases avec *je, tu, il ou elle, nous, vous, ils ou elles* :**

En été, .....jouerons aux billes.

En été, .....joueront aux billes.

Pour goûter, ..... mangerez un fruit.

Pour goûter, ..... mangerai un fruit.

Pendant les vacances, .....montera en avion.

Pendant les vacances, .....monteras en avion.

**Complète les phrases avec *je, tu, il ou elle, nous, vous, ils ou elles* :**

En été, .....jouerons aux billes.

En été, .....joueront aux billes.

Pour goûter, ..... mangerez un fruit.

Pour goûter, ..... mangerai un fruit.

Pendant les vacances, .....montera en avion.

Pendant les vacances, .....monteras en avion.

**Complète les phrases avec *je, tu, il ou elle, nous, vous, ils ou elles* :**

En été, .....jouerons aux billes.

En été, .....joueront aux billes.

Pour goûter, ..... mangerez un fruit.

Pour goûter, ..... mangerai un fruit.

Pendant les vacances, .....montera en avion.

Pendant les vacances, .....monteras en avion.

**Complète les phrases avec *je, tu, il ou elle, nous, vous, ils ou elles* :**

En été, .....jouerons aux billes.

En été, .....joueront aux billes.

Pour goûter, ..... mangerez un fruit.

Pour goûter, ..... mangerai un fruit.

Pendant les vacances, .....montera en avion.

Pendant les vacances, .....monteras en avion.

**Complète les phrases avec *je, tu, il ou elle, nous, vous, ils ou elles* :**

En été, .....jouerons aux billes.

En été, .....joueront aux billes.

Pour goûter, ..... mangerez un fruit.

Pour goûter, ..... mangerai un fruit.

Pendant les vacances, .....montera en avion.

Pendant les vacances, .....monteras en avion.

**Découverte de la notion**● **1ère étape**● **Lecture et compréhension du texte « frères et sœurs**● **2ème étape**● **Mise en scène**

- Faire relire ce que disent Max, Alice... Faire repérer le connecteur logique « Quand je serai grand » et faire rappeler que ces phrases sont écrites au futur.
  - Écrire « futur » au tableau.
  - Conduire et animer un petit jeu de rôle avec 5 enfants pour amener progressivement les élèves à utiliser les différents pronoms et formes verbales. Commencer par Max : « Quand je serai grand, je serai président et j'aurai... ». Faire écrire sur l'ardoise : « je serai » et « j'aurai » (par moitié de classe). Relever les différentes propositions en montrant les ardoises à la classe. Faire valider en éliminant d'abord les propositions phonétiquement incorrectes, puis en faisant chercher la bonne orthographe dans le texte. Écrire au tableau les deux formes verbales corrigées.
  - Reprendre le jeu de rôle et utiliser la même démarche.
- Alice dit : « Je serai..., j'aurai... »
- Max dit à Alice : « tu seras..., tu auras... »
- Les jumeaux disent : « Nous aurons..., nous aurons... »
- Max dit en parlant de Lulu : « Il sera..., il aura... »
- Le directeur dit en parlant des enfants : « Ils seront..., ils auront... »

- Faire relire à haute voix la conjugaison complète des verbes être et avoir. Demander aux élèves :  
-de trouver l'infinitif des verbes et les écrire en haut du tableau  
-d'entourer en rouge l'ensemble des formes verbales et en bleu l'ensemble des pronoms sujets.  
Afficher les colliers figurines (verbe et pronom sujets).
- Faire relire sur les affiches de la classe la conjugaison du verbe jouer au futur.
- Faire remarquer que les terminaisons sont les mêmes : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont. Les repasser en rouge.

**Construction de la notion****● Manipulations et recherches**

- Procéder à un rappel de la séance précédente : faire relire sur l'affichage les verbes avoir et être au futur.
- Faire découper les étiquettes et faire compléter les tableaux en conjuguant les verbes avoir et être au futur. Si besoin est, faire la première ligne ensemble. Laisser un temps de recherche suffisant. Procéder à une correction collective en demandant aux élèves de venir écrire au tableau et d'entourer les terminaisons des verbes.

**● Synthèse et élaboration de la règle**

Distribuer la trace écrite.

**Les verbes être et avoir au futur****être au futur**

Je	serai
Tu	seras
Il ou Elle	sera
Nous	serons
Vous	serez
Ils ou Elles	seront

**avoir au futur**

J'	aurai
Tu	auras
Il ou Elle	aura
Nous	aurons
Vous	aurez
Ils ou Elles	auront

# Le futur de l'indicatif

## Conjugaison



des verbes « être » et « avoir »

Au futur de l'indicatif, les verbes « être » et « avoir » ont des **terminaisons identiques** à celles des verbes en -er c'est-à-dire les terminaisons du **verbe avoir au présent.**

### ÊTRE

je serai  
tu seras  
il sera  
nous serons  
vous serez  
ils seront

### AVOIR

j'aurai  
tu auras  
il aura  
nous aurons  
vous aurez  
ils auront

Serez-vous avec nous à la réunion?

Euh non... Je ne serai pas là.

Demain vous aurez le matériel pour la fabrication et vos employés auront de quoi faire.



L'enfant doit être capable de reconnaître les verbes « être » et « avoir » conjugués au futur.

Il doit connaître leurs terminaisons (qui sont celles du présent du verbe « avoir ») afin de pouvoir les conjuguer au futur de l'indicatif.

# Le futur de l'indicatif

## Conjugaison



des verbes « être » et « avoir »

Au futur de l'indicatif, les verbes « être » et « avoir » ont des **terminaisons identiques** à celles des verbes en -er c'est-à-dire les terminaisons du **verbe avoir au présent.**

### ÊTRE

je serai  
tu seras  
il sera  
nous serons  
vous serez  
ils seront

### AVOIR

j'aurai  
tu auras  
il aura  
nous aurons  
vous aurez  
ils auront

Serez-vous avec nous à la réunion?

Euh non... Je ne serai pas là.

Demain vous aurez le matériel pour la fabrication et vos employés auront de quoi faire.



L'enfant doit être capable de reconnaître les verbes « être » et « avoir » conjugués au futur.

Il doit connaître leurs terminaisons (qui sont celles du présent du verbe « avoir ») afin de pouvoir les conjuguer au futur de l'indicatif.