

Prénom : _____

Leur/leurs*

Date : ____ / ____ / ____ .

1. **Complète** chaque phrase avec **leur** ou **leurs**. Puis **souligne en bleu** quand **leur** ou **leurs** est un déterminant **ou en rouge** quand **leur** est un pronom.

- Le voisin nous a prêté sa tondeuse.

Les voisins nous ont prêté

- Il parle à son frère, il lui parle.

Ils parlent à ses frères, il

- Je viens de lui dire de se taire.

Je viens de

- J'aime sa maison.

J'aime

- Mon amie va arriver. Nous attendons sa venue avec impatience.

Mes amies vont arriver. Nous attendons..... Avec impatience.

- L'enfant joue avec son chat.

Les enfants jouent avec

2. **Complète** et **souligne** leur déterminant **en bleu**, leur pronom **en rouge**.

Il donne un cadeau à **son neveu**. → Il **lui** donne un cadeau.

Il donne un cadeau à **ses neveux**. →

Le voisin de **mon père** est un ami. → **Son** voisin est un ami.

Le voisin de **mes parents** est un ami. →

J'explique à **Jérôme** un exercice. → Je **lui** explique un exercice.

J'explique à **Jérôme et à Annie** un exercice. →

Le musicien accorde **son** instrument. → **Les musiciens**

Il mange **sa** tartine. → **Ils** mangent

3. **Complète** par **leur** ou **leurs** :

Ils rangent affaires.

Ne fais pas peur.

Ils perdent temps.

La baignade est interdite.

Il faut dire de rentre.

Les fleurs donnent beaucoup de travail.

..... enfants sont très intelligents.

4. **Remets** dans l'ordre ces mots pour obtenir une phrase correcte (pense à la majuscule et au point) :

- demande – leur – leurs – ~~policien~~ – papiers – ~~le~~

Le policier

- leurs – ~~le~~ – donne – livres – leur – nouveaux – ~~maître~~

Le maître.....

- dis – de – leur – stylos – ~~je~~ – leurs – ranger

Je

Prénom : _____

Révision [e], [ɛ] et [j] *

Date : ____ / ____ / ____ .

1- **Ecris** les synonymes contenant le son [e] :

la force : l'é.....

un groupe : une é.....

un pic (en montagne) : le s.....

apprécier : a.....

2- **Trouve** des contraires contenant le son [ɛ] :

libérer : en.....

affreux : s.....

fort : f.....

la joie : la p.....

3- **Retrouve** les mots cachés derrière ces opérations de lettres, contenant le son [j] :

piocher - h = co.....

terrien - r = en.....

trouais + n = sou.....

rape + y = p.....

4- **Devinettes** : **trouve** les mots contenant le son [ɛ] :

Il commande les autres : le c.....

Il est le roi de la forêt : le c.....

Les chercheurs sont heureux quand ils en font une : une d.....

On peut le faire en montagne ou sur un mur : es.....

5- **Remets** en ordre les lettres pour former des mots contenant le son [j] :

i	t	l
f	l	
t	e	e

	l	e
t		i a
r		l

l	i	e
e	r	u
l	m	

	v	i
e	é	.
r	l	

fi.....

ta.....

me.....

ré.....

6- **Trouve** de contraires contenant le son [e] :

lever : b.....

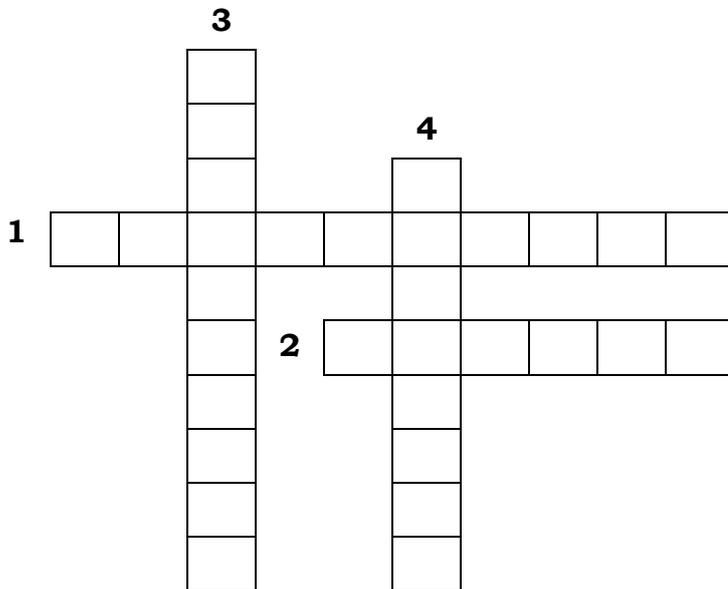
attentif : é.....

