

FC 3

Comprendre la chaîne du temps

- Pour raconter des événements, on peut utiliser **les temps simples et les temps composés** du passé et du futur.
- En général, **les temps composés** indiquent des actions qui se sont passées les actions indiquées par **les temps simples** :
 - **au passé** :
Nous nous étions donné rendez-vous vers 21 heures. → temps composé : 1^{ère} action
Il arriva vers 21 heures 30. → temps simple : 2^{nde} action
 - **au futur** :
Quand Luc aura acheté un nouveau costume, → temps composé : 1^{ère} action
nous retournerons au restaurant. → temps simple : 2^{nde} action
- On dit que les événements racontés à un temps composé sont **antérieurs** à ceux racontés à un temps simple.

FC 4

Utiliser le présent de l'indicatif

- On utilise **le présent de l'indicatif** :
 - pour raconter des événements qui se passent :
Je t'explique, Papy. Je te lis un passage.
 - pour évoquer de façon plus vivante des événements qui se sont passés ou qui se passeront le moment où l'on parle :
Ce matin, la maîtresse nous demande : qui veut préparer l'exposé ? (avant)
Demain, je présente mon exposé. (après)
 On utilise alors souvent **des indicateurs de temps** : une date ou un adverbe de temps comme « hier », « demain »...
 - pour exposer un fait qui se produit **souvent** ou qui est comme un proverbe ou une vérité scientifique :
Les mammifères consacrent beaucoup de temps à leurs petits.
Tous les matins, je croise la boulangère.
On a toujours besoin d'un plus petit que soi.

FC 5

Utiliser l'imparfait et le passé simple de l'indicatif

- L'imparfait et le passé simple de l'indicatif sont des temps du
- On utilise **l'imparfait de l'indicatif** :
 - pour décrire **des habitudes passées** ou **des faits passés qui se répètent régulièrement** :
Beaucoup de pêcheurs venaient régulièrement à la chapelle.
 - pour préciser le « décor », le cadre d'une histoire : *Le silence régnait dans la chapelle.*
 - pour faire le **portrait** d'un personnage : *Il avait un regard étonné.*
 - pour décrire **une action en train de se dérouler** : *Ils restaient sans bouger.*
- On utilise **le passé simple de l'indicatif** pour raconter **les actions soudaines** qui font avancer l'histoire :
Je m'assis près de la porte et, me retournant à demi, je vis Queequeg là.
 Le passé simple est **surtout utilisé à l'écrit**. À l'oral, on utilise souvent le passé composé.

FC 6

Conjuguer à l'imparfait et au passé simple de l'indicatif

➤ À l'imparfait de l'indicatif, tous les verbes ont **les mêmes terminaisons** :

| 1 ^{er} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupes | |
|--|--|
| | |

Il ne faut pas oublier le « i » à la 1^{ère} et à la 2^{ème} personne du pluriel dans les verbes du **1^{er} groupe en « ier » et en « yer »** :
crier → nous *criions* – *envoyer* → vous *envoyiez*

➤ Au passé simple de l'indicatif, les verbes ont **des terminaisons différentes** selon leur groupe :

| | 1 ^{er} groupe | 2 ^{ème} groupe et certains verbes du 3 ^{ème} groupe | Certains verbes du 3 ^{ème} groupe |
|---------------------------------------|------------------------|---|--|
| je tu il nous vous ils | | | |

Deux exceptions à apprendre par cœur :
 « **tenir** » : je *tins*, tu *tins*, il *tint*, nous *tînmes*, vous *tîntes*, ils *tinrent*
 « **venir** » : je *vins*, tu *vins*, il *vint*, nous *vînmes*, vous *vîntes*, ils *vinrent*

Il ne faut pas confondre la terminaison « ai » du **passé simple** avec la terminaison « ais » de l'**imparfait** : je mange*ai* (passé simple), je mange*ais* (imparfait)

FC 7

Utiliser le passé simple ou le passé composé avec l'imparfait de l'indicatif

- **L'imparfait, le passé simple et le passé composé de l'indicatif** servent à raconter
- En général, on utilise :
 - **l'imparfait** (pour décrire) avec **le passé simple** (pour les actions soudaines) **à l'écrit** (conte, roman...) : *Il n'y eut plus de cris. Ce n'était pas moins effrayant.*
 - **l'imparfait** (pour décrire) avec **le passé composé** (pour les actions soudaines) **à l'oral et à l'écrit** pour rendre le récit plus familier (lettres, articles de journaux, journaux intimes...) : *Je n'ai plus entendu de cris. Ce n'était pas moins effrayant.*
 On ne peut pas employer le passé simple et le passé composé ensemble dans un même texte.

