

Jeudi 4 juin

Coucou ! J'espère tu as passé un bon mercredi !

Voici le programme de la journée :

Rituel anglais :

1. What's the date today ?

Réponds à la question à l'oral puis écris la date dans ton cahier de devoirs.

Tu peux t'aider du document « aide date en anglais ».

2. What's the weather like today ?

Dessine le symbole de la météo (soleil, nuage...) dans la marge à côté de la date dans ton cahier de devoirs. (Tu peux t'aider de la fiche « Trace écrite The weather »)

3. How are you today?



Pour répondre à la question, aide-toi de La trace écrite « The feelings » pour Répondre à cette question.

Pas de dictée cette semaine, exceptionnellement !

Rituel Phrase du jour

- Dans ton cahier, passe deux lignes, écris « **Phrase du jour** » en rouge.
- Recopie la phrase et analyse-la : Trouve le sujet, le verbe, les COI/COD, CCT, CCL, ... s'il y en a.

Voici la phrase :

On apercevait au loin la rumeur étouffée d'une fête organisée dans un château.

Français



➤ **Conjugaison** : Relis les leçons sur le futur puis réalise les exercices ci-dessous

Tu peux aussi regarder cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-futur.html>

- Dans ton cahier écris « **Conjugaison** » en rouge et réalise les exercices suivants :

Exercice 1 : Colorie uniquement les verbes qui sont conjugués au futur

<i>tu as</i>	<i>j'alerte</i>	<i>ils écouteront</i>	<i>on pense</i>	<i>vous étiez</i>
<i>je bâtirai</i>	<i>on applaudira</i>	<i>tu pourras</i>	<i>ils ont fait</i>	<i>il paiera</i>
<i>nous prévoyons</i>	<i>vous corrigerez</i>	<i>elles tenaient</i>	<i>elle prendra</i>	<i>je termine</i>
<i>elles verront</i>	<i>tu dormais</i>	<i>nous finîmes</i>	<i>nous mettrons</i>	<i>tu as couru</i>

Exercice 2 : Conjugue les verbes suivants au futur

CHANTER

<i>je</i>	
<i>tu</i>	
<i>il/elle/on</i>	
<i>nous</i>	
<i>vous</i>	
<i>ils/elles</i>	

FINIR

<i>je</i>	
<i>tu</i>	
<i>il/elle/on</i>	
<i>nous</i>	
<i>vous</i>	
<i>ils/elles</i>	

PARTIR

<i>je</i>	
<i>tu</i>	
<i>il/elle/on</i>	
<i>nous</i>	
<i>vous</i>	
<i>ils/elles</i>	

Exercice 3 : Complète les phrases en conjuguant les verbes au futur

- a) Je (réunir) toute ma famille pour Noël.
b) Les cerisiers ne (donner) pas de fruits cet été.
c) Tu (colorier) cet album.

- d) Le jardinier (élargir) l'allée centrale.
- e) Quand nous (arriver), il
(être) tard et vous (être) sûrement couchés.
- f) Mathilde (venir) nous voir le mois prochain.
- g) Dimanche, vous (aller) au cirque et vous
..... (voir) des lions.
- h) Papa (payer) la facture demain matin.
- i) Elles (pouvoir) répondre aux questions.
- j) La prochaine fois, nous (avoir) plus de temps
pour discuter.
- k) À l'aube, les étoiles (pâler) dans le ciel.
- l) Tu (appeler) tonton Georges ce week-end.
- m) Je (faire) attention en traversant.
- n) Grand-père (repeindre) la porte du garage.

Exercice 4 : Récris ce texte en mettant les verbes en gras au futur simple.

Les hommes **se glissèrent** le long du bois; ils **marchaient** avec précaution, mais vite; les ânes, qui **cherchaient** l'ombre, **broutaient** de l'herbe près de la lisière du bois. À un signal donné, chacun des voleurs **prit** un des ânes par la bride et l'**attira** dans le fourré. Ces ânes, au lieu de résister, **se laissèrent** emmener comme des imbéciles. Cinq minutes après, les voleurs **arrivaient** au fourré qui **se trouvait** au pied de l'arbre. On **fit** entrer mes camarades un à un dans les broussailles, où ils **disparurent**.

