

Vendredi 29 mai

Grande section

Voici le programme de cette nouvelle journée.

Langage oral

Rituels : oraliser le **nom du jour**, son **numéro***, le **mois*** et l'**année***.

Aujourd'hui, **vendredi 29 mai**, nous fêtons les « **Aymard** ». C'est le jour de la planète **Vénus**. Votre enfant est capable de donner quelques renseignements sur cette planète. [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Météo* : Vous pouvez lui proposer de vous dire la **météo** du jour sur le site de Météo France. [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

*facultatif

Mot du jour : grue du Japon

La **grue du Japon** ou **grue à couronne rouge** est une espèce de grue vivant principalement en **Asie** de l'Est. C'est une des grues les plus rares au monde (car il en existe plusieurs espèces). La grue du Japon est sensée porter chance et longévité peut-être parce que c'est un des seuls oiseaux au monde à vivre aussi longtemps (environ 40 ans). Au printemps et en été, les grues du Japon migrent (se déplacent) vers le nord de la **Chine**.



La grue du Japon est en grande partie **omnivore** (elle mange de tout), elle se nourrit principalement d'insectes aquatiques (vivant dans l'eau), de poissons, de rongeurs, d'escargots, de libellules et de crabes, des petits reptiles et d'autres oiseaux. La grue semble préférer manger des animaux plutôt que des plantes même si le riz est sa nourriture principale durant l'hiver.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Poésie : "Petit Grain de riz " de Jean-Pierre Siméon

Lire la poésie à votre enfant dans son entier. Lui faire répéter les vers des deux premières strophes lentement et en articulant correctement. Lui faire trouver les mots à la rime (idem 28/05) :

Ex : Ils m'appellent Petit-Grain-de.....

J'ai la peau jaune ils

[Cf poésie page de présentation du blog à télécharger : « Petit grain de riz »](#)



Se préparer à apprendre à lire...

Exploitation de l'histoire

« **Tchin-Li la petite Chinoise** »

Il est possible d'imprimer la page 2 si votre enfant souhaite la colorier.

Episode 5. cf [téléchargement page de présentation du blog.](#)

Lire l'épisode à votre enfant

Je comprends l'histoire :

Il est possible de vérifier la compréhension en posant les questions données.



Se préparer à apprendre à lire :

1° - Travailler sur le **masculin** et le **féminin des noms** à l'**oral** qui viennent spontanément à l'esprit. Présentez l'activité à votre enfant comme un jeu. Lui demandez de vous dire si on dit **le** ou **la** pour tel mot donné, ex : maison, on dit **le** ou **la** ? vélo, on dit **le** ou **la** ? Et pour chat ? etc.

2° - Présentez l'activité du **coloriage magique**. Avant qu'il ne colorie, il est important qu'il nomme chaque élément et qu'il vous dise si on dit le ou la. Que vois-tu ? un crocodile. Que dis-tu, le ou la crocodile ? Puisque tu dis le, en quelle couleur colories-tu ?

cf [téléchargement page de présentation du blog](#)

Se préparer à apprendre à écrire...

Écriture du **prénom en cursive** :

⇒ S'entraîner à écrire son prénom en écriture cursive. Votre enfant doit commencer à bien savoir l'écrire. Faire attention au sens de l'écriture pour qu'il ne prenne pas de mauvaises habitudes

⇒ Tracer des **lignes brisées**, des **ponts** et des **cuvettes**.

Habiller le dragon de différents signes graphiques

Tracer les signes en respectant au mieux les interlignes donnés.

Fiche : le **dragon**

cf [téléchargement page de présentation du blog](#)

Activité mathématique

1° - **Coloriage codé** : le **dragon**

cf [téléchargement page de présentation du blog](#)

2° - Jeu éducatif en ligne : « **les dragonneaux** »

Les enfants connaissent ce jeu car nous l'avons en classe. C'est un jeu d'observation, de logique et de déduction. Plusieurs niveaux sont proposés, il est important de

commencer par le niveau 1 pour se familiariser de nouveau avec le jeu. Dans les jours à venir, les enfants pourront progressivement passer au niveau 2 voire 3.

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

Activités facultatives :

Questionner le monde

Questionner l'**espace** : « Voyage en Chine » Ailleurs dans le monde

Possibilité de découvrir la Chine avec Meihua. (3^{ème} partie)

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

Activités artistiques :

Le dragon

[Cf page de présentation du blog](#)

Education musicale :

Chant : Chanter la chanson « **Li Cheng Ping** » de Gérard Delahaye.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Ecoute d'instruments à cordes chinois.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Pause caté : la fête de la **Pentecôte**. La fête arrive à grands pas. Il est possible de regarder une petite vidéo pour en comprendre le sens.

[cf téléchargement page de présentation de la journée](#)

Fiche sur la fête de la Pentecôte que votre enfant peut colorier.

[cf page de présentation du blog](#)

Après l'effort, le réconfort... Il est possible de découvrir le deuxième épisode de l'histoire « **Tchin-Li** ». La suite de l'histoire sera bien entendu transmise...

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

Bon week-end et bonne fête de la Pentecôte

A mardi !