Conjuguer le futur simple et le futur antérieur

- Pour raconter **des événements qui vont se passer dans l'avenir**, on peut utiliser **le futur simple** avec **le futur antérieur de l'indicatif**.
- **Le futur antérieur** indique une action qui aura lieu **avant** l'action indiquée par le futur simple :
*Demain, quand le cirque **sera reparti**,* *le village **retrouvera** son aspect habituel.*
 1^{ère} action → verbe « repartir » au **futur antérieur** 2nde action → verbe « retrouver » au **futur simple**
- **Le futur antérieur est un temps composé** formé de l'auxiliaire « avoir » ou « être » au futur simple et du participe passé du verbe.
 Avec l'auxiliaire « être », **le participe passé s'accorde** en genre et en nombre avec le sujet.

| Avec l'auxiliaire « avoir » | | Avec l'auxiliaire « être » | |
|-----------------------------|--|----------------------------|--|
| | | | |

Utiliser le passé simple ou le passé composé avec le plus-que-parfait de l'indicatif

- Pour raconter **des événements passés**, on peut utiliser **le passé composé** ou **le passé simple** avec **le plus-que-parfait de l'indicatif**.
- **Le plus-que-parfait** indique une action qui s'est passée **avant** l'action indiquée par le passé composé ou par le passé simple :
*Tu **avais posté** ton courrier hier,* *je **l'ai reçu** aujourd'hui.*
 1^{ère} action → verbe « poster » au **plus-que-parfait** 2nde action → verbe « recevoir » au **passé composé**
*Le directeur **reçut** le courrier mardi,* *Tristan **avait posté** lundi.*
 2nde action → verbe « recevoir » au **passé simple** 1^{ère} action → verbe « poster » au **plus-que-parfait**
- **Le plus-que-parfait est un temps composé** formé de l'auxiliaire « avoir » ou « être » à l'imparfait et du participe passé du verbe.
 Avec l'auxiliaire « être », **le participe passé s'accorde** en genre et en nombre avec le sujet.

| Avec l'auxiliaire « avoir » | | Avec l'auxiliaire « être » | |
|-----------------------------|--|----------------------------|--|
| | | | |

Utiliser l'imparfait et le plus-que-parfait de l'indicatif

- Pour raconter **des événements passés**, on peut aussi utiliser l'**imparfait** avec le **plus-que-parfait de l'indicatif** :
 - **l'imparfait** sert à décrire des habitudes passées, à préciser le « décor » de l'histoire, à faire le portrait d'un personnage et à décrire une action en train de se dérouler :
*Alice **se sentait** très malheureuse.*
 - **le plus-que-parfait** sert à indiquer des actions qui se sont passées **avant** et qui sont **terminées** au moment où commence l'histoire :
*Depuis qu'elle **avait bu** le contenu du flacon, Alice **grandissait**.*
- plus-que-parfait**
imparfait
 →Elle avait fini de boire
 →Elle était en train de grandir

Utiliser et conjuguer le présent de l'impératif

- On utilise le **présent de l'impératif** pour donner **un ordre** ou **un conseil** :
***Prends** un bain. **Lave**-toi la tête au moins trois fois, ce sera plus sûr.*
- **Au présent de l'impératif** :
 - Le verbe s'emploie **sans sujet exprimé** : *Rentre vite.*
 - Le verbe se conjugue seulement à **trois personnes** : ***Prends** un bain. (2^{ème} pers. du sing.)*
***Prenons** un bain. (1^{ère} pers. du pl.) **Prenez** un bain. (2^{ème} pers. du pl.)*
- **Les terminaisons** sont :

| 1 ^{er} groupe | 2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupes |
|------------------------|--|
| | |

| Être | Avoir |
|------|-------|
| | |

Deux exceptions à apprendre par cœur :

