

EXPLORER LE MONDE: LE TEMPS

Se repérer dans la journée

Distinguer les temps école maison



Distinguer matin et après midi



Ordonner des activités rituelles de la journée



EXPLORER LE MONDE: LE TEMPS

Se repérer dans la semaine

Connaitre le nom des jours de la semaine

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE



Connaitre l'ordre des jours de la semaine



Utiliser les termes hier, aujourd'hui, demain

Hier,
Aujourd'hui,
Demain.



EXPLORER LE MONDE: LE TEMPS

Connaitre et utiliser des repères temporels

Utiliser un calendrier mensuel



Connaitre les saisons



Connaitre les mois de l'année



EXPLORER LE MONDE: LE TEMPS

Ordonner chronologiquement des événements

Je retrouve l'image qui va avant et après



J'ordonne une histoire racontée avec aide



J'ordonne une histoire racontée seul



EXPLORER LE MONDE: L'ESPACE

Situer un objet par rapport à un autre

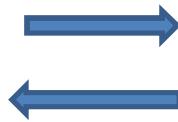
Situer un objet par rapport à soi



Situer des objets les uns par rapport aux autres



Je discrimine la droite et la gauche



EXPLORER LE MONDE: L'ESPACE

Se repérer dans un espace abstrait

Distinguer espace ouvert / fermé



Je me repère dans un quadrillage.



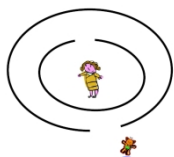
Je me repère dans un tableau



EXPLORER LE MONDE: L'ESPACE

Réaliser un trajet à partir de sa représentation: se repérer dans un labyrinthe

Se repérer dans un labyrinthe simple



Se repérer dans un labyrinthe complexe



Se repérer dans un labyrinthe avec chemins croisés



EXPLORER LE MONDE: DECOUVRIR LE MONDE DU VIVANT

Situer et nommer les différentes parties du corps humain sur soi ou sur une représentation

Situer

tête
ventre
yeux
nez
bouche
oreille
cheveu



Situer:

front
menton
bras
jambe
pied
main
doigt



Situer :

poignet
orteil
cou
épaule
coude
genou
cheville



EXPLORER LE MONDE: DECOUVRIR LE MONDE DU VIVANT

Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène simple

Se déshabiller, s'essuyer



Tirer la chasse d'eau



Se laver les mains



EXPLORER LE MONDE: DECOUVRIR LE MONDE DU VIVANT

Prendre en compte les risques de l'environnement familier proche

Je prends conscience de la notion de danger



Je reconnais les pictogrammes m'indiquant un danger



Je sais réagir en cas de danger



EXPLORER LE MONDE: DECOUVRIR LE MONDE DU VIVANT

Prendre en compte les risques de l'environnement familier proche

Je reconnais des objets dangereux



Je reconnais les situations dangereuses à l'école



Je reconnais les situations dangereuses à la maison



EXPLORER LE MONDE: LES OBJETS

Choisir utiliser et savoir désigner des outils adaptés à des actions précises

Je colle proprement



Je découpe seul.



Je tiens correctement mon outil scripteur

