















Je sais écrire les sons correctement		
<input type="radio"/>	1. Orthographe	
<p>Place les accents:</p> <p>un eleve un telephone un velo un cafe la creme mon ecole mon pere la lumiere</p>		
<input type="radio"/>	2. Orthographe	
<p>Copie ces phrases en plaçant correctement les accents:</p> <p>-Le maitre de Valerie est severe. -L'elephant se baigne dans la riviere. -Le gruyere est mon fromage preferé.</p>		

Je connais les lettres, les syllabes, les phrases.										
<input type="radio"/>	3. Grammaire									
<p>Recopie seulement ce qui est une phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quand n'est pas là, les souris dansent le chat. - Quand le chat n'est pas là, les souris dansent. - Quand les souris ne sont pas là, le chat danse. 										
<input type="radio"/>	4 Grammaire									
<p>Copie ces mots et sépare-les en syllabes :</p> <table> <tr> <td>camarade</td> <td>cour</td> </tr> <tr> <td>récréation</td> <td>sortie</td> </tr> <tr> <td>école</td> <td>enfant</td> </tr> <tr> <td>maitre</td> <td>tableau</td> </tr> </table>			camarade	cour	récréation	sortie	école	enfant	maitre	tableau
camarade	cour									
récréation	sortie									
école	enfant									
maitre	tableau									
<input type="radio"/>	5. Grammaire									
<p>Copie en ajoutant les consonnes qui conviennent :</p> <p>peti.... - gran.... - chau.... -un cha.... gri....- un enfan.... un marchan.... - froi..... - c'est lon..... - c'est cour.....</p>										

Je sais reconnaître le temps de l'action.		
<input type="radio"/>	6. Conjugaison	
<p>Fais les exercices de la fiche 1, puis colle-la dans ton cahier.</p>		
<input type="radio"/>	7. Conjugaison	
<p>Fais les exercices de la fiche 2, puis colle-la dans ton cahier.</p>		
<input type="radio"/>	8. Conjugaison	
<p>Fais l'exercice de la fiche 3, puis colle-la dans ton cahier.</p>		

Je comprends ce que je lis		
<input type="radio"/>	9 Lis et colorie	
<p>1) Colorie correctement la fiche 1</p> <p>2) Colle la fiche dans ton cahier</p>		
<input type="radio"/>	10 Lis et colorie	
<p>1) Colorie correctement la fiche 2</p> <p>2) Colle la fiche dans ton cahier</p>		

Je sais me servir d'une règle		
<input type="radio"/>	11. Géométrie	
Fais la fiche « utiliser la règle » puis colle-la dans ton cahier.		
<input type="radio"/>	12. Géométrie	
Fais les frises 1,2,3,4 puis colle-les dans ton cahier.		
Je sais calculer en ligne		
<input type="radio"/>	13. Calcul	
$4 + 3 = \dots$ $3 + \dots = 10$ $8 + 4 = \dots$ $5 + \dots = 8$ $6 + 6 = \dots$ $9 + \dots = 14$ $5 + 7 = \dots$ $2 + \dots = 10$		
<input type="radio"/>	14. Calcul	
Recopie en complétant avec le nombre qui manque:		
$4 + \dots = 9$ $11 = 5 + \dots$ $16 = 8 + \dots$ $\dots + 4 = 12$ $19 = \dots + 9$ $6 + \dots = 15$		

<input type="radio"/>	15. Calcul	
Recopie en complétant avec le signe + ou =:		
$4 \dots 3 \dots 1$ $2 \dots 1 \dots 3$ $6 \dots 2 \dots 4$ $3 \dots 3 \dots 6$ $13 \dots 9 \dots 4$ $7 \dots 7 \dots 14$ $9 \dots 5 \dots 4$ $16 \dots 9 \dots 7$		
Je sais compléter une suite de nombres		
<input type="radio"/>	16. Numération	
Écris ces nombres du plus petit au plus grand:		
7 - 3 - 12 - 8 - 5 - 16 - 11 - 19		
Écris ces nombres du plus grand au plus petit:		
6 - 18 - 0 - 15 - 9 - 14 - 13 - 5 - 10		
<input type="radio"/>	17. Numération	
Complète en comptant de 1 en 1		
17, 18, 19.....34		
25, 26, 27.....42		
38.....65		
<input type="radio"/>	18. Numération	
Compte de 2 en 2 :		
34.....62		
48.....16		
57.....33		

Prénom:

Colorie les jours du plan au fur et à mesure :

