

35 page 283 :

35 [Calculer.] ●●●

Un professeur demande à chacun des élèves de sa classe de seconde combien de téléphones ils ont eus dans leur vie. Les données de la série sont les suivantes : 3 ; 5 ; 1 ; 4 ; 2 ; 4 ; 3 ; 6 ; 4 ; 0 ; 1 ; 6 ; 7 ; 4 ; 2 ; 9 ; 3 ; 5 ; 4 ; 2 ; 4 ; 3 ; 6 ; 2 ; 3 ; 2 ; 1 ; 5 ; 2 et 3.

Valeur	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Effectif										
Eff. cum. cr.										

1. Recopier et compléter le tableau des effectifs de la série ci-dessus.
2. Déterminer la médiane Me et les quartiles Q_1 et Q_3 de cette série.
3. Interpréter le résultat du troisième quartile en faisant une phrase contenant les mots : élèves - téléphones - trois quarts - classe.
4. Calculer l'écart interquartile.

48 page 286 :

48 [Calculer.] ●●●

Une SCOP (Société coopérative ouvrière de production) a dégagé des bénéfices cette année. Pour l'an prochain, elle décide de multiplier tous les salaires mensuels par 1,1 puis de les augmenter de 100 €. Cette année le salaire moyen était de 1 700 €.

1. Quel sera le salaire moyen l'an prochain ?
2. Estimer comment va évoluer l'écart-type.

51 page 286 :

51 [Chercher.] ●●●

Deux nouvelles applications pour smartphone semblent proposer les mêmes services. Avant d'installer l'une des deux, Nirina désire connaître le vote des utilisateurs (5 étant la meilleure note).



Vote app. 1	0	1	2	3	4	5
Effectif	0	3	7	109	428	419

Vote app. 2	0	1	2	3	4	5
Effectif	58	53	0	44	399	474

1. Déterminer l'effectif total de votants, la moyenne et l'écart-type du vote pour chacune des deux applications.
2. À l'aide des valeurs trouvées à la question 1., quelle application peut-on conseiller à Nirina ?