













Feuille de route : collier

<p>Enfiler des perles</p>  <p>○ ○ ○</p>	<p>Faire un collier en utilisant toutes les perles</p>  <p>○ ○ ○</p>
<p>Faire un collier tout rouge</p>  <p>○ ○ ○</p>	<p>Faire un collier tout jaune</p>  <p>○ ○ ○</p>
<p>Faire un collier tout vert</p>  <p>○ ○ ○</p>	<p>Faire un collier tout bleu</p>  <p>○ ○ ○</p>

La première étape, enfiler les perles, développe la motricité fine, la concentration, la coordination entre l'œil et la main, la coordination entre les deux mains.

Quand l'enfant est à l'aise, les colliers permettent de travailler d'autres compétences : par exemple la reconnaissance des couleurs. L'enfant doit opérer une sélection, un tri.

Feuille de route : collier

<p>Enfiler des perles</p>  <p>○ ○ ○</p>	<p>Faire un collier en utilisant toutes les perles</p>  <p>○ ○ ○</p>
<p>Faire un collier tout rouge</p>  <p>○ ○ ○</p>	<p>Faire un collier tout jaune</p>  <p>○ ○ ○</p>
<p>Faire un collier tout vert</p>  <p>○ ○ ○</p>	<p>Faire un collier tout bleu</p>  <p>○ ○ ○</p>

La première étape, enfiler les perles, développe la motricité fine, la concentration, la coordination entre l'œil et la main, la coordination entre les deux mains.

Quand l'enfant est à l'aise, les colliers permettent de travailler d'autres compétences : par exemple la reconnaissance des couleurs. L'enfant doit opérer une sélection, un tri.