

## Fiche de préparation

## L'accord du participe passé

### Objectif général:

- Connaître les règles d'accord du participe passé et les appliquer

### Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- \_ Connaître les règles d'écriture des participes passés selon les groupes
- \_ identifier l'auxiliaire utilisé dans la conjugaison au passé composé
- \_ identifier le sujet quand l'auxiliaire être est utilisé
- \_ identifier le COD (même sous forme pronominale) quand l'auxiliaire avoir est utilisé

**Matériel:** feuille de recherche. Cahier de leçon de français

### Prolongements possibles:

- \_ transpositions

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	tps	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présente la séance</li> <li>Donne les consignes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écoute</li> <li>Réagit</li> </ul>	<p>Nous allons aborder une nouvelle séance d'orthographe qui complète notre étude du passé composé. Nous allons apprendre à accorder le participe passé. Pour cela, je vais vous distribuer un texte à transposer.</p>	Coll oral	5'		
Recherche personnelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifie que tous les élèves sont mis au travail et cherchent</li> <li>Guide et aide les élèves en difficulté.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reformule les consignes</li> <li>Lit le texte pour être sûr(e) de bien le comprendre</li> <li>Transpose</li> <li>Cherche une règle d'accord</li> </ul>	<p>Ce texte est écrit avec « je ». J'aimerais que vous le modifiez 2 fois:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>en remplaçant la première fois le sujet par « nous (2 garçons) »</li> <li>en remplaçant la deuxième fois le sujet par « nous (2 filles) »</li> </ul> <p>Vous observerez ainsi ce qui change ou non pour le participe passé.</p>	Ind Écrit	7'	Feuille de recherche	<ul style="list-style-type: none"> <li>Police d'écriture pour les dyslexiques</li> <li>Tableau proposé ou transposition recopiée</li> <li>Verbes au passé composé soulignés.</li> </ul>
Travail de groupe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passé dans les groupes</li> <li>Aide les groupes en difficulté</li> <li>Prépare la mise en commun en observant ce qui sort du travail de groupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumente</li> <li>Corrige</li> <li>Vérifie</li> <li>Compare</li> </ul>	<p>Vous allez à présent travailler en groupe. Vous devez à l'issue du travail de groupe proposer une règle d'accord du participe passé: quelles sont les différences d'accords entre les participes passés des verbes conjugués au passé composé avec l'auxiliaire avoir et ceux qui utilisent l'auxiliaire être?</p>	Gpe Écrit/ oral	10'	Feuille de groupe (feutre foncé, visible par tous)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hétérogénéité des groupes</li> <li>Groupe avec l'enseignante</li> </ul>
Mise en commun et synthèse	<ul style="list-style-type: none"> <li>« Sélectionne » les travaux selon leur intérêt pour la mise en groupe: les range selon leur apport au débat</li> <li>Mène les débats</li> <li>Aide à la synthèse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réagit</li> <li>Fait le lien avec ce qui était demandé</li> <li>Pose des questions</li> </ul>	<p>Nous allons découvrir vos propositions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Lorsque le verbe se conjugue avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet, comme un adjectif.</i></li> <li><i>Lorsque le verbe est utilisé avec l'auxiliaire avoir, le participe passé s'accorde avec le COD, si il est placé devant le verbe.</i></li> </ul> <p>→ Astuce: si au moment, où j'écris le pp, je sais déjà de quoi parle la phrase, j'accorde, sinon, je n'accorde pas.</p>	Coll/ oral	10'	Résultats du travail de groupe au tableau  affiche pour la classe	
Leçon <i>Plus tard dans la journée</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrit la leçon au tableau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrit la leçon dans le cahier de leçon</li> </ul>	<p>Nous allons à présent écrire/distribuer la leçon</p>	Ind/ Écrit	7'	leçon	Leçon pour les dyslexiques
Cahier du jour <i>ateliers d'orthographe</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifie, aide les élèves en difficulté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fait l'exercice</li> </ul>	<p>Nous allons nous entraîner à accorder les participes passés des verbes conjugués au passé composé.</p>	Ind/ Écrit	20'	Exercice dans le cahier du jour	Difficulté et longueur de l'exercice

## Les règles d'accord du participe passé

☆ Le participe passé employé **avec l'auxiliaire être s'accorde avec le sujet.**

→ Hier soir, elle est montée dans la voiture.



☆ Le participe passé employé **avec l'auxiliaire avoir s'accorde avec le COD si le COD est placé avant le participe passé.**

→ Je dois donc, avant d'accorder le participe passé, trouver le COD du verbe et relever son genre et son nombre.

Astuce 

Au moment où j'écris le participe passé, si je sais déjà de quoi je parle, j'accorde, sinon, je n'accorde pas.

