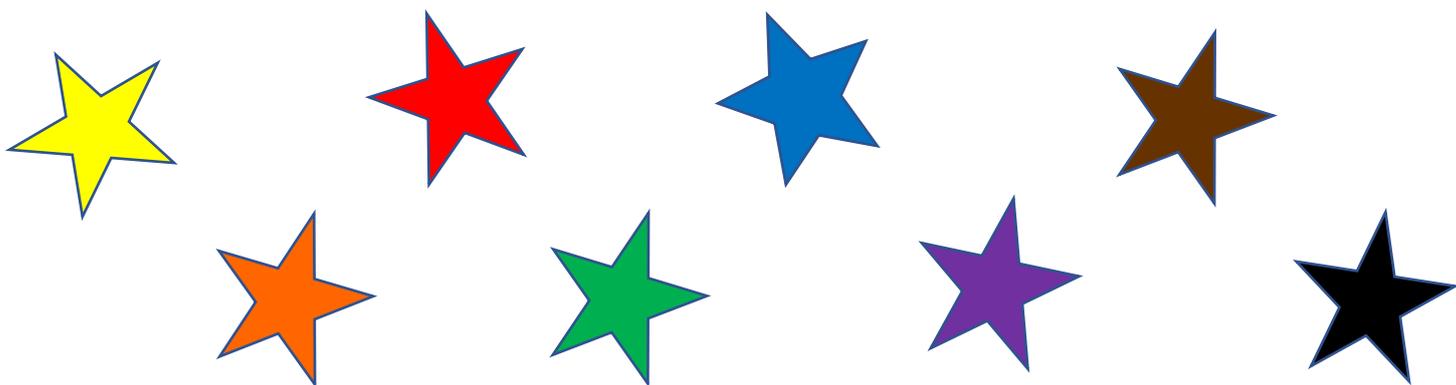
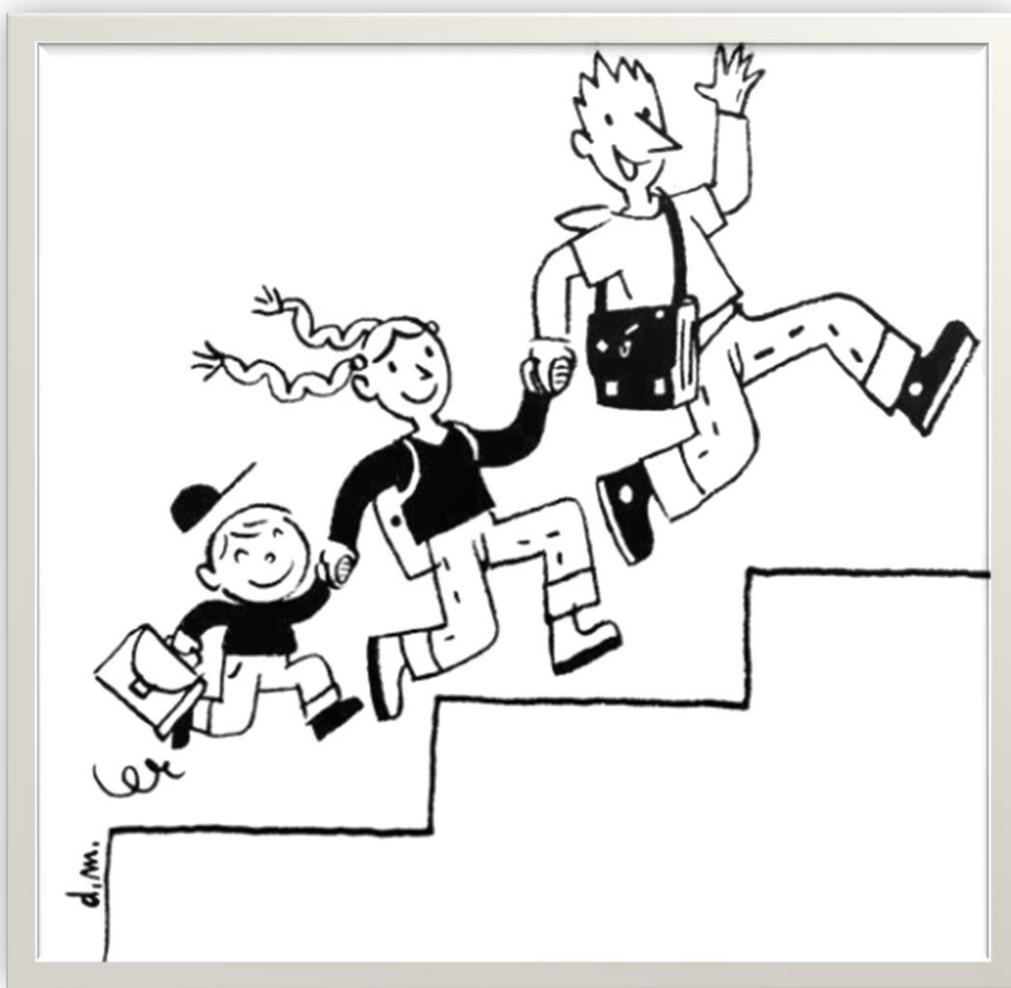


