

## PROGRAMMATION MATHEMATIQUES CE2

	NUMERATION	CALCUL	GEOMETRIE	PROBLEMES ORG ET GEST DES DONNES
PERIODE 1	<p><u>Les nombres entiers naturels inférieurs à 100</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Savoir écrire et nommer ces nombres</li> <li>-Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée</li> <li>-Comparer, ranger et encadrer ces nombres</li> <li>-Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10...</li> </ul>	<p><u>Calcul mental</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Calculer mentalement des sommes, des différences</li> <li>-Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition</li> </ul> <p><u>Calcul posé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Percevoir et reconnaître un alignement</li> <li>-Reproduire une figure sur quadrillage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations</li> <li>-Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution</li> <li>-Utiliser un tableau en vue d'un traitement de données</li> </ul>
PERIODE 2	<p><u>Les nombres entiers naturels inférieurs à 1000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Savoir écrire et nommer ces nombres</li> <li>-Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée</li> <li>-Comparer, ranger et encadrer ces nombres</li> <li>-Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10...</li> </ul>	<p><u>Calcul mental</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Calculer mentalement des sommes, des différences</li> <li>-Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition</li> <li>-Connaître et utiliser les expressions : double, moitié/demi</li> <li>-Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant : entre 5, 10, 25, 50, 100 ; entre 15, 30, 60</li> </ul> <p><u>Calcul posé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition et de la soustraction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconnaître, décrire, nommer, reproduire et tracer : un carré, un rectangle, un losange, un triangle rectangle</li> <li>-Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée et l'équerre</li> <li>-Vérifier qu'un angle est droit en utilisant l'équerre</li> <li>-Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle, milieu</li> <li>-Reproduire des figures (sur papier uni ou quadrillé) à partir d'un modèle</li> <li>-Construire un carré ou un rectangle de dimensions données</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations</li> <li>-Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution</li> <li>-Utiliser un graphique en vue d'un traitement de données</li> </ul>
PERIODE 3	<p><u>Les nombres entiers naturels inférieurs à 10.000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Savoir écrire et nommer ces nombres</li> <li>-Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée</li> <li>-Comparer, ranger et encadrer ces nombres</li> <li>-Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100...</li> </ul>	<p><u>Calcul mental</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Calculer mentalement des sommes, des différences et des produits</li> <li>-Mémoriser et mobiliser les résultats des tables de multiplication (par 2, 4, 5 et 10)</li> </ul> <p><u>Calcul posé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Connaître et utiliser une technique opératoire de la multiplication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie, par pliage ou à l'aide du papier calque</li> <li>-Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations</li> <li>-Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution</li> </ul>

<p>PERIODE 4</p>	<p><u>Les nombres entiers naturels inférieurs à 100.000</u>          -Savoir écrire et nommer ces nombres          -Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée          -Comparer, ranger et encadrer ces nombres          -Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100...</p>	<p><u>Calcul mental</u>          -Calculer mentalement des sommes, des différences et des produits          -Mémoriser et mobiliser les résultats des tables de multiplication</p> <p><u>Calcul posé</u>          -Connaître et utiliser une technique opératoire de la multiplication</p>	<p>-Reconnaître, décrire et nommer : un cube, un pavé droit          -Utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet</p>	<p>-Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations          -Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution</p>
<p>PERIODE 5</p>	<p><u>Les nombres entiers naturels inférieurs à 1.000.000</u>          -Savoir écrire et nommer ces nombres          -Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée          -Comparer, ranger et encadrer ces nombres          -Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100...</p>	<p><u>Calcul mental</u>          -Calculer mentalement des sommes, des différences des des produits          -Connaître et utiliser les expressions : triple, quart          -Connaître et utiliser certaines relations entre des nombres d'usage courant : entre 5, 10, 25, 50, 100 ; entre 15, 30, 60</p> <p><u>Calcul posé</u>          -Connaître et utiliser une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à un chiffre</p>	<p>-Tracer un cercle avec un compas</p>	<p>-Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations          -Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution</p>