Decouvrir l'ecrit / s'approprier le langage :

SEQUENCE SUR LES ROBOTS

Benoit Bourdillon

Grande Section Période 5 Ménars (5j)

S'APPROPRIER LE LANGAGE :

Développer du lexique autour d'un thème pour créer sa comptine.
Réciter sa comptine pour la partager avec les autres groupes de la classe.
La voix des élèves sera enregistrée pour l'associer aux images lors du montage vidéo.

Objectif : réaliser une courte production vidéo pour la présenter aux autres groupes de la classe.

ARTS VISUELS :

Préparer le décor et les personnages de l'histoire :
Créer une structure solide et y associer des éléments de décor.

Réaliser le court métrage :
Prendre des photos successives pour créer un film animé. Bouger à chaque image le personnage pour créer l'animation.
Faire un montage vidéo en plaçant successivement des images et en y associant les paroles audio et écrites de la comptine inventée par les élèves.

DECOUVRIR L'ECRIT :

Dicter une nouvelle comptine au maitre à partir de celle que l'on a apprise.
Puis l'on va travailler sur les mots et les phrases de la comptine. On va aussi travailler sur le phonème [o].
Le texte de la comptine va devoir être copié par traitement de texte pour accompagner les paroles et les images du montage vidéo.

Compétences travaillées :

S'approprier le langage	**Echanger, s'exprimer :** → Inventer une histoire → Produire un oral compréhensible par autrui. **Progresser vers la maitrise de la langue française :** → Comprendre et utiliser à bon escient les temps des verbes pour exprimer le passé et le futur (le choix du temps étant plus important que la forme exacte du verbe conjugué).
Découvrir l'écrit	**Se familiariser avec l'écrit :** Contribuer à l'écriture d'un texte. → Produire un énoncé oral pour qu'il puisse être écrit par l'enseignant **Se préparer à apprendre à lire et à écrire :** Distinguer le son de la parole : → Distinguer les sons constitutifs du langage, en particulier quelques consonnes en position initiale (attaque) ou en terminale (rime) dans les mots (f, s, ch, v, z, j). → localiser une syllabe dans un mot → localiser un phonème dans un mot → discriminer des sons proches Aborder le principe alphabétique : → Mettre en relation des sons et des lettres : Apprendre le geste de l'écriture : → Après avoir appris le son qui est transcris par une lettre, tracer cette lettre en cursive. → Copier en écriture cursive des petits mots simples. → S'entraîner à recopier les mots d'abord écrits avec l'enseignant pour améliorer la qualité de sa production, taille et enchaînement des lettres en particulier.

Découvrir l'écrit / arts visuels

Création d'un film d'animation

Compétences travaillées :

S'approprier le langage :
Inventer une histoire
Produire un oral compréhensible par autrui.

Découvrir l'écrit :
Contribuer à l'écriture d'un texte : Produire un énoncé oral pour qu'il puisse être écrit par l'enseignant
Copier un texte sur l'ordinateur

ETAPE 1 :

Nous avons écouté une comptine qui s'intitule dans mon château . Nous avons ensuite modifié les paroles pour créer notre propre comptine.

A la mer.

A la mer, il y a un robot
Qui mange des algues et boit de l'eau salée.

Quand il nage, tout le monde nage.
Quand il plonge, tout le monde plonge.
Quand il surfe, tout le monde surfe.

A la mer, il y a un robot
Qui mange des algues et boit de l'eau salée.

Nous collons du sable pour représenter la plage.

ETAPE 2 :

Nous avons construit une maquette et des personnages pour mettre en scène notre film d'animation.

ETAPE 3 :

Avec les portables et les casques, nous avons enregistré nos voix.

ETAPE 4 :

Nous avons tourné notre film. Pour cela, nous avons pris des photos en modifiant les personnages à chaque fois. C'est par la succession des photos que nos personnages se sont animés.

Découvrir l'écrit / arts visuels

Création d'un film d'animation

Compétences travaillées :

S'approprier le langage :
Inventer une histoire
Produire un oral compréhensible par autrui.

Découvrir l'écrit :
Contribuer à l'écriture d'un texte : Produire un énoncé oral pour qu'il puisse être écrit par l'enseignant
Copier un texte sur l'ordinateur

ETAPE 1 :

Nous avons écouté une comptine qui s'intitule dans mon château . Nous avons ensuite modifié les paroles pour créer notre propre comptine.

A la montagne

A la montagne, il y a un robot
Qui mange de la neige et boit des ruisseaux.

Quand il skie, tout le monde skie.
Quand il glisse, tout le monde glisse.
Quand il freine, tout le monde freine.

A la montagne, il y a un robot
Qui mange de la neige et boit des ruisseaux.

Nous peignons les montagnes.

ETAPE 2 :

Nous avons construit une maquette et des personnages pour mettre en scène notre film d'animation.

ETAPE 3 :

Avec les portables et les casques, nous avons Enregistré nos voix.

ETAPE 4 :

Nous avons tourné notre film. Pour cela, nous avons pris des photos en modifiant les personnages à chaque fois. C'est par la succession des photos que nos personnages se sont animés.