

	Lundi	Mardi	Mercredi	Vendredi
02 au 08 novembre	Utiliser les mots de la liste pour écrire un petit texte. Représenter la nature des mots quand on les note au tableau. Les élèves peuvent conjuguer les verbes, changer genre et nombre, utiliser mots dérivés... confondre - ignorer - espoir - absolument	Utiliser les mots de la liste pour écrire un petit texte. Selon - émotion - grave - permettre	Utiliser les mots de la liste pour écrire un petit texte. Précis - manuel - brun - permettre	Utiliser les mots de la liste pour écrire un petit texte. Officier - précis - ignorer - grave
09 au 15 novembre	Jeu du « <u>Qui est-ce?</u> ». L'enseignant pense à un(e) élève de la classe. Les élèves doivent trouver de qui il s'agit en posant plusieurs questions fermées (réponse oui/non) Est-ce que... (Ecrire l'amorce au tableau)	A la manière de l'album « <u>pourquoi les zèbres sont-ils en pyjama?</u> ». Lire quelques pages . Pourquoi...?		Amorce: Comment?
16 au 22 novembre	A la manière de l'album « <u>Dis papa, pourquoi les zèbres ne font-ils pas du patin à roulette?</u> » Lire quelques pages . Amorce: Dis papa, pourquoi...	Lister des questions de « Pourquoi » écrites la veille. Choisir des questions et y répondre Parce que...	Qui? Ecrire des noms de personnages au tableau, les élèves doivent poser la question « Qui... » dont la réponse est un des personnages. Ex: Tintin → Qui est un jeune reporter?	Jeu du « <u>Qui est-ce?</u> » Est-ce que...? (cette fois-ci, l'amorce n'est pas écrite au tableau)
23 au 29 novembre	A la manière de l'album: des « <u>Peut-être...</u> »	Utiliser les mots de la liste 6 pour écrire un petit texte. Combat - instinct - exiger - jeunesse	Utiliser les mots de la liste 6 pour écrire un petit texte. troupeau - aveugle - menacer - ravissant	<u>Des questions</u> à poser aux correspondants
30 novembre au 6 décembre	<u>Questions de problème</u> Ecrire les données de problèmes au tableau. Les élèves doivent poser des questions de problème.	<u>Questions de problème</u>	<u>Questions de problème</u>	<u>Questions de problème</u>
07 au 13 décembre	Utiliser les mots de la liste 8 pour écrire un petit texte. Projet - mourir - évènement - propos	Utiliser les mots de la liste 9 pour écrire un petit texte. Combat - instinct - exiger - jeunesse	Utiliser les mots de la liste 9 pour écrire un petit texte. Désert - ligne - subir - regret	Utiliser les mots de la liste 9 pour écrire un petit texte. Regret - parmi - composer - art
14 au 20 décembre	<u>Interview personnage célèbre:</u> Mettre photo de personnage célèbre au tableau. Lui poser des questions comme si on l'interrogeait.	<u>Les demandes au Père Noël</u> (questions en différents niveaux de langue) Est-ce que tu peux...? Peux-tu....? Puis-je...? Tu peux...?	<u>Quizz des vacances</u> Poser des questions sur ce qu'on a vu en classe, et proposer 3 réponses, en vue de mettre ce quizz sur l'ENT.	

Questions de problème...

Lundi	Mardi	Mercredi	Vendredi
Amélie a 24 bande dessinées. Axel en a 12. Fatou en a 3 de plus qu'Axel.	Paula a cueilli 20 cerises. Maintenant il reste 36 cerises sur le cerisier, dont 4 sont mûres.	Dans la famille MARTIN, voici les enfants: Jérôme a 10 ans, Safia a 16 ans, Armen a 3 ans, Matéo a 3 ans de moins que Safia, et David 2 ans de plus que Jérôme.	Lara va à l'école à pied, elle met 15 minutes. Elle rentre manger chez elle à midi. L'école commence le matin à 8h30 et se termine à 12h, et l'après midi elle commence à 13h30 et se termine à 15h30.