

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral

Apport de mots, de structures de phrases

- compréhension d'un album simple
- écouter, répondre à des questions.
- Avec des images, retrouver les objets de l'école.

Échanger, réfléchir avec les autres

- jeu de langage sur T'choupi : comparaison, tri .
- en s'aidant de l'album.. ; cherchons les activités que l'on pratique à l'école.

Langage écrit

Écouter de l'écrit et comprendre :

PS : colle des gommettes sur les cartables

Commencer à écrire tout seul : exercices graphiques

- MS le cartable : réalise des traits verticaux
- MS T'choupi : traits verticaux continus et discontinus

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

- MS : donne un cartable à chaque T'choupi.

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

MS : trier selon une couleur (Bleu, Rouge, vert, jaune)

PS : trier selon une couleur (Bleu, jaune)

MS : trier selon la forme et la couleur

MS : trier selon la grandeur (petit/grand)

L'école de T'choupi

Thierry Courtin

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Dans l'espace, dans la durée, sur des objets

Adapter ses équilibres et ses déplacements

- parcours en quadrupédie, et sur le ventre (comme un pingouin)
- utiliser un coussin pour découvrir l'espace proche
- se déplacer sur un parcours simple sans faire Tomber le coussin.
- se déplacer dans la salle de jeu pour retrouver des objets perdus de la classe
- parcours pour découvrir la notion de verticalité

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités

Artistiques

Productions plastiques et visuelles

- PS : peinture au doigt (T'choupi).
- MS : remplir T'choupi.

PS et MS : réalisation d'une peinture collective avec contours, empreintes...; peintures et matériaux divers.

Univers sonore

- Comptine : Au bout de mes bras...
- Comptine : Mr Pouce
- Chant : Le grand cerf
- Chant : un p'tit pied qui tape...

Explorer le monde

Explorer la matière :

- PS : cacher des cailloux dans le sable
- PS : découvrir et manipuler de la pâte à modeler

Se repérer dans l'espace :

- PS : coller des petits morceaux de papier dans T'choupi
- PS : découvrir la notion de verticalité en 2D (avec gommettes)
- PS et MS : notion de verticalité en 3D → réaliser des tours avec différents matériaux.
- PS : ranger les carrés aimantés dans leur petite maison
- MS : copier les boîtes de peinture (gommettes)
- MS : découvrir les notions d'intérieur/extérieur