

Prénom : _____

Etude de la langue – Période 4 – CE2

Capacités : identifier les groupes essentiels, les noms et les déterminants, le verbe et son sujet, accorder le sujet et le verbe ; conjuguer à l'imparfait et au futur les verbes être, avoir, aller, du 1^{er} et 2^{ème} groupe ; utiliser les préfixes, les suffixes, les diminutifs et le superlatif

1. Barre tous les groupes de mots qui peuvent être supprimés...../ 2 points

Cette nuit, le vent soufflait dans la cheminée.

L'hiver, les arbres perdent leurs feuilles.

Le fauve s'approcha silencieusement du troupeau.

La télévision donne ce soir des dessins animés.

2. Parmi ces mots, entoure les noms./1 point

la voiture – beaucoup – Patrick – jolie – tendu – casser – une maison – la peur

3. Parmi ces mots, entoure les noms propres/1 point

un jouet – Louis – Paris – un cartable – une souris – Asie – les Français – des pommes

4. Souligne le verbe et encadre son sujet...../3 points

A) Un moustique pique mon petit frère. B) Des papillons de nuit tournaient autour de la lampe.

C) Les loutres plongent à la recherche des poissons.

5. Conjugue les verbes être et avoir aux personnes et temps demandés...../2 points

	Futur	Imparfait
être	Je	J'
	Nous	Nous
avoir	Tu	Tu
	Ils	Ils

6. Conjugue les verbes au futur...../2 points

Les montagnes (se couvrir) _____ de neige. Nous (aller) _____
_au cirque. Vous (dessiner) _____ un arbre. Tu (finir) _____ tes
devoirs.

7. Relie les verbes à l'imparfait au bon pronom...../2 points

- Je • • passions devant.
- Nous • • parlait beaucoup.
- Ils • • portaient des chapeaux.
- Elle • • grandissais très vite.

8. Décompose le mot comme dans l'exemple : re/bondir/2 points

Intercaler – incapable – mécontent – extraordinaire – parvenir – emporter – tricycle - décoiffer

9. Compose des mots nouveaux en utilisant les suffixes suivants : -ade ; -eur ; -age/ 2 points

rouler → une laver → un
chanter → un ruer → une

10. Comment appelle-t-on ?...../1 point

Une petite maison : Un petit chien :

11. Utilise le bon superlatif parmi : le mieux – le/la meilleur(e) – le/la plus – le/la pire...../ 2 points

- (+) C'est acteur du film.
- (+) Cet étudiant a obtenu mauvaise note.
- (-) C'est de toutes les chansons.
- (+) Tous les deux parlent bien français. Mais c'est Paolo qui parle