[]

MON ESCALIER DES PROGRES



Pré lecture

Yellow	Je reconnais mon prénom en script		
	Le :	Le :	Le :
Orange	Je reconstitue un mot comme le modèle		
	Le :	Le :	Le :
Red	Je connais une majorité de lettres capitales		
	Le :	Le :	Le :
Green	J'associe les lettres en script et en capitale		
	Le :	Le :	Le :
Blue	J'associe les lettres en 3 écritures		
	Le :	Le :	Le :

Je sais nommer une majorité de lettres

Le :

Le :

Le :

Je reconnais des mots repères (prénoms, jours...)

Le :

Le :

Le :

Je connais le son produit par chacune des voyelles

Le :

Le :

Le :

Graphisme / écriture

Je sais tenir correctement mon crayon et colorier des formes simples sans dépasser.

Le :

Le :

Le :

réaliser les graphismes simples: traits (horizontaux, verticaux, obliques), ronds, vagues

Le :

Le :

Le :

Écrire son prénom et des mots en lettres capitales

Le :

Le :

Le :

Réaliser des graphismes complexes: boucles, ponts, spirales, créneaux, lignes brisées

Le :

Le :

Le :

Écrire son prénom en attaché
Écrire sur une ligne

Le :

Le :

Le :

Former ses lettres minuscules en écriture cursive

Le :

Le :

Le :

Écrire entre les lignes seyes 3 mm

Le :

Le :

Le :

Écrire entre les lignes seyes 2,5 mm

Le :

Le :

Le :

phonologie

Je tape et compte les syllabes			
	Le :	Le :	Le :
Je rassemble les mots avec la même syllabe d'attaque			
	Le :	Le :	Le :
J'entends des rimes			
	Le :	Le :	Le :
Je discrimine la syllabe d'attaque sans mot repère			
	Le :	Le :	Le :
J'identifie une syllabe dans un mot			
	Le :	Le :	Le :

Je supprime, substitue ou fusionne une syllabe

Le :

Le :

Le :

Je discrimine le son d'attaque

Le :

Le :

Le :

Je discrimine et localise un son

Le :

Le :

Le :

Lecture * selon le syllamots

Yellow	Je connais les voyelles et je les fusionne avec le [m]		
	Le :	Le :	Le :
Orange	Je sais lire et discriminer des syllabes avec les sons [S] / [F]		
	Le :	Le :	Le :
Red	Je sais lire et discriminer des syllabes avec les sons [L] / [CH]/ [R]		
	Le :	Le :	Le :
Green	Je sais lire et discriminer des syllabes avec les sons [E] / [V]/ [N] /[J] / [P]/ [OU]/ [T]		
	Le :	Le :	Le :
Blue	Je sais lire et discriminer des syllabes avec les sons [è] / [c]/ [oi] /[b] / [on]/ [s]/ [z]		
	Le :	Le :	Le :

Je sais lire et discriminer des syllabes avec les sons [d] / [an]/ [in] / [g] / [au]/ [ai]

Le :

Le :

Le :

Je sais lire et discriminer des syllabes avec les sons [cl/cr/gr/pl...] / [ge/gi]/ [ç] / [er] / [k]/ [eu]

Le :

Le :

Le :

Je sais lire et discriminer des syllabes avec les sons [ph] / [et]/ [i] / h / [ill]/ [euil]...

Le :

Le :

Le :

Lecture **

Je sais lire et comprendre des mots simples

Le :

Le :

Le :

Je sais lire et comprendre des phrases simples

Le :

Le :

Le :

Je sais lire et comprendre des mots et des phrases complexes

Le :

Le :

Le :

Je sais lire un texte et répondre à un QCM

Le :

Le :

Le :

Je sais lire un texte, un livre et répondre à des questions ouvertes

Le :

Le :

Le :

Je comprends des inférences simples.

