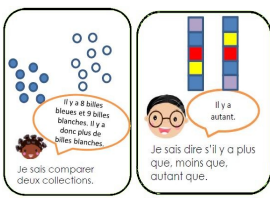

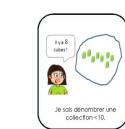















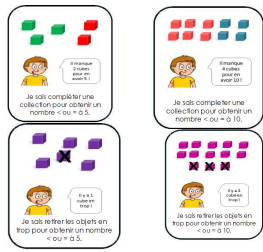


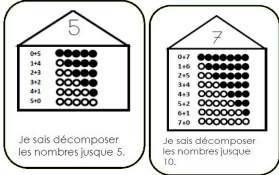
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

	PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
PICTOGRAMMES	Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.				
Utiliser les nombres	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 15%;">  <p>Il y a 8 billes bleues et 9 billes blanches. Il y a donc plus de billes blanches. Je sais comparer deux collections.</p> </div> <div style="width: 15%;">  <p>Il y a autant. Je sais dire s'il y a plus que, moins que, autant que.</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Lors du rituel des présents : comparer le nombre de filles, de garçons, de MS, de GS... - jeu de bataille - les boites alignées - les boites empilées - batawaf - comparer les jetons/points obtenus par les joueurs au cours de différents jeux. - jeux de comparaison sur matific.fr et logicieleducatif.fr 				
Utiliser les nombres	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 15%;">  <p>Il y a 6 cubes. Je sais dénombrer une collection < 10.</p> </div> <div style="width: 15%;">  <p>Il y a 10 cubes. Je sais dénombrer une collection > 10.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 30%;">  <p>Donnent 3 points. Je sais construire une collection d'un nombre donné < 10.</p> </div> <div style="width: 30%;">  <p>Donnent 4 points. Je sais construire une collection d'un nombre donné < 10.</p> </div> <div style="width: 30%;">  <p>Donnent 7 points. Je sais construire une collection d'un nombre donné > 10.</p> </div> </div>				
Utiliser les nombres	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 15%;">  <p>PREMIER DEUXIEME TROISIEME QUATRIEME Je sais comparer des positions dans un rang.</p> </div> <div style="width: 15%;">  <p>Le nuage est le deuxième. Je sais donner la position d'un objet.</p> </div> </div>				
Utiliser les nombres	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 15%;">  <p>Je sais lire les chiffres < 5.</p> </div> <div style="width: 15%;">  <p>Je sais lire les chiffres < 5.</p> </div> <div style="width: 15%;">  <p>Je sais lire les chiffres < 5.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 30%;">  <p>Je sais lire les chiffres < 10.</p> </div> <div style="width: 30%;">  <p>Je sais lire les chiffres < 10.</p> </div> <div style="width: 30%;">  <p>Je sais lire les chiffres < 10.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 30%;">  <p>Je sais écrire les chiffres jusque 5.</p> </div> <div style="width: 30%;">  <p>Je sais écrire les chiffres jusque 9.</p> </div> <div style="width: 30%;">  <p>Je sais écrire les chiffres jusque 9.</p> </div> </div>				
Étudier	<p>Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - jeux de doigts (montrer un nombre avec les deux mains...) - Greli Grelo - la boîte (mettre des jetons dans une boîte opaque métallique...) 				
	4 feuilles sur un arbre Problèmes de lapins	Combien sont tombés du nid ?	Problèmes de nains	8 enfants sur un banc	9 éléphants qui se balançaient 10 dans un lit



Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.

4 feuilles sur un arbre en collectif au TBI puis sur fiche Problèmes de lapins en collectif au TBI puis sur fiche	Combien sont tombés du nid ? en collectif au TBI puis sur fiche	Problèmes de nains en collectif au TBI puis sur fiche	8 enfants sur un banc en collectif au TBI puis sur fiche	9 éléphants qui se balançaient 10 dans un lit en collectif au TBI puis sur fiche
--	--	--	---	--



Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales.

- Le jeu du serpent
- L'escalier coloré
- jeu de la boîte (en collectif au TBI)
- les tables d'addition à bandes et à doigts
- opérations avec les perles colorées.

4 feuilles sur un arbre en collectif au TBI puis sur fiche Problèmes de lapins en collectif au TBI puis sur fiche	Combien sont tombés du nid ? En collectif au TBI puis sur fiche	Problèmes de nains en collectif au TBI puis sur fiche	8 enfants sur un banc en collectif au TBI puis sur fiche	9 éléphants qui se balançaient 10 dans un lit en collectif au TBI puis sur fiche
--	--	--	---	--

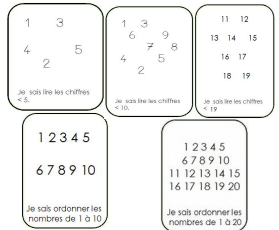
Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.

Les points de la coccinelle => décomposition du nombre 5 (atelier) La maison du 5	Le pommier => décomposition du nombre 6 (atelier) La maison du 6	Les 7 nains => décomposition du nombre 7 (atelier) la maison du 7	Les lapins dans leur terrier => décomposition du nombre 8 (atelier) La maison du 8	Les oiseaux dans leur nid => décomposition du 9 (atelier) 10 petits chats dans leur lit => décomposition du nombre 10 La maison du 10
---	---	--	---	---



Dire la suite des nombres jusqu'à trente.

la poule qui compte la ronde des nombres (10)	1,2,3 dans sa hotte en bois La ronde des nombres (15)	Qui est sur le toit ? La ronde des nombres (20)	Pour t'apprendre à bien compter (Versini) la bande numérique géante (20) Juste avant ou juste après	La fusée (compte à rebours) la ronde des nombres la bande numérique géante (30)
--	--	--	---	---



Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix (au moins).

- les chiffres rugueux de 0 à 10
- le chemin des chiffres de 1 à 9
- les fuseaux
- les jetons
- l'escalier coloré
- les symboles des tables de Seguin 1 et 2
- points à relier
- tableau de 100
- les symboles du système décimal
- Juste avant ou juste après (nombres écrits)
- la bande numérique géante.
- Les tables à doigts et à bandes
- ...

+ d'autres pictogrammes en fonction des élèves.