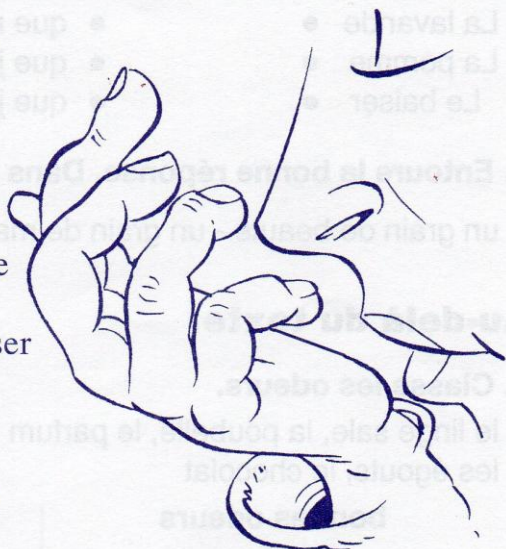


Sur le chemin de ma main

Dans le creux de ma main
Il y a trois chemins
J'ai pris celui du milieu

Ça sentait bon la lavande
Que je venais de toucher
Ça sentait même la pomme
Que je venais de manger
Et ça sentait encore le baiser
Que maman avait posé
Avant d'aller travailler

Sur le chemin de ma main
Un petit grain a poussé
On l'appelle grain de beauté



Françoise Bobe, *Rondes, berceuses, comptines, chansons et Cie*,
Petites comptines pour tous les jours, éd. Nathan.

Découvre le texte

Voici une main.



1. Repasse le chemin
choisi par l'enfant.
Dessine un grain de beauté.

2. Colorie ce que l'enfant peut sentir dans sa main.



Retiens les informations

1. Relie les morceaux de phrases qui vont ensemble.

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| La lavande ● | ● que maman avait posé. |
| La pomme ● | ● que je venais de toucher. |
| Le baiser ● | ● que je venais de manger. |

2. Entoure la bonne réponse. Dans ma main, il y a :

un grain de beauté - un grain de maïs - un grain de riz

Au-delà du texte

1. Classe les odeurs.

le linge sale, la poubelle, le parfum de maman, les framboises,
les égouts, le chocolat

bonnes odeurs

mauvaises odeurs

.....
.....
.....

2. Numérote les images dans l'ordre.



3. Respire dans le creux de ta main. Écris ce que cela sent.

.....