Le :

Le :

Le :

Je lis et je comprends un texte de cycle 3

Le :

Le :

Le :

Je comprends les inférences complexes

Le :

Le :

Le :

copie

Yellow	Je copie un mot avec modèle sur la même ligne		
	Le :	Le :	Le :
Orange	Je copie un mot avec modèle au tableau		
	Le :	Le :	Le :
Red	Je copie une phrase avec modèle sur le cahier		
	Le :	Le :	Le :
Green	Je copie la date ou mes leçons		
	Le :	Le :	Le :
Blue	Je copie un court texte avec modèle sur la table sans erreur		
	Le :	Le :	Le :

Je copie une phrase au tableau en mémorisant un enchaînement de lettres

Le :

Le :

Le :

Je copie un court texte au tableau sans erreur

Le :

Le :

Le :

Je copie rapidement et sans erreur un texte

Le :

Le :

Le :

Grammaire

Yellow	Je reconnais une phrase		
	Le :	Le :	Le :
Orange	Je distingue phrase, mots et ligne		
	Le :	Le :	Le :
Red	Je trouve le verbe		
	Le :	Le :	Le :
Green	Je trouve le sujet		
	Le :	Le :	Le :
Blue	Je reconnais et classe les noms, les déterminants		
	Le :	Le :	Le :

Je reconnais les pronoms personnels, je sais les utiliser

Le :

Le :

Le :

Je reconnais les adjectifs, je les accorde

Le :

Le :

Le :

Je reconnais les conjonctions, prépositions et adverbes

Le :

Le :

Le :

écriture

Yellow	J'écris des petites syllabes		
	Le :	Le :	Le :
Orange	J'écris des mots simples		
	Le :	Le :	Le :
Red	j'écris des phrases simples		
	Le :	Le :	Le :
Green	J'écris des mots complexes		
	Le :	Le :	Le :
Blue	J'écris des phrases sans aide.		
	Le :	Le :	Le :

J'écris plusieurs phrases avec le support de l'image

Le :

Le :

Le :

J'écris la suite d'une histoire

Le :

Le :

Le :

J'écris une histoire sur un sujet donné en faisant preuve d'imagination

Le :

Le :

Le :

conjugaison

Yellow	Je reconnais les 3 temps (passé/présent/ futur)		
	Le :	Le :	Le :
Orange	Je conjugue au présent les verbes en ER		
	Le :	Le :	Le :
Red	Je trouve l'infinitif d'un verbe		
	Le :	Le :	Le :
Green	Je conjugue au présent être et avoir		
	Le :	Le :	Le :
Blue	Je conjugue au présent les verbes courants		
	Le :	Le :	Le :

Je conjugue au futur

Le :

Le :

Le :

Je conjugue au futur être et avoir

Le :

Le :

Le :

Je conjugue à l'imparfait

Le :

Le :

Le :

orthographe

Je sais quand mettre un S ou deux SS			
	Le :	Le :	Le :
Je sais mettre G – GU - GE			
	Le :	Le :	Le :
Je sais mettre le M devant m/b/p			
	Le :	Le :	Le :
Je sais accorder un groupe nominal en genre et en nombre			
	Le :	Le :	Le :
Je sais différencier et/est			
	Le :	Le :	Le :

Je sais différencier a/à et ou/où

Le :

Le :

Le :

Je sais différencier sont/ son et ont/on

Le :

Le :

Le :

Je sais différencier ces/ses/c'est

Le :

Le :

Le :

Calcul technique opératoire

Yellow	Je sais calculer une addition sans retenue		
	Le :	Le :	Le :
Orange	Je sais poser et calculer une addition sans retenue		
	Le :	Le :	Le :
Red	Je sais poser et calculer une soustraction sans retenue		
	Le :	Le :	Le :
Green	Je sais poser et calculer une addition avec retenue		
	Le :	Le :	Le :
Blue	Je sais Poser et calculer une addition à étage		
	Le :	Le :	Le :

Je sais poser et calculer une soustraction à retenue

Le :

Le :

Le :

Je sais poser et calculer une multiplication à 1 chiffre

Le :

Le :

Le :

Je sais poser et calculer une multiplication à 2 chiffres

Le :

Le :

Le :

Je sais calculer une division

Le :

Le

Le

+

Numération 1 : Lire et écrire les nombres

Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 10			
	Le :	Le :	Le :
Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 20			
	Le :	Le :	Le :
Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 59			
	Le :	Le :	Le :
Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 99			
	Le :	Le :	Le :
Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 999			
	Le :	Le :	Le :

	Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999		
	Le :	Le :	Le :
	Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 999 999		
	Le :	Le :	Le :
	Je sais lire et écrire les nombres entiers au-delà de 999 999		
	Le :	Le :	Le :
+	Je sais lire et écrire les nombres décimaux		
	Le :	Le :	Le :