La Comtesse De Ségur, Les mémoires d'un âne

Les hommes _____ le long du bois; ils _____
avec précaution, mais vite; les ânes, qui _____ l'ombre,
_____ de l'herbe près de la lisière du bois. À un signal donné,
chacun des voleurs _____ un des ânes par la bride et
l'_____ dans le fourré. Ces ânes, au lieu de résister,
_____ emmener comme des imbéciles. Cinq minutes après, les
voleurs _____ au fourré qui _____ au pied de
l'arbre. On _____ entrer mes camarades un à un dans les
broussailles, où ils _____.

La Comtesse De Ségur, Les mémoires d'un âne



➤ **Grammaire** : Relis la leçon sur «Les pronoms» (en pièce jointe) puis réalise les exercices ci-dessous

Tu peux aussi regarder à nouveau ces deux vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-pronoms-interrogatifs.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-pronoms-interrogatifs-1.html>

- Dans ton cahier écris « **Grammaire** » en rouge et réalise les exercices suivants :

Exercice 1 : Pour chaque phrase, recopie les pronoms interrogatifs.

- a) Qui a pris mon trousseau de clés ?
- b) Lequel d'entre vous est sorti sans éteindre la lumière ?
- c) À quoi penses-tu ?
- d) Que veux-tu manger ce midi ?
- e) Laquelle de ces écharpes peut aller avec mon manteau ?
- f) Où aimerais-tu partir en vacances l'été prochain ?
- g) Qui peut bien frapper à la porte ?

Exercice 2 : Complète les phrases suivantes par un pronom interrogatif.

- a) _____ t'arrive-t-il ?
- b) _____ de tes camarades de classe habite le même immeuble que toi ?
- c) Parfum vanille ou chocolat : _____ préfères-tu ?
- d) Avec _____ as-tu fabriqué cette maquette ?
- e) De tous les livres que tu as lus, _____ t'ont le plus plu ?
- f) _____ de tes cousines a eu son baccalauréat cette année ?

Exercice 3 : Complète avec lequel, laquelle, lesquels ou lesquelles.

- a) À _____ de tes sœurs es-tu le plus attaché ?
- b) Parmi tes activités, _____ préfères-tu ?
- c) _____ d'entre vous a mangé le reste de la tarte ?

- d) _____ de tes amis te connaissent depuis la maternelle ?
- e) Mon manteau était sur le banc : mais sur _____ ai-je bien pu le poser ?

Exercice 4 : Complète les phrases suivantes par un pronom relatif.

- a) L'oiseau _____ a fait son nid dans la gouttière est un merle.
- b) Le chanteur _____ on a beaucoup parlé vient de sortir un disque.
- c) Le dessert _____ je préfère est le clafoutis aux cerises.
- d) Nous avons retrouvé un ancien camarade avec _____ nous avons beaucoup joué.
- e) La colonie à _____ tu t'es inscrit se situe sur l'île d'Oléron.

Mathématiques (MHM)



- Dans ton cahier, écris en rouge « **MHM** »

Exercice 1 : Écris les quatre nombres suivants en lettres.

- 12 963 :
- 103 004 :
- 6 456 120 :
- 1 203 180 000 :

Exercice 2 : Écris les trois nombres suivants en chiffres.

