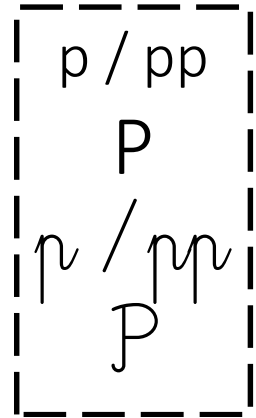


Prénom : _____

Le son [p] - 1



Entoure les dessins quand tu entends le son [p].



des abricots



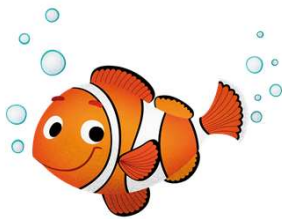
un cartable



un panda



un zèbre



un poisson



une arbre

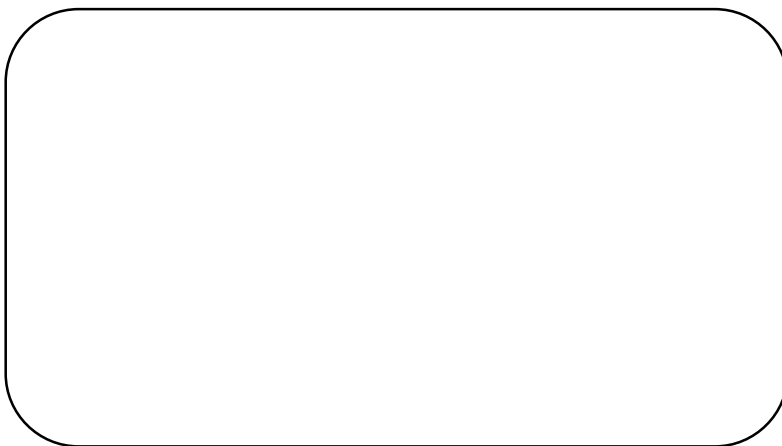


un pinceau



la pieuvre

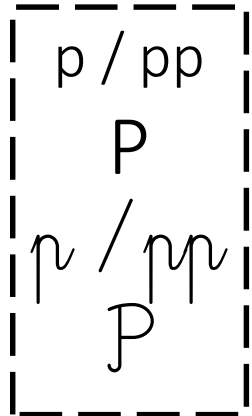
Dessine quelque chose d'autre où on entend le son [p].











Avec le modèle de la maîtresse, écris le nom de ce que tu as dessiné puis entoure la/les lettre(s) qui fait/font le son [p].

Prénom : _____


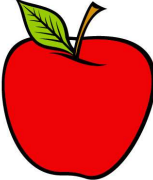



Le son [p] - 2



Dans quelle(s) syllabe(s) entends-tu le son [p] ?
Colorie le(s) cercle(s) correspondant(s).

 ○○○	 ○○○	 ○○○	 ○○○○
 ○○○	 ○○	 ○○	 ○○

Écris la syllabe que tu entends au début de chaque mot : pa - po - pi.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Entoure les lettres qui font le son [p] dans le mot.

échapper	écharpe	pour	paire
papa	carpe	nappe	