Numération 2 : Ranger, comparer, décomposer

Yellow	Je sais ranger, comparer et décomposer les nombres jusqu'à 20		
	Le :	Le :	Le :
Orange	Je sais ranger, comparer et décomposer les nombres jusqu'à 59		
	Le :	Le :	Le :
Red	Je sais ranger, comparer et décomposer les nombres jusqu'à 99		
	Le :	Le :	Le :
Green	Je sais ranger, comparer et décomposer les nombres jusqu'à 999		
	Le :	Le :	Le :
Blue	Je sais ranger, comparer et décomposer les nombres jusqu'à 9 999		
	Le :	Le :	Le :

Je sais ranger, comparer et décomposer les nombres jusqu'à 999 999

Le :

Le :

Le :

Je sais ranger, comparer et décomposer les nombres entiers au-delà de 999 999

Le :

Le :

Le :

Je sais ranger, comparer et décomposer les nombres décimaux et Fractions simples

Le :

Le :

Le :

Calcul mental

Je sais calculer des sommes inférieures à 10

Le :

Le :

Le :

Je sais calculer des sommes et différences inférieures à 10

Le :

Le :

Le :

Je connais et restitue ses compléments à 10

Le :

Le :

Le :

Je sais calculer des sommes et différences supérieures à 10

Le :

Le :

Le :

Je sais calculer des additions ou soustractions de dizaines entières / dizaines et unités

Le :

Le :

Le :

Je sais calculer rapidement des compléments à la dizaine, à la centaine

Le :

Le :

Le :

Je connais mes tables de $\times 1/\times 2/\times 5/\times 10$

Le :

Le :

Le :

Je connais toutes les tables de multiplication

Le :

Le :

Le :

Géométrie

	Je me repère dans l'espace : haut, bas, à côté, au milieu, sur, sous		
	Le :	Le :	Le :
	J'utilise la règle pour tracer et mesurer Je reconnais les formes de base (rond/carré/ triangle/rectangle)		
	Le :	Le :	Le :
	Se repérer sur un quadrillage (cases et nœuds) et se déplacer dessus		
	Le :	Le :	Le :
	J'identifie, je nomme et je trace : point, droite, segment Je réalise des reproductions simples sur quadrillage		
	Le :	Le :	Le :
	Les polygones : identification, reproduction		
	Le :	Le :	Le :

Reproduction sur quadrillage : agrandissement, réduction ...

Le :

Le :

Le :

Les solides : identification

Le :

Le :

Le :

La symétrie : je retrouve l'axe, je reproduis en symétrie

Le :

Le :

Le :

Grandeur et mesure : la monnaie

Réaliser des sommes en monnaie inférieures à 5 €

Le :

Le :

Le :

Réaliser des sommes sans centime supérieures à 5 € ;

Le :

Le :

Le :

Rendre la monnaie en euros

Le :

Le :

Le :

Réaliser des sommes avec centimes

Le :

Le :

Le :

Rendre la monnaie avec centimes

Le :

Le :

Le :

Se repérer sur un ticket de caisse

Le :

Le :

Le :

Savoir compléter un chèque

Le :

Le :

Le :

Résoudre des problèmes

Le :

Le :

Le :

Grandeur et mesure : l'heure

Lire l'heure digitale			
	Le :	Le :	Le :
Lire les heures pleines			
	Le :	Le :	Le :
Lire les $\frac{1}{4}$ d'heures et $\frac{1}{2}$ heures			
	Le :	Le :	Le :
Lire l'heure avec minutes			
	Le :	Le :	Le :
Lire les heures du soir			
	Le :	Le :	Le :

Lire les heures de type 10 heures moins 25

Le :

Le :

Le :

Calculer une durée

Le :

Le :

Le :

Résoudre des problèmes de durée

Le :

Le :

Le :

Grandeur et mesure : longueurs et masses

Yellow	Comparer des objets, les classer selon la taille		
	Le :	Le :	Le :
Orange	Mesurer un segment (sans mm) / utiliser une balance		
	Le :	Le :	Le :
Red	Tracer des segments selon la mesure donnée		
	Le :	Le :	Le :
Green	Mesure des segments avec millimètres		
	Le :	Le :	Le :
Blue	Tracer des segments avec millimètres		
	Le :	Le :	Le :

Connaitre les différentes unités de longueurs et de masse et estimer la bonne unité

Le :

Le :

Le :

Utiliser le tableau de conversion

Le :

Le :

Le :

Résoudre des problèmes complexes sur les masses / longueurs

Le :

Le :

Le :