



Mobiliser le langage – L'écrit – Écouter de l'écrit et comprendre

Activité 1 *Je comprends un texte lu par un adulte.*

Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

 **Observe** la photo d'une abeille.  **Écoute** le texte lu par ton tuteur (texte extrait du recueil tome 2).



20 minutes

accompagné



L'abeille fait partie de la famille des insectes. Elle a six pattes et une paire d'ailes.




Les abeilles vivent en grandes colonies dans les ruches, mais il existe aussi des abeilles solitaires.

Elles butinent les fleurs, c'est-à-dire qu'elles prélèvent dans les fleurs du nectar et du pollen. Cela leur sert à fabriquer le miel ou la gelée royale.

Il y a trois groupes d'abeilles : la reine qui pond les œufs, les abeilles ouvrières qui s'occupent de la ruche, et les mâles.

Indications pour guider l'activité

Lisez lentement le texte à l'enfant et expliquez si besoin les mots compliqués : nectar, pollen...

 **Entoure** la réponse correcte pour chaque question.

Comment s'appelle cet animal ?	un papillon	une mouche	une abeille
À quelle famille appartient-il ?	mammifères	insectes	oiseaux
Comment s'appelle la maison des abeilles ?	une ruche	une niche	une fourmilière
Que produit l'abeille à partir du pollen des fleurs ?	du lait	du miel	de la crème
Qui pond les œufs ?	la reine	l'abeille ouvrière	le bourdon

Indications pour guider l'activité

Lisez chaque question et laissez un peu de temps à l'enfant pour réfléchir.

Puis, lisez les trois propositions.

N'hésitez pas à relire si nécessaire.