*Ex. → Voici les poires que Jeanne a achetées.*

- Quand j'écris « achetées », je sais déjà que Jeanne a acheté des poires, donc je peux accorder. « Achetées » a les marques du féminin et du pluriel car il s'accorde avec poires, le COD du verbe « acheter » et qui est placé avant lui.
- Mais j'écris « Jeanne a acheté des poires. » car dans cette phrase, quand j'écris le participe passé « acheté », je ne sais pas ce que Jeanne a acheté, donc je ne peux pas accorder. Le COD (poires) est placé après le participe passé (acheté). Ce participe passé ne s'accorde donc pas.

☆ Le participe passé employé **sans auxiliaire s'accorde comme un adjectif qualificatif.**

## Les règles d'accord du participe passé

☆ Le participe passé employé **avec l'auxiliaire être s'accorde avec le sujet.**

→ Hier soir, elle est montée dans la voiture.

☆ Le participe passé employé **avec l'auxiliaire avoir s'accorde avec le COD si le COD est placé avant le participe passé.**

→ Je dois donc, avant d'accorder le participe passé, trouver le COD du verbe et relever son genre et son nombre.

Astuce 

Au moment où j'écris le participe passé, si je sais déjà de quoi je parle, j'accorde, sinon, je n'accorde pas.

*Ex. → Voici les poires que Jeanne a achetées.*

- Quand j'écris « achetées », je sais déjà que Jeanne a acheté des poires, donc je peux accorder. « Achetées » a les marques du féminin et du pluriel car il s'accorde avec poires, le COD du verbe « acheter » et qui est placé avant lui.
- Mais j'écris « Jeanne a acheté des poires. » car dans cette phrase, quand j'écris le participe passé « acheté », je ne sais pas ce que Jeanne a acheté, donc je ne peux pas accorder. Le COD (poires) est placé après le participe passé (acheté). Ce participe passé ne s'accorde donc pas.

☆ Le participe passé employé **sans auxiliaire s'accorde comme un adjectif qualificatif.**

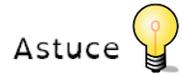
## Les règles d'accord du participe passé

- ☆ Le participe passé employé avec l'**auxiliaire être** s'accorde avec le sujet.

→ Hier soir, elle est montée dans la voiture.

- ☆ Le participe passé employé avec l'**auxiliaire avoir** s'accorde avec le COD si le COD est placé avant le participe passé.

→ Je dois donc, avant d'accorder le participe passé, trouver le COD du verbe et relever son genre et son nombre.



**Au moment où j'écris le participe passé, si je sais déjà de quoi je parle, j'accorde, sinon, je n'accorde pas.**

Ex. → Voici les poires que Jeanne a achetées.

- Quand j'écris « achetées », je sais déjà que Jeanne a acheté des poires, donc je peux accorder. « Achetées » a les marques du féminin et du pluriel car il s'accorde avec poires, le COD du verbe « acheter » et qui est placé avant lui.
- Mais j'écris « Jeanne a acheté des poires. » car dans cette phrase, quand j'écris le participe passé « acheté », je ne sais pas ce que Jeanne a acheté, donc je ne peux pas accorder. Le COD (poires) est placé après le participe passé (acheté). Ce participe passé ne s'accorde donc pas.

- ☆ Le participe passé employé sans **auxiliaire** s'accorde comme un adjectif qualificatif.

## Les règles d'accord du participe passé

- ☆ Le participe passé employé avec l'**auxiliaire être** s'accorde avec le sujet.

→ Hier soir, elle est montée dans la voiture.

- ☆ Le participe passé employé avec l'**auxiliaire avoir** s'accorde avec le COD si le COD est placé avant le participe passé.

→ Je dois donc, avant d'accorder le participe passé, trouver le COD du verbe et relever son genre et son nombre.



**Au moment où j'écris le participe passé, si je sais déjà de quoi je parle, j'accorde, sinon, je n'accorde pas.**

Ex. → Voici les poires que Jeanne a achetées.

- Quand j'écris « achetées », je sais déjà que Jeanne a acheté des poires, donc je peux accorder. « Achetées » a les marques du féminin et du pluriel car il s'accorde avec poires, le COD du verbe « acheter » et qui est placé avant lui.
- Mais j'écris « Jeanne a acheté des poires. » car dans cette phrase, quand j'écris le participe passé « acheté », je ne sais pas ce que Jeanne a acheté, donc je ne peux pas accorder. Le COD (poires) est placé après le participe passé (acheté). Ce participe passé ne s'accorde donc pas.

- ☆ Le participe passé employé sans **auxiliaire** s'accorde comme un adjectif qualificatif.