

CONJUGAISON

Séquence 2 : les temps simples de l'indicatif

Pilier n°1 : La maîtrise de la langue française.	Socle commun : <ul style="list-style-type: none"> ○ Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient. 		
Niveau : CM2	Compétences :		
Durée : 15h30	<ul style="list-style-type: none"> ○ Savoir identifier le présent de l'indicatif et le conjuguer aux 1er, 2e et 3e groupes. Reconnaître un verbe dans une phrase, trouver l'infinitif, le groupe et la personne. ○ Savoir conjuguer les verbes au futur simple de l'indicatif. ○ Savoir identifier, conjuguer et employer l'imparfait de l'indicatif. ○ Savoir former le passé simple de l'indicatif des verbes. ○ Trouver l'infinitif d'un verbe conjugué. ○ Maîtriser les règles de conjugaison des verbes en -yer, -eter et -eler 		
Séances et titres	Objectifs principaux	Déroulement	Matériel
<p style="text-align: center;">①</p> <p style="text-align: center;">C2 : Le présent de l'indicatif (4h)</p>	Identifier le groupe et la personne, conjuguer à la personne demandée, manipuler correctement les terminaisons.	<p>Evaluations diagnostiques : donner une série de verbes à conjuguer (3 groupes confondus) avec des verbes en -yer, -eter et -eler.</p> <p>Activité découverte : (collectif) texte page 50 à l'oral et l'exercice 1 p 50 . 1 et 2 p 196 pour les verbes en -yer, -eter et -eler.</p> <p>Lecture de la fiche mémo : Lire en groupe classe le mémo sur le présent de l'indicatif</p> <p>Application de la règle : (individuel)</p> <p>Exercices d'application p 51</p>	Fiche éval diag Mot de passe p 50-51 Mot de passe p 196 Fiche mémo
Evaluation (30 min)	Voir compétence	Travail individuel	Fiche et feuille de classeur

<p>②</p> <p>C3 : Le futur simple de l'indicatif (3h)</p>	<p>Identifier les verbes conjugués au futur. Conjuguer au futur à la bonne personne. Transformer et produire des phrases au futur</p>	<p><u>Evaluations diagnostiques</u> : donner une série de verbes à conjuguer (3 groupes confondus)</p> <p><u>Activité découverte</u> : (collectif) texte page 62 à l'oral + exercice 1 p 62</p> <p><u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur le futur simple de l'indicatif.</p> <p><u>Application de la règle</u> : (individuel)</p> <p>Exercices d'application p 63</p>	<p>Fiche éval diag Mot de passe p 62-63 Fiche mémo</p>
<p><u>Évaluation</u> (30 min)</p>	<p>Voir compétence</p>	<p><u>Travail individuel</u></p>	<p>Fiche et feuille de classeur</p>
<p>④</p> <p>C4 : L'imparfait de l'indicatif (3h)</p>	<p>Reconnaître la personne conjuguée. Conjuguer des verbes à l'imparfait. Employer l'imparfait dans des phrases</p>	<p><u>Evaluations diagnostiques</u> : donner une série de verbes à conjuguer (3 groupes confondus)</p> <p><u>Activité découverte</u> : (collectif) texte page 80 à l'oral + exercice 1 p 81</p> <p><u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur l'imparfait de l'indicatif.</p> <p><u>Application de la règle</u> : (individuel)</p> <p>Exercices d'application p 81</p>	<p>Fiche éval diag Mot de passe p 80-81 Fiche mémo</p>
<p><u>Évaluation</u> (30 min)</p>	<p>Voir compétence</p>	<p><u>Travail individuel</u></p>	<p>Fiche et feuille de classeur</p>
<p>⑤</p> <p>C5 : Le passé simple de l'indicatif (3h)</p>	<p>Reconnaître un verbe conjugué au passé simple. Compléter une phrase avec la forme correcte du passé simple. Savoir conjuguer un verbe au passé simple.</p>	<p><u>Evaluations diagnostiques</u> : donner une série de verbes à conjuguer (3 groupes confondus)</p> <p><u>Activité découverte</u> : (collectif) texte page 152 à l'oral + exercice 1 p 152</p> <p><u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur l'imparfait de l'indicatif.</p> <p><u>Application de la règle</u> : (individuel)</p> <p>Exercices d'application p 153</p>	<p>Fiche éval diag Mot de passe p 152-153 Fiche mémo</p>
<p><u>Évaluation</u> (30 min)</p>	<p>Voir compétence</p>	<p><u>Travail individuel</u></p>	<p>Fiche et feuille de classeur</p>

Evaluation (30 min)	Tous les temps simple de l'indicatif. Voir compétence	<u>Travail individuel</u>	Fiche et feuille de classeur
-------------------------------	--	---------------------------	------------------------------