



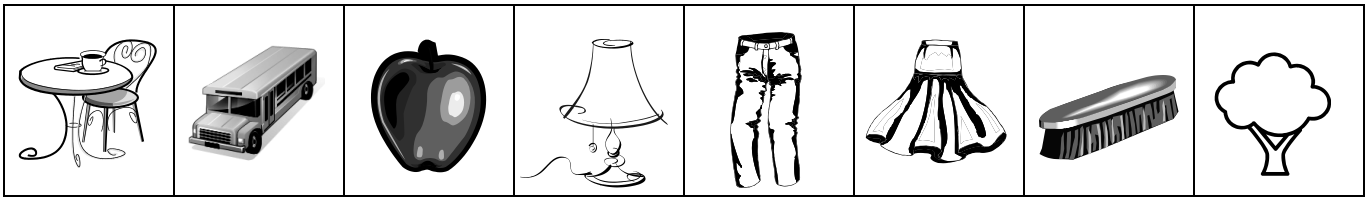
Ton prénom :

Date :

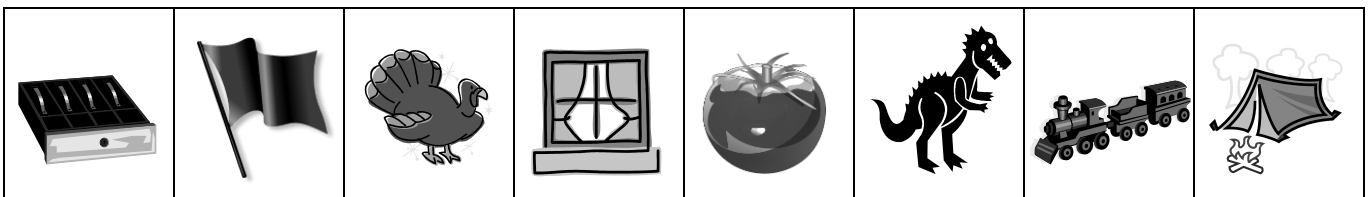
Evaluation d'orthographe n°2 cel

les sons [p] ou [b], [d] ou [t], [f] ou [v], le son [k]

1. Colorie les cases en vert si tu entends le son [p], en jaune si tu entends le son [b].



2. Colorie les cases en orange si tu entends le son [d], en bleu si tu entends le son [t].



3. Ecris *tr* ou *dr* ou *br* ou *pr*.

J'ai qua.....e feuilles.

Tu bois du ci.....e.

Laanche de l'arbre.

J'ai ouvert la fenê.....e.

Je suis arrivé leemier.

Leomadaire vit dans le désert.

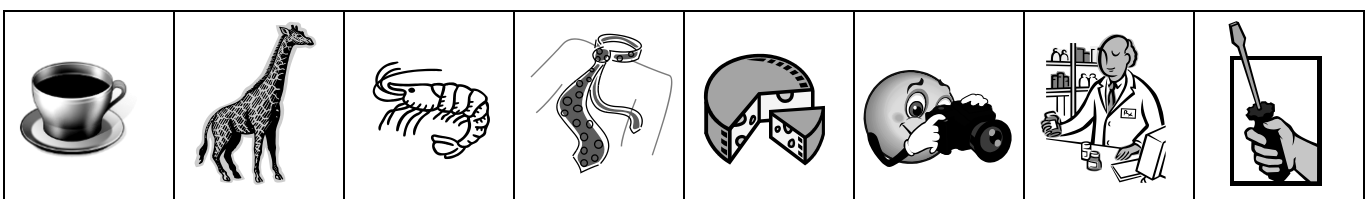
J'écris avec la mainoite.

J'adore faire duicolage.

Dimanche, je pren.....ai leain.

Lesunes sont mûres.

4. Colorie les cases en rose si tu entends le son [f], en violet si tu entends le son [v].



5. Colorie en rose les lettres qui font le son [f], en violet les lettres qui font le son [v].

Une voiture – une photo – une vente – un éléphant – le lavabo – un fantôme

Un avion – vrai – du savon – le fromage – une fermeture – un carnivore

6. Ecris *fr* ou *vr*.

Leomage.

Ou.....e la porte.

Ferme ton li.....e

Elle a de la fiè.....e.

C'estagile.

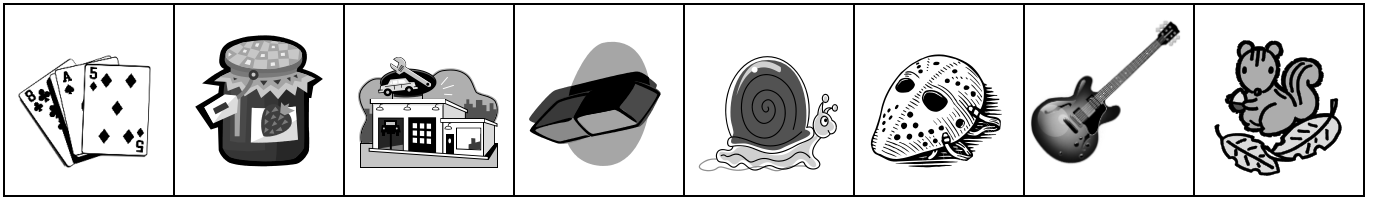
On mange destes.

J'habite enance.

Il y a trop de poi.....e

Je décou.....e un trésor.

7. Colorie les dessins quand tu entends le son [k]



8. Complète avec c ou qu pour obtenir le son [k]

Uneouleur – un liide – uneestion – une bri.....e – uneabine
 Un pa.....et – uneuisine – une bé.....ille – unerevette – leou

9. Dans chaque colonne, entoure le seul mot où tu n'entends pas le son [k]

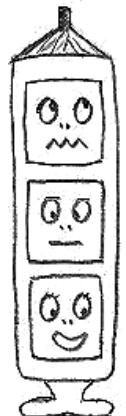
Un couloir	croquer	raconter	une place
Un article	un kiwi	une casserole	la classe
Ecouter	la caisse	une cigale	coudre
La France	la cuisine	une brique	un acteur
Le basket	une cerise	une cabane	un kimono
Un cachet	un judoka	un cadran	une cuillère

10. Ecris les mots dictés par la maîtresse.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



<i>Je reconnais à l'oral des sons étudiés (p, b, d, t, f, v)</i>	
<i>Je reconnais à l'écrit les sons étudiés (p, b, d, t, f, v)</i>	
<i>Je sais reconnaître le son [k] sous différentes écritures</i>	
<i>Je sais orthographier sans erreur des mots contenant les sons étudiés</i>	