- « **aller** » à la 2^{ème} personne du singulier : ***va*** ;
 - « **faire** » à la 2^{ème} personne du pluriel : ***faites***.
- Lorsque les verbes du **1^{er} groupe** et le verbe « **aller** » sont suivis des pronoms « **en** » ou « **y** », ils prennent un « **s** » à la 2^{ème} personne du singulier :
manger → Mange des légumes. / Manges-en.
aller → Va promener le chien. / Vas-y.

FC 12

Utiliser et conjuguer le présent du conditionnel

- On utilise le **futur simple de l'indicatif** quand **on est sûr ou presque sûr** qu'un événement aura lieu : *Quand elle sera adulte, Julie la gorille **pèsera** de quatre-vingts à cent kilos.*
- On utilise le **présent du conditionnel** quand **on n'est pas sûr** qu'un événement aura lieu :
 - On exprime **un doute** : *Je crois qu'elle **causerait** d'énormes dégâts.*
 - On exprime **un souhait ou un rêve** : *Aubrée **aimerait** garder Julie dans la plantation.*
 - L'événement dépend d'**une condition**. Cette condition est souvent exprimée par une proposition subordonnée qui commence par « si » et dont le verbe est à l'imparfait : *Si tu la **gardais** (imparfait) ici, cela **risquerait** (conditionnel) bien d'arriver.*
 - On fait **une demande avec politesse** : ***Pourriez-vous** m'aider ?*
- Au présent du conditionnel, tous les verbes ont **les mêmes terminaisons** :

| 1 ^{er} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupes | Être | | Avoir | |
|--|------|--|-------|--|
| | | | | |

FC 13

Utiliser et conjuguer le présent du subjonctif

- On utilise souvent le **présent du subjonctif** dans une proposition subordonnée qui exprime **un ordre, un conseil, un souhait, une crainte ou un but** : *J'aimerais que tu **mettes** ton manteau. Je crains qu'il ne **pleuve**.*
- Au présent du subjonctif, tous les verbes ont **les mêmes terminaisons** :

| 1 ^{er} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupes | Être | | Avoir | |
|--|------|--|-------|--|
| | | | | |

FC 14

Utiliser et conjuguer les temps composés

- Pour conjuguer un verbe aux **différents temps composés de l'indicatif**, on utilise l'**auxiliaire « être » ou « avoir » aux temps simples** et le **participe passé** du verbe. Avec l'auxiliaire « être », le **participe passé s'accorde** en genre et en nombre avec le sujet.

| Temps simple de l'auxiliaire | Temps composé du verbe |
|------------------------------|------------------------|
| présent : | passé composé : |
| imparfait : | plus-que-parfait : |
| futur simple : | futur antérieur : |

Reconnaître les temps à la voix passive

- À la voix passive, le sujet du verbe **ne fait pas l'action**, il subit l'action :
.....
- On utilise **toujours l'auxiliaire « être » suivi du participe passé du verbe** pour former la voix passive : le temps de l'auxiliaire indique le temps du verbe.

| | Voix active | Voix passive |
|-------------------------|--|--|
| Présent | Le président donne le départ. | Le départ est donné par le président. |
| Imparfait | Le président donnait le départ. | Le départ était donné par le président. |
| Passé simple | Le président donna le départ. | Le départ fut donné par le président. |
| Futur simple | Le président donnera le départ. | Le départ sera donné par le président. |
| Passé composé | Le président a donné le départ. | Le départ a été donné par le président. |
| Plus-que-parfait | Le président avait donné le départ. | Le départ avait été donné par le président. |
| Futur antérieur | Le président aura donné le départ. | Le départ aura été donné par le président. |

Les verbes qui ne sont pas complétés par un COD ne peuvent pas se mettre à la voix passive :
participer → Je **participe** enfin à une compétition !