

Unité d'Apprentissage Grammaire CM1 - Le groupe nominal

Compétence du SCCC : Orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe ou de grammaire, ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.

Compétence du BO : Distinguer selon leur nature les **mots des classes déjà connues** ainsi que les **déterminants démonstratifs, interrogatifs**, les pronoms personnels (sauf en et y), les pronoms relatifs (qui et que), les adverbes (de lieu, de temps, de manière), les négations.

Nombre de séances : 13

Période : 2

Séance	Objectif	Déroulement	Durée	Matériel
<p>Séance 1 : réactivation <i>Qu'est-ce qu'un groupe nominal ?</i></p>	Amener les élèves à réactiver leurs connaissances sur le groupe nominal et ses différents constituants.	<ul style="list-style-type: none"> - Situation de recherche individuelle sur le cahier - Mise en commun mettant en évidence les différents constituants d'un groupe nominal (éléments essentiels et non essentiels) ainsi que les différentes fonctions pouvant être occupées par un groupe nominal. 	<p>20 min</p> <p>20 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cahier de français (jaune) - photocopies de la situation de recherche. (3 niveaux)
<p>Séance 2 : entraînement <i>Le nom commun et le nom propre</i></p>	Amener les élèves à s'entraîner sur la notion de nom.	<ul style="list-style-type: none"> - fiche d'exercices - correction collective 	<p>30 min</p> <p>15 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cahier de français (jaune) - photocopies de la fiche d'exercices.
<p>Séance 3 : entraînement <i>Les déterminants</i></p>	Amener les élèves à s'entraîner sur la notion de déterminants.	<ul style="list-style-type: none"> - rappel grâce à une affiche des différentes « catégories » de déterminants. - fiche d'exercices. 	<p>10 min</p> <p>35 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - affiche des déterminants - cahier de français (jaune) - photocopies de la fiche d'exercices.
<p>Séance 4 : entraînement <i>Les déterminants</i></p>	Amener les élèves à s'entraîner sur la notion de déterminants.	<ul style="list-style-type: none"> - fiche d'exercices. - correction collective 	<p>25 min</p> <p>20 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cahier de français (jaune) - photocopies de la fiche d'exercices.
<p>Séance 5 : réactivation <i>Les expansions du nom</i></p>	Amener les élèves à réactiver leurs connaissances sur les expansions du nom.	<ul style="list-style-type: none"> - Situation de recherche individuelle sur le cahier - Mise en commun mettant en évidence les différentes expansions du nom qui peuvent exister. 	<p>20 min</p> <p>20 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cahier de français (jaune) - photocopies de la situation de recherche. (3 niveaux)
<p>Séance 6 : découverte des fonctions <i>Les adjectifs qualificatifs</i></p>	Amener les élèves à redécouvrir et à s'entraîner sur la notion d'adjectif qualificatif.	<ul style="list-style-type: none"> - mise en évidence grâce aux textes utilisés à la séance précédente des différentes fonctions de l'adjectif qualificatif. - création d'une trace écrite sur les fonctions de l'adjectif 	<p>15 min</p> <p>10 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - textes utilisés à la séance 5 sur A3 - classeur de français - feuille de classeur

		<p>qualificatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> - copie de la trace écrite par les élèves. - correction de la maîtresse (orthographe) 	<p>15 min</p> <p>5 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - feuille transparente
<p>Séance 7 : réactivation et entraînement <i>Les adjectifs qualificatifs</i></p>	<p>Amener les élèves à réactiver et s'entraîner sur la notion d'adjectif qualificatif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rappel grâce à une affiche des différentes fonctions des adjectifs qualificatifs - fiche d'exercices. 	<p>10 min</p> <p>35 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - affiche sur les fonctions des adjectifs qualificatifs - cahier de français (jaune) - photocopies de la fiche d'exercices.
<p>Séance 8 : évaluation</p>	<p>Amener les élèves à réinvestir leurs connaissances dans une évaluation intermédiaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lecture des consignes à haute voix par la maîtresse. - questions éventuelles des élèves sur les incompréhensions - mise au travail individuelle sans intervention de la maîtresse. 	<p>5 min</p> <p>5 min</p> <p>35 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - photocopies de l'évaluation.
<p>Séance 9 : réactivation et entraînement <i>Le complément du nom</i></p>	<p>Amener les élèves à redécouvrir et à s'entraîner sur la notion de complément du nom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rappel grâce à une affiche de ce qu'est le complément du nom. - fiche d'exercices. 	<p>10 min</p> <p>35 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - affiche sur le complément du nom - cahier de français (jaune) - photocopies de la fiche d'exercices.
<p>Séance 10 : entraînement <i>Le complément du nom</i></p>	<p>Amener les élèves à s'entraîner sur la notion de complément du nom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - fiche d'exercices. - correction collective 	<p>30 min</p> <p>15 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cahier de français (jaune) - photocopies de la fiche d'exercices.
<p>Séance 11 : réactivation et entraînement <i>La proposition subordonnée relative</i></p>	<p>Amener les élèves à redécouvrir et à s'entraîner sur la notion de proposition subordonnée relative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mise en évidence grâce à un petit texte de la proposition subordonnée relative. - création d'une trace écrite sur la proposition subordonnée relative et les pronoms relatifs. - copie de la trace écrite par les élèves. - correction de la maîtresse (orthographe) 	<p>15 min</p> <p>10 min</p> <p>15 min</p> <p>5 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - texte A3 - classeur de français - feuille de classeur - feuille transparente.
<p>Séance 12 : entraînement <i>La proposition subordonnée relative</i></p>	<p>Amener les élèves à s'entraîner sur la notion de proposition subordonnée relative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rappel grâce à une affiche de ce qu'est la proposition subordonnée relative et les pronoms relatifs. - fiche d'exercices. 	<p>10 min</p> <p>35 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - affiche sur la relative - cahier de français (jaune) - photocopies de la fiche d'exercices
<p>Séance 13 : évaluation</p>	<p>Amener les élèves à réinvestir leurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lecture des consignes à haute voix par la maîtresse. 	<p>5 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - photocopies de l'évaluation.

	connaissances dans une évaluation.	- questions éventuelles des élèves sur les incompréhensions - mise au travail individuelle sans intervention de la maîtresse.	5 min 35 min	
--	------------------------------------	--	-----------------	--