



#### 4. Recopie ces phrases et mets les majuscules des noms propres :

Le cirque s'est installé à paris, près de la seine ; ensuite, il ira à marseille.

La maîtresse demande à raoul d'arrêter d'embêter théo et amélie.

#### 5. Classe les noms communs et les noms propres dans la bonne colonne.

un singe - l'Antarctique - le clown - le cirque - la Méditerranée - les Alpes - le chien - la maîtresse - l'Afrique - Anne

Noms communs	Noms propres

## CONJUGAISON

Date :

### 1. Entoure - en bleu, le Groupe Sujet

- en rouge, le Groupe Verbal et souligne le verbe.

Nous partons en vacances.

Le camion de pompier passe rapidement.

Félix et sa grande sœur adorent la confiture.

Les oiseaux sifflent.

La maîtresse distribue les cahiers.

L'équilibriste marche sur le fil.

### 2. Remplace le Groupe Sujet par il/ils/elle/elles :

Ex : Le chat boit du lait. **Il** boit du lait.

Nicolas joue avec ses voitures.

..... joue avec ses voitures.

Les enfants vont se promener.

..... vont se promener

Les maisons sont en pierre.

..... sont en pierre.

Marie sort le chat.

..... sort le chat.

### 3. ETRE/AVOIR au présent. Complète :

- **ETRE**

- Je..... au CE1 et l'année prochaine, je serai au CE2.
- Nous..... dans la classe n°3, au fond du couloir.
- Ils ..... amis depuis la maternelle.

- **AVOIR**

- ✓ Tu ..... très mal au ventre lorsque tu manges trop de bonbons.
- ✓ J'..... un petit frère qui s'appelle Victor.
- ✓ Vous ..... un fichier de mathématiques.

### 4. Conjugue le verbe entre parenthèses au présent :

Je ..... mon cartable sous mon bureau. (**ranger**)

Tu ..... en retard. (**arriver**)

Pierre ..... les cahiers. (**ramasser**)

Nous ..... en France. (**habiter**)

Vous ..... très bien. (**chanter**)

Elles ..... en classe pour nettoyer le tableau. (**rester**)

### 5. ALLER/FAIRE/DIRE/VENIR au PRESENT. Entoure le verbe correctement conjugué.

**Je** { vient - viens } samedi !

**Tu** { vas - va } à Paris à vélo.

**Il** { dis - dit } la poésie.

**Nous** { vont - allons } dans la cour.

**Vous** { faites - faites } des bilans.

**Vous** { disez - dites } des bêtises.

**Ils** { vient - viennent } en Egypte en bateau.

**Elles** { fait - font } des dessins.

Copier un texte court en respectant des contraintes (orthographe, ponctuation...)	A	B	C	D
Identifier la phrase et ses constituants : - Identifier une phrase interrogative et en construire. - Faire la distinction nom propre/nom commun	A	B	C	D
Repérer et identifier le verbe d'une phrase et son sujet	A	B	C	D
Connaître et appliquer les accords (sujet/verbe)	A	B	C	D
Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent	A	B	C	D
Conjuguer les verbes faire, aller, venir, dire au présent de l'indicatif	A	B	C	D