- a) cent-quinze-mille-huit-cent-vingt =
- b) trente-millions-cent-mille =
- c) dix-milliards-quinze =

Exercice 3 : Compare les nombres suivants avec < ou >

- | | | | |
|---------------------|-------------|----------------------|-------------|
| A. 76 304 526 | 707 340 526 | B. 812 601 543 | 812 610 543 |
| C. 95 517 258 | 95 651 725 | D. 72 019 528 | 710 008 001 |

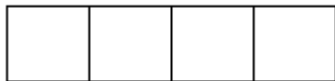
Exercice 4 : Range dans l'ordre croissant

A. 125 654 365 – 89 752 765 – 465 874 654 – 89 125 841

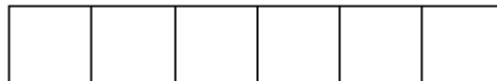
B. 425 132 607 – 452 123 607 – 425 321 607 – 452 312 607

Exercice 5 : Colorie pour obtenir les fractions demandées

$\frac{3}{4}$

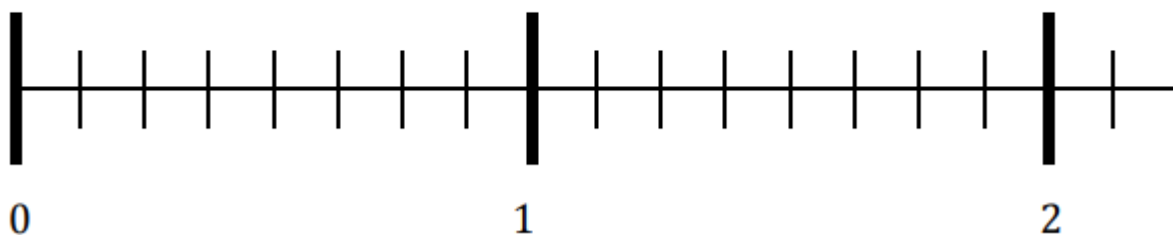


$\frac{1}{2}$



Exercice 6 : Place les fractions sur la droite graduée

$\frac{1}{2}$; $\frac{6}{8}$; $\frac{16}{8}$



Exercice 7 : Ecris sous la forme d'un nombre décimal

EXEMPLE : $\frac{8}{100} = 0,08$

six dixièmes :

quatre millièmes :

$\frac{12}{10}$:

$\frac{4}{1\ 000}$:

Exercice 8 : Pose et effectue les opérations suivantes

$$134,5 + 2\,548 + 21,54 =$$

$$985,5 - 245,58 =$$


$$689 \times 78 =$$

$$564 : 7 =$$


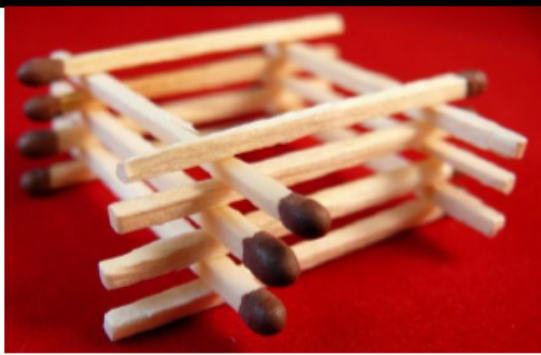
$$3\,546 : 23 =$$

➤ **Problèmes :** Dans ton cahier, écris « **Problème** » en rouge.

Résous le problème suivants :

	PROBLÈMES CM2 (2)	16
Papa mesure deux parcours dans la forêt. Le premier mesure 1km350m et le second est 3 fois plus court. Combien mesure le deuxième parcours ?		

- **Enigme :** à résoudre dans le cahier après avoir écrit « **Enigme** » en rouge

	La boîte à énigmes ★	30
		
A-Combien faut-il d'allumettes pour faire cette construction ? B-Combien faut-il d'allumettes pour faire une construction trois fois plus haute ?		

LECTURE

Souligne les indices puis réponds aux questions.

1

Ce matin, j'étais toute contente de retrouver mes camarades que j'avais quittés deux mois plus tôt. Les anciens se racontaient leurs vacances, tandis que les nouveaux pleuraient dans les bras de leurs mamans.

En quel mois est-on ?

2

Gérard surveille attentivement tous les véhicules passant devant lui. Il n'hésitera pas à utiliser son sifflet si un conducteur imprudent commet une infraction : refus de priorité, vitesse excessive, non-port de la ceinture de sécurité...

Qui est Gérard ?