7- Dans cette suite de lettres **retrouve** 3 mots contenant le son [e], **entoure-les** et **recopie-les** :

sagéliétrangerapasateliergétrangliereffacerageter

.....

8- A l'aide des définitions, **trouve** 4 mots contenant le son [j], **place-les** dans la grille et **récris-les** :



1/ Elle coasse : la g.....

2/ On l'achète au guichet : le b.....

3/ Chaque année il y en a un nouveau :

un c.....

4/ C'est un verbe du 3^{ème} groupe :

c.....

9- **Trouve** des mots de la même famille contenant le son [e] :

la réflexion : il faut r.....

clairement : il faut é.....

rocheuse : un r.....

10- **Trouve** les mots contenant le son [ɛ] :

Un s....., c'est cent ans.

Un caillou ou une p.....

On range des livres sur une é.....

On met ou on en..... un vêtement.

1- **Trouve** les deux mots qui sont écrits avec les mêmes lettres (mais pas le même accent) :

.....

2- **Retrouve** 4 mots de la liste cachés dans cette grille et **écris-les** à côté :

F	A	D	B	I	R	E	Z
L	I	O	R	N	A	K	O
A	R	B	I	T	R	E	J
Q	U	S	F	U	C	J	A
U	L	E	K	R	H	P	M
E	R	R	E	U	R	A	I
T	E	V	Y	X	U	M	E
O	M	E	C	I	E	O	X
N	A	R	E	T	E	L	S

1 a.....

2 f.....

3 e.....

4 o.....

3- **Ecris** le mot de la liste qui contient le son [ɔ̃] :

Ecris le mot de la liste qui contient le son [ã] :

Ecris le mot de la liste qui contient le son [j] :

4- **Change** la lettre soulignée de chaque mot pour **retrouver** des mots de la liste :

bosse : gris :

disputer :

5- Pour chaque mot, **retrouve** le mot de la même famille contenu dans la liste :

un sautoir : une décision :

grammatical : un traçage :

6- **Classe** maintenant les 8 mots de l'exercice précédent dans l'ordre alphabétique :

.....

.....

.....

7- **Vérifie** l'orthographe des mots que tu as écrits en **utilisant** ton cahier d'orthographe

Prénom : _____

Liste n° 2*

Date : ____ / ____ / ____ .

1- Trouve les 4 mots cachés derrière ces énigmes

craie + n = r.....

sait + p = t.....

verrou + i = o.....

portier + f = p.....

2- Résous ces devinettes :

Dans les contes de fée, je suis charmant : le p.....

J'achète dans les magasins : le c.....

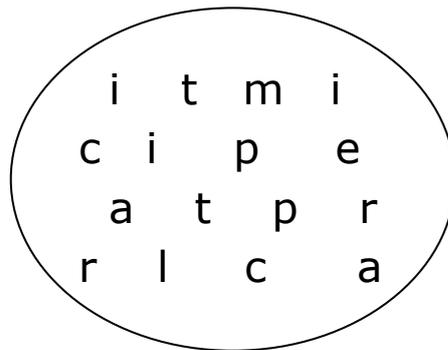
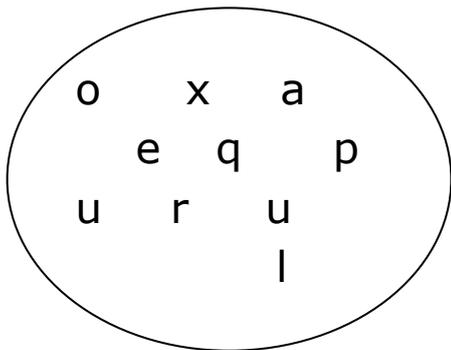
Les enfants aiment me jeter dans l'eau : le c.....

3- Trouve les contraires de ces mots :

étourdi a..... léger l.....

synonyme c.....

4- Dans chaque sac de lettres, retrouve les 2 mots qui ont été mélangés :



• r.....

• p.....

• p.....

• a.....

5- Classe maintenant tous les mots dans l'ordre alphabétique :

.....

.....

.....

.....

6- Vérifie l'orthographe des mots que tu as écrits en utilisant ton cahier d'orthographe

Prénom : _____

Le féminin et le masculin des noms*

Date : / / .

