**Les liaisons**

**1 – Lis les mots suivants, et écris le son que l’on entend dans chaque série.**

1. Son agresseur – un arbre – un oreiller – un enfant : *le son ……………..*
2. Les ogres – deux amis – tous ces hommes – des ordres*: le son …………..*
3. Huit ans – c’est interdit – c’est un coquillage*: le son …………….*

|  |
| --- |
| A l’oral, **on fait la liaison** quand une consonne est suivie d’une voyelle : un agneau [n], des oiseaux [z], un petit ami [t].  Attention ces liaisons ne s’écrivent pas ! |

*Lis rapidement ces mots :*

1. un oreiller – un abricot – un élève – un ami – un avion – un ouvrier
2. des olives – des amis – des avocats – des écoles – des anges
3. un petit enfant – un méchant animal – un petit écureuil

**Les liaisons**

**1 – Lis les mots suivants, et écris le son que l’on entend dans chaque série.**

1. Son agresseur – un arbre – un oreiller – un enfant : *le son ……………..*
2. Les ogres – deux amis – tous ces hommes – des ordres*: le son …………..*
3. Huit ans – c’est interdit – c’est un coquillage*: le son …………….*

|  |
| --- |
| A l’oral, **on fait la liaison** quand une consonne est suivie d’une voyelle : un agneau [n], des oiseaux [z], un petit ami [t].  Attention ces liaisons ne s’écrivent pas ! |

*Lis rapidement ces mots :*

1. un oreiller – un abricot – un élève – un ami – un avion – un ouvrier
2. des olives – des amis – des avocats – des écoles – des anges
3. un petit enfant – un méchant animal – un petit écureuil