

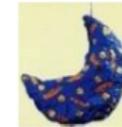
1er jour



# On fait des décorations de Noël.

## Matériel :

- ♦ de l'eau,
- ♦ une cuvette,
- ♦ des journaux,
- ♦ un pinceau,
- ♦ de la peinture,
- ♦ une grande passoire.



1. On déchire un journal en petits morceaux. On verse de l'eau dans la cuvette et on met les morceaux de papier dedans.



2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.



3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...

4. On fait sécher les objets. Ensuite on les décore avec de la peinture.

5. Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque objet.



1- A quoi sert ce texte ?

2- Que nous apprend-il ?

3- Lire étape par étape pour comprendre la fabrication.

4- Retrouver la passoire sur les dessins.

5 - Expliquer : déposer ; malaxer ; la pâte obtenue

6- Quel est le mot qui indique ces actions ?

# Analyse



1- Quelles sont les différentes parties du texte ?

2- Combien y a-t-il de lignes ? de phrases ?

*Colorie les majuscules de début de phrases  
en jaune, les points en bleu.*

3- A quoi servent les points de suspension à  
l'étape 3 ?

4- A quel temps est ce texte ?

5- Quels mots disent quand se passent les  
différentes actions ?

6- Quels mots indiquent des lieux ?



## Analyse (suite)

7- Que désigne "on" ?

8- Que désignent les mots soulignés ?

*Lè jour*





# Transposition

Sur ton cahier rouge, transpose le texte en transformant "on" en "tu".

Ne recopie que les changements !

Tu veux transformer « on » en « vous ».

Raye tous les mots qui vont être modifiés. Écris en dessous (sur la ligne) ce qu'ils deviennent.

2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte dans la

passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.



3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la

presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des sapins,

des lettres...

4. On fait sécher les objets. Ensuite on les décore avec de la peinture.

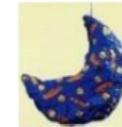
5. Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque

objet.

# On fait des décorations de Noël.

## Matériel :

- ♦ de l'eau,
- ♦ une cuvette,
- ♦ des journaux,
- ♦ un pinceau,
- ♦ de la peinture,
- ♦ une grande passoire.



1. On déchire un journal en petits morceaux. On verse de l'eau dans la cuvette et on met les morceaux de papier dedans.



2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.



3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...

4. On fait sécher les objets. Ensuite on les décore avec de la peinture.

5. Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque objet.

3<sup>e</sup> jour





# Activités sur les phrases

1- Reconstitue les phrases. Pense à la ponctuation !

déchire ce matin on du papier pour des décorations  
de Noël faire

décore à Noël et le sapin guirlandes  
de boules on de

# Activités sur les phrases (suite)



2- Souligne les mots "action".

3- Entoure les mots qui indiquent "qui"  
fait l'action.



1- Souligne les mots « action »

2- Entoure les mots qui indiquent qui fait l'action.

On déchire un journal en petits morceaux . On verse de l'eau dans la cuvette et on met les morceaux de papier dedans .

Le lendemain , on malaxe la pâte obtenue . Puis , on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures .

On protège la table avec du papier . On prend une boule de pâte . On la presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles , des boules, des sapins , des lettres ...

On fait sécher les objets . Ensuite on les décore avec de la peinture .

Enfin , pour accrocher les décorations , on colle une ficelle au dos de chaque objet .



**3** Encadre en rouge le verbe conjugué de chaque phrase.

Souligne en bleu son sujet.

- ♦ Je bois du lait .
- ♦ Elle écrit sur un cahier .
- ♦ Nous courons dans la rue .
- ♦ Le chien ronge un os .
- ♦ Vous attrapez le ballon .
- ♦ Mon frère mange une pomme .

Écris les mots des actions dessinées.



1- - - - -



2- - - - -



3- - - - -



4- - - - -



5- - - - -



6- - - - -

4<sup>e</sup> jour



Collectif



Activités sur les groupes nominaux

Désigne des choses que l'on voit dans la classe en commençant par "le" ou "la".



# Activités sur les groupes nominaux

Recherche dans le texte tous les mots qui désignent une chose.



Entoure le nom des choses.

1. On déchire un journal en petits morceaux. On verse de l'eau dans la cuvette et on met les morceaux de papier dedans.
2. Le lendemain, on malaxe la pâte obtenue. Puis, on place cette pâte dans la passoire au-dessus de la cuvette pendant deux heures.
3. On protège la table avec du papier. On prend une boule de pâte. On la presse pour éliminer l'eau et on façonne des étoiles, des boules, des sapins, des lettres...
4. On fait sécher les objets. Ensuite on les décore avec de la peinture.
5. Enfin, pour accrocher les décorations, on colle une ficelle au dos de chaque objet.



1- Complète par ils, il, elles, elle

A- Muriel a un rhume. \_\_\_\_\_ reste à la maison.

B- Maman a invité mes cousins. \_\_\_\_\_ arrivent dans une heure.

C- La pluie tombe. \_\_\_\_\_ nous empêche de sortir.

D- Ma tante cuisine bien. \_\_\_\_\_ fait de bons sablés au chocolat.

E- Les danseuses répètent pour leur spectacle. \_\_\_\_\_ sont presque prêtes.

2- Récris les phrases en remplaçant chaque pronom souligné par l'un des groupes de mots proposés. Attention aux accords !!

A- Elle habite dans l'immeuble en face de l'école. (Sophie – Sophie et Juliette)

B- Aujourd'hui, il sera en retard à l'école. (le maître – les parents de Pierre)

C- Tous les ans, ils préparent un spectacle. (la troupe du cirque – les élèves de CM2)

D- Elles adorent les films de cowboys. (Julie - Julie et sa sœur)

E- En décembre, ils partiront en Bretagne. (le père de Paul – les parents de Paul)



