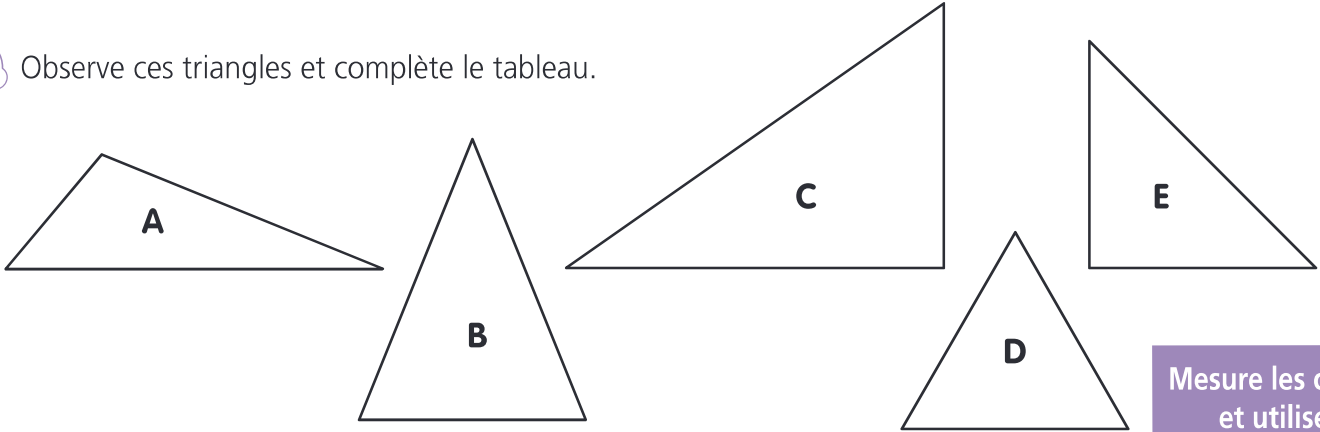
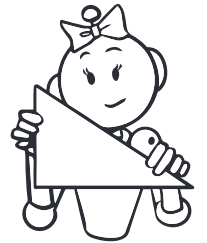


1 Observe ces triangles et complète le tableau.

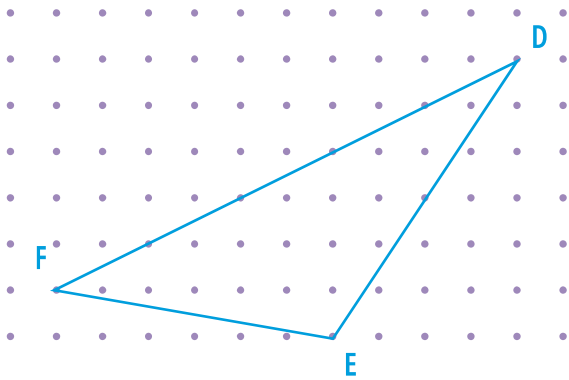


| Triangles | Nombre de côtés de même mesure | Y a-t-il des angles droits ? |     | Nom du triangle      |
|-----------|--------------------------------|------------------------------|-----|----------------------|
| A         | 0                              | oui                          | non | triangle quelconque  |
| B         | 2                              | oui                          | non | triangle isocèle     |
| C         | 0                              | oui                          | non | triangle rectangle   |
| D         | 3                              | oui                          | non | triangle équilatéral |
| E         | 2                              | oui                          | non | triangle rectangle   |

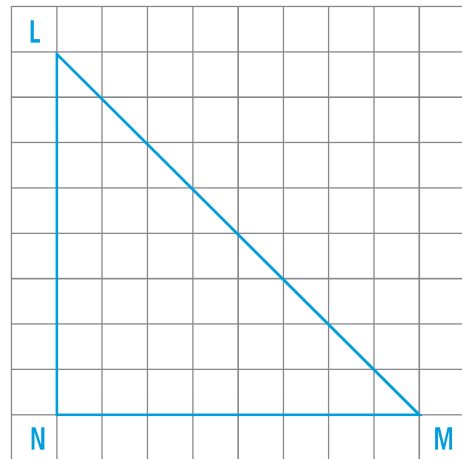
Mesure les côtés et utilise ton équerre pour les angles droits !



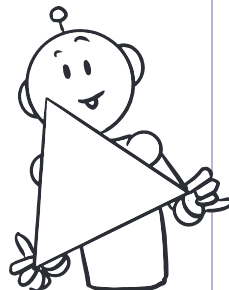
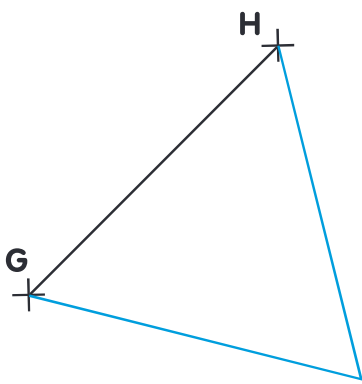
2 Trace un triangle quelconque DEF.