3

Le président monte lentement à la tribune, il vérifie que le micro fonctionne. Il consulte rapidement une dernière fois ses notes et jette un coup d'œil aux personnes assises devant lui.

Que va-t-il faire ?

4

Papa et maman m'ont fait une belle surprise pour mon anniversaire. Maintenant, il faut creuser un bassin dans le jardin d'agrément et le garnir de plantes aquatiques.

Qui nagera dans le bassin ?

5

Ce ne sont pas des géants. Leurs bras sont des ailes qui, tournées par le vent, font mouvoir à leur tour la pierre qui écrase le grain et fabrique de la farine.

De quoi parle-t-on ?

6

Le paysage a tellement changé. L'an dernier, il y avait ici une forêt en pleine santé. Et maintenant, plus rien. Ça et là, quelques troncs noircis, c'est tout.

Qu'est-ce qui a causé la disparition de la forêt ?

7

Le drapeau flottait, menaçant, au sommet du mât. C'était ce drapeau que tous les autres navires redoutaient de croiser sur leur route un jour, et qui apportait le malheur et la mort.

De quel drapeau s'agit-il ?

8

Quand elle sortit de l'ascenseur, au troisième étage, Gabrielle découvrit tout Paris. Elle s'agrippa à la balustrade de fer car, à presque 300 mètres de hauteur, elle avait un peu le vertige...

Où se trouve Gabrielle ?

9

C'était au mois de septembre. La grève était déserte. Les parasols avaient dû battre en retraite. Les flots déchaînés venaient s'écraser sur les parois des falaises. Des gerbes d'embruns s'élevaient, soulevées par le vent. Demain, le coefficient serait au plus fort: c'était l'équinoxe d'automne.

Où sommes-nous ?

10

Le soleil allait se lever, et c'était l'heure de dormir. D'un coup d'ailes, elle entra dans la grotte et s'accrocha au plafond, la tête en bas.

De qui parle ce texte ?

11

Avec tous ces wagons, on aurait dit une chenille sur un chemin tout tracé.

Qui est cette chenille ?

12

Les casiers sont montés et vidés à une cadence vertigineuse. Dès qu'ils sont tous rangés sur le pont, on les remet à la mer, l'un après l'autre.

Où se passe cette scène ?

13

Elodie est assise sur la grande chaise. Elle suit des yeux les mouvements des ciseaux. Elle se demande quelle tête elle aura tout à l'heure.

Où est Elodie ?

14

« C'est quand même la troisième fois depuis novembre que je vous amène Samuel pour une angine, trois fois en deux mois, c'est quand même beaucoup ! »

À qui parle la mère de Samuel ?

15

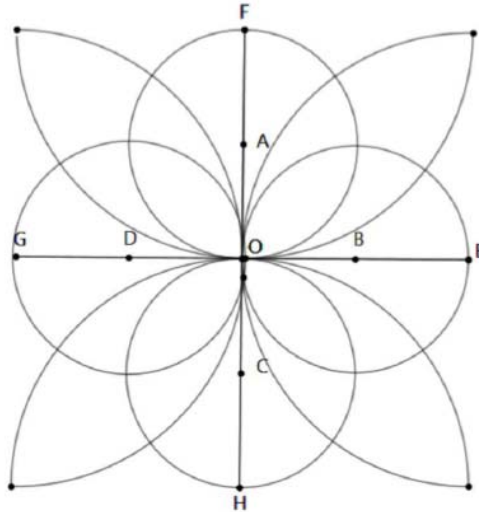
Maman repasse son pantalon lorsqu'on sonne à la porte. Elle va ouvrir ; le conseiller commercial du garage voisin veut à tout prix lui vendre une voiture. La conversation, qui commence à s'éterniser, s'interrompt brutalement quand une odeur désagréable envahit le salon.

Qu'est-il arrivé ?

GEOMETRIE

Réalise le programme de construction « La fleur papillon » qui se trouve en pièce jointe. J'attends les photos de ta réalisation !

Bon courage, applique-toi, je compte sur toi !



Je te souhaite une belle fin de journée !!!

