



grammaire:

4) Recopie les noms qui sont au pluriel. Entoure la marque du pluriel :

des bananes - une porte - des cochons - les montagnes - son outil - mes livres - le sorcier - des histoires - les châteaux-

5) Classe les noms suivant leur nombre : singulier ou pluriel.

mes devoirs - ton chien - la voiture - une ferme - des cochons - tes parents - le sentier - la montagne - les élèves- un abri - un gouter - une armoire - des amis - ma cousine - une rivière -

6) Classe les GN suivants dans le tableau :

des pattes - un trou - les rues - la forêt - des légumes - la journée - des singes - une banane - le ciel -

	Masculin	Féminin
Singulier	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
Pluriel	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____



## grammaire:

4) Recopie les noms qui sont au pluriel. Entoure la marque du pluriel :

des bananes - une porte - des cochons - les montagnes - son outil - mes livres - le sorcier - des histoires - les châteaux- nos cadeaux - les loups - la souris

5) Classe les noms suivant leur nombre : singulier ou pluriel.

mes devoirs - ton chien - la voiture - une ferme - des cochons - tes parents - le sentier - la montagne - les élèves- un abri - un gouter - une armoire - des amis - ma cousine - une rivière - les arbres - la poussette - les poussins -le manteau - le gagnant

6) Classe les GN suivants dans le tableau :

des pattes - un trou - les rues - la forêt - des légumes - la journée - des singes - une banane - le ciel - des ruches - les jeux - l'erreur

	Masculin	Féminin
Singulier	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
Pluriel	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____