

O5 – Dans quel cas double—t-on la consonne au début de certains mots ?

Ex 2 & 8 page 117 Complète les mots en ajoutant –f ou -ff

a) Tom a o...ert un livre à sa sœur. b) L'e...roi se lisait sur son visage. c) À quels fleuves français appartiennent ces a...luents ? d) Les athlètes font des e...orts pour gagner. e) Certaines régions d'A...rique souffrent de la sécheresse.

Durant la Seconde Guerre mondiale, sur le continent a...ricain, les o...ensives des alliés a...aiblirent les troupes ennemies. De nombreux soldats et o...ciers y laissèrent leur vie.

Ex 3 page 117 Complète les mots en ajoutant –p ou -pp

a) Les élèves a...rennent à lire au cours préparatoire. b) Le serveur a...orte les rafraîchissements aux invités. c) L'a...étit vient en mangeant. d) Le rugbyman a...latit le ballon dans l'en-but adverse.

- a – ils
- b – Il
- c – L'

Ex 4 page 117 Complète les mots en ajoutant –c ou -cc

a) J'oublie toujours les a...ents dans mes dictées. b) Les fleurs de l'a...acia sont généralement jaunes. c) L'a...usé attend le verdict du jury. d) Des funambules réalisent des a...robaties périlleuses. e) Jules a fait un a...roc à son pantalon.

- a – les
- b – l'
- c – l'
- d – des
- e – un

Ex 5 page 117 A partir des verbes suivants, retrouve le verbe de la même famille commençant par ac- ou ap-

ex: courir → accourir

- Croître
- Cueillir
- Poser
- cumuler
- paraître.....

Ex6 page 117 : Retrouve un mot de la même famille que les verbes suivants.

- Acclimater :
- S'accroupir :
- S'accoutumer :
- Appauvrir :
- S'appesantir :

Ex 7 page 117 Prononce les mots puis classe-les dans le tableau.

J'entends [ks]	Je n'entends pas [ks]
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Que remarques – tu ?

-
-