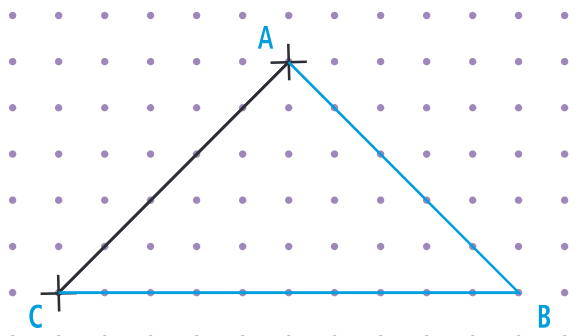
3 Trace un triangle rectangle LMN.



4 Trace un triangle équilatéral GHI.

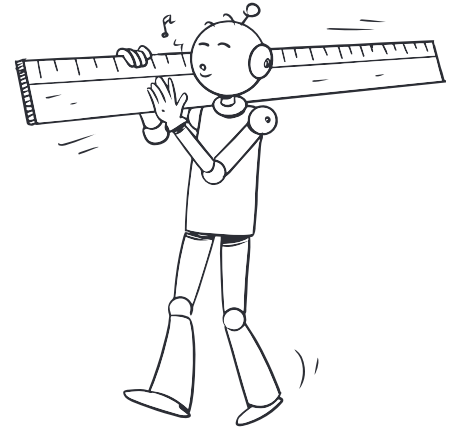
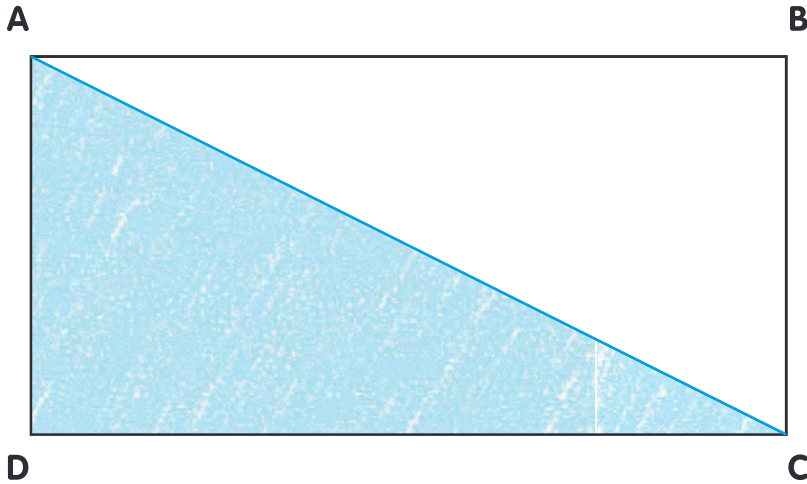


5 Trace un triangle isocèle ABC.

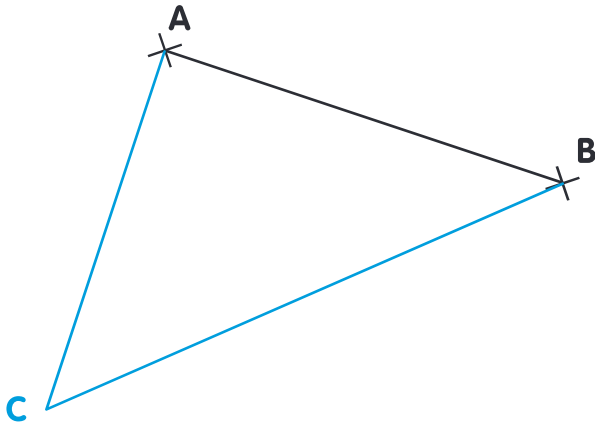


1 Trace le segment  $[AC]$ . Colorie le triangle  $ACD$  en bleu.

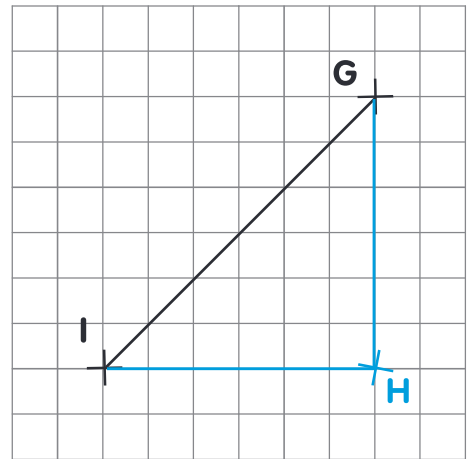
Quelle est la nature de ce triangle ? **C'est un triangle rectangle.**



2 Complète ce triangle  $ABC$  de façon à ce qu'il soit rectangle au point  $A$ .



3 Place un point  $H$  tel que le triangle  $GHI$  soit rectangle en  $H$ . Trace ce triangle.



4 Trace à la règle et à l'équerre ce triangle réalisé à main levée.

