

Date : .....

Prénom : .....

## Semaine ...

1) Transforme la phrase à la **forme négative**.

2) Retrouve les groupes et donne leurs **fonctions grammaticales** (S, V, COD, COI, CCL, CCT).

3) Donne la **nature grammaticale** des groupes de la phrase (GN, PP, GI-groupe infinitif).

### Jour 1

En classe :

Sur le balcon, le chat paresseux recevait les rayons du soleil.

A la maison :

Il prenait le soleil tout l'après-midi.



### Jour 2

En classe :

Un objet volant bourdonna près de son oreille.

A la maison :

A ce moment précis, Zorbas se retourna.

### Jour 3

En classe :

Le volatile paniqué atterrit sur le balcon.

A la maison :

Le chat affamé attrape un oiseau malade.

### Jour 4

En classe :

Le chat fatigué aime s'étirer sur les pierres chaudes.

A la maison :

Sur le balcon, s'étire un chat paresseux.



Date : .....

Prénom : .....

## Semaine ...

1) Transforme la phrase au **passé composé**.

2) Retrouve les groupes et donne leurs **fonctions grammaticales** (S, V, COD, COI, CCL, CCT).

3) Donne la **nature grammaticale** des groupes de la phrase (GN, PP, GI-groupe infinitif).

### Jour 1

En classe :

Une substance noire et malodorante imprégnait le corps de l'animal.

A la maison :

Le volatile essaya de se redresser.

### Jour 2

En classe :

L'animal surpris esquiva le projectile.

A la maison :

Ton atterrissage rapide manquait d'élégance.



### Jour 3

En classe :

Pendant une heure, il croassa à l'ombre du mur.

A la maison :

Des vétérinaires aideront l'animal à nettoyer ses plumes.

### Jour 4

En classe :

Les deux compères le regardent au coin de la rue.

A la maison :

Il l'observe pendant de longues secondes.



Date : .....

Prénom : .....

## Semaine ...

1) Retrouve les groupes et donne leurs **fonctions grammaticales** (S, V, COD, COI, CCL, CCT).

2) Donne la **nature grammaticale** des groupes de la phrase (GN, PP, GI-groupe infinitif).

3) Transforme les GN-COD et les GN-sujets en PP-COD et en PP-sujets.

### Jour 1

En classe :

Kanti et son frère aîné ont habité dans une maison blanche, près du chemin de fer.

A la maison :

Le petit garçon allait à l'école tous les matins.

### Jour 2

En classe :

Sur le marché, les deux frères vendaient les légumes.

A la maison :

Les fruits et les légumes cuits sont dans les boîtes à côté du fromage.

### Jour 3



En classe :

Sur le marché, les vendeurs de thé parlent au charmeur de serpent.

A la maison :

Le charmeur de serpent s'installe près des vendeurs de thé.

### Jour 4

En classe :

Le cornac a guidé son éléphant dans les allées du marché.

A la maison :

Les éléphants transportent les lourdes valises des touristes.



Date : .....

Prénom : .....

## Semaine ...

1) Retrouve les groupes et donne leurs **fonctions grammaticales** (S, V, COD, COI, CCL, CCT).

2) Donne la **nature des mots en gras** (déterminant, nom, adjectif, verbe, pronom personnel)

3) Transforme les GN-COD et les GN-sujets en PP-COD et en PP-sujets.

### Jour 1

En classe :

**Il** remarqua la petite fille **aveugle**.

A la maison :

Kanti **la** remarqua dans **le** grand **hall**.

### Jour 2

En classe :

Toute la journée, **elle** entendait **les** trains.

A la maison :

A l'**entrée** du hall, **la** petite fille **les** entendait.

### Jour 3

En classe :

**La foule bruyante** et **pressée** ne remarque pas la petite fille.

A la maison :

A chaque **départ**, retentit **un** coup de **sifflet**.



### Jour 4

En classe :

**Elle** **les** fermait.

A la maison :

Kanti, derrière **le** mur, regardait sa **nouvelle** amie.