1. **Ecris** le féminin de chaque nom :

un trésorier :

un oncle :

un Breton :

le fleuriste :

l'agriculteur :

un voleur :

un hôte :

le coq :

un cerf :

2. **Classe** ces noms dans le tableau ci-dessous :

un champion – un pianiste – un carnet – un malade – un calendrier – un pilote – un jongleur – un ogre – un avion – un sorcier – un exercice

Change au féminin	Ne change pas au féminin	N'a pas de féminin
.....
.....
.....
.....

3. **Classe** ces noms en les **écrivain** dans la bonne colonne :

un visiteur – un animateur – un acheteur – un spectateur – un conservateur – un observateur – un menteur – un facteur – un charmeur

Féminin en EUSE	Féminin en ICE
.....
.....
.....

4. **Complète** les phrases en changeant le genre des noms en gras :

Le coiffeur a terminé de préparer **la mariée**.

La a terminé de préparer **le**.....

L'inspectrice fait passer le permis à ce jeune **conducteur**.

L'..... fait passer le permis à **cette** jeune

Cette vendeuse présente différents cahiers à **l'écolier**.

Ce présente différents cahiers à **l'**.....

Mon voisin est **dentiste**.

Ma est

Vérifie l'orthographe des mots que tu as écrits en utilisant le dictionnaire ou ton cahier d'orthographe.

5. Dans chaque série, barre l'intrus (pour cela cherche les féminins)

inspecteur – directeur – chanteur – aviateur – acteur

boulangier – avocat – pharmacien – médecin – ouvrier

chien gamin – pigeon – espion – paysan

5. Dans chaque série, barre l'intrus (pour cela cherche les féminins)

inspecteur – directeur – chanteur – aviateur – acteur

boulangier – avocat – pharmacien – médecin – ouvrier

chien gamin – pigeon – espion – paysan

5. Dans chaque série, barre l'intrus (pour cela cherche les féminins)

inspecteur – directeur – chanteur – aviateur – acteur

boulangier – avocat – pharmacien – médecin – ouvrier

chien gamin – pigeon – espion – paysan

5. Dans chaque série, barre l'intrus (pour cela cherche les féminins)

inspecteur – directeur – chanteur – aviateur – acteur

boulangier – avocat – pharmacien – médecin – ouvrier

chien gamin – pigeon – espion – paysan

Prénom : _____

Le féminin et le masculin des adjectifs*

Date : / / .

1. Ecris l'adjectif au féminin :

froid :

sage :

discret :

dangereux:

amer :

blanc :

vieux :

frais :

2. Souligne en bleu les adjectifs qui sont au masculin et en vert ceux qui sont au féminin :

affreuse – plat – nulle – drôle – dernière – émotive – franche – doux – originale – moyen – pareille – vif

Recopie maintenant les adjectifs au masculin et mets-les au féminin :

.....
.....
.....

3. Récris les G.N. en accordant l'adjectif :

un jeu amusant : une lecture

une porte étroite : un couloir

une gentille fille : un garçon

un livre neuf : une chemise :

une journée pluvieuse : un été

une jeune chienne : un chien

une pâte molle : un caramel

4. Complète chaque phrase par un adjectif choisi dans la liste suivante :

bleu – bleue ; amer – amère ; gai – gaie

Ma mère est toujours

A Noël, Benjamin a eu un vélo

Je n'aime pas les amandes ; elles ont un goût

Vérifie l'orthographe des mots que tu as écrits en utilisant le dictionnaire ou ton cahier d'orthographe.

Prénom : _____

Liste n° 3*

Date : ____ / ____ / ____.

1- **Anagrammes** : **trouve** 3 mots de ta liste qui s'écrivent avec les mêmes lettres que les mots donnés :

rodera → a.....

militer → l.....

grande → d.....

2- **Retrouve les 5 mots dont les syllabes ont été mélangées :**

de che hu
mi si te
de chu
pro non
ban

1 → h.....

2 → b.....

3 → p.....

4 → s.....

5 → c.....

3- **Complète** les phrases avec les mots qui conviennent et **récris-les** à côté :

Ce f..... de parfum est joliment décoré. →

Les touristes se promènent en bateau sur le l..... →

Maman aime c..... des fleurs. →

4- **Ecris** un mot de la même famille figurant dans la liste :

(la) curiosité →

(un) salut →

nullement →

5- **Si tu n'as pas fait d'erreur, il te reste :**

un nom commun féminin → c.....

un adjectif qualificatif → n.....

6- **Classe maintenant tous les mots dans l'ordre alphabétique :**

.....

.....

.....

.....

