

Niveau ★

1. Je surligne tous les CH que je vois.

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

cha chi che chou ché chu cho
chir chal chol chel chur chof chouf



.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

le chat la ruche Charlie

il a léché la louche arraché



4. Je lis les phrases.

Le chat.

Le chat cherche.

Le chat cherche la vache.

Il cherche la vache.

Il la cherche.

Niveau ★★ Je barre le mot outil qui est mal écrit.

ALORS

ELE

UN

UNE

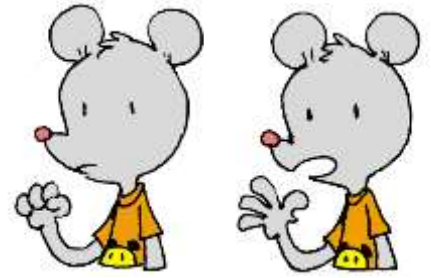
ET

Niveau ★★★ J'invente la fin de la phrase.

Il cherche la vache dans _____.

P p p P

Le son P



Niveau ★

1. Je surligne tous les P que je vois.

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

pi pa pé pu pe po pou

pir par pur por pour poul pil pel pol



.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

le pull l'écharpe Paris

partir l'aéroport la pluie



4. Je lis les phrases.

Papy.

Papy a pris.

Papy a pris un pull.

Un pull pour Ludo.

Papy a pris un pull pour Ludo.

Niveau ★★ Je barre le mot outil qui est mal écrit.

PUIS

ELLE

IN

UNE

IL

Niveau ★★★ J'invente la fin de la phrase.

Ludo porte _____.

T t €

Le son T



Niveau ★

1. Je surligne tous les T que je vois.

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

ta ti te tou té tu to

tir tal tol téf tel tur tof touf



.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

le tapis Com la tarte

la météo le tipi la tortue



4. Je lis les phrases.

Une tache.

Il y a une tache.

Le tapis.

Il y a une tache sur le tapis.

Il y a une petite tache sur le tapis.

Niveau ★★ Je barre le mot outil qui est mal écrit.

PUIS

UNNE

ET

LE

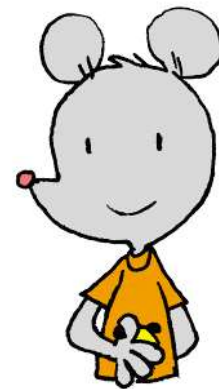
ALORS

Niveau ★★★ J'invente la fin de la phrase.

Commy a apporté _____.

B b b B

Le son B



Niveau ★

1. Je surligne tous les B que je vois.

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

bi ba bé bu be bou bo

bir bar bur bour bil bel bol boul ab ob



.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

le lavabo un bébé Babar

un robot la bouche une botte



4. Je lis les phrases.

Une balle.

Une balle roule.

Une petite balle roule.

Une petite balle roule vite.

Une petite balle roule vite sur la route.

Niveau ★★ Je barre le mot outil qui est mal écrit.

AVEC

IL

LAA

PUIS

ELLE

Niveau ★★★ J'invente la fin de la phrase.

Bob a vu _____.

D d d D

Le son D



Niveau ★

1. Je surligne tous les D que je vois.

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

da di de dou dé du do

dir dal dich dop douf del doub dur dil

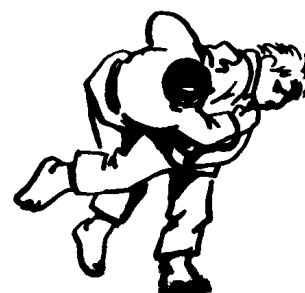


.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

la moutarde une pédale du judo

un radar une douche le début



4. Je lis les phrases.

Ludo.

Ludo a vu.

Ludo a vu une vidéo.

Ludo a vu une vidéo de judo.

A midi, Ludo a vu une vidéo de judo.

Niveau ★★ Je barre le mot outil qui est mal écrit.

LA

PUIS

ET

UN

AVEQ

Niveau ★★★ J'invente la fin de la phrase.

Denis a dit à Ludo : « _____ »

C c c C

Le son C



Niveau ★

1. Je surligne tous les C que je vois.

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

ca cu co cou ac oc uc ic ouc

car cur cor cour cal col cub coul



.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

la coupe le parc Coralie

il découpe le chocolat un colis



4. Je lis les phrases.

Coralie va

Coralie va à l'école.

Coralie va à l'école avec

Avec sa copine.

Coralie va à l'école avec sa copine Carla.

Niveau ★★ Je barre le mot outil qui est mal écrit.

DANS

PUIS

LE

ALOR

UNE

Niveau ★★★ J'invente la fin de la phrase.

Dans le colis, il y a _____.

G g g G

Le son G



Niveau ★

1. Je surligne tous les G que je vois.

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

ga gou gu go gal gol goul gus gor gur
gac goc gach bag bog vag gouf gof gab



.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

la gare le galop la figure
il a gâché Gustave la bagarre



4. Je lis les phrases.

Margot

Margot joue.

Margot joue à la bagarre.

Margot joue à la bagarre avec Gustave.

Margot ne joue pas à la bagarre avec Gustave.

Niveau ★★ Je barre le mot outil qui est mal écrit.

PUIS

UNE

AVEC

IL

DENS

Niveau ★★★ J'invente la fin de la phrase.

La tarte a un goût de _____.

Les sons BR CR DR FR GR PR TR VR

Niveau ★

1. Je surligne tous les R que je vois. R r r R

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

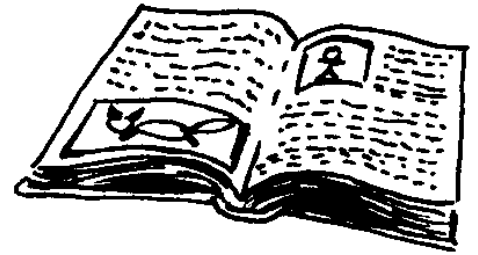
cre vra fré dro pru gri trou bra
tri bro gra tré fra vri drou pri



.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

un crocodile le tigre un livre
couvrir un titre la brosse



4. Je lis les phrases.

L'ogre

Raoul l'ogre

Raoul l'ogre a dévoré

Raoul l'ogre a dévoré un tigre.

Raoul l'ogre a dévoré un gros tigre !

Niveau ★★ Je barre le mot outil qui est mal écrit.

DANS

LE

PIUS

ELLE

UN

Niveau ★★★ J'invente la fin de la phrase.

Le titre du livre est _____.

Les sons BL CL FL GL PL

Niveau ★

1. Je surligne tous les L que je vois.

L l L

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

cle bla flé glo plu gli plou gla clé blou
glar gloc flob flic clac cluch plouch blob

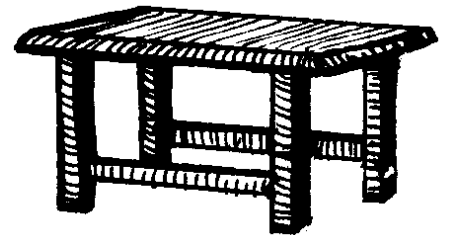


.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

le globe la clôture Clio

la flûte le cartable la table



4. Je lis les phrases.

Clara.

Dans la classe.

Clara est dans la classe.

Clara est dans une drôle de classe.

Clara est dans une drôle de petite classe.

Niveau ★★ Je barre le mot outil qui est mal écrit.

C'EST

ET

EST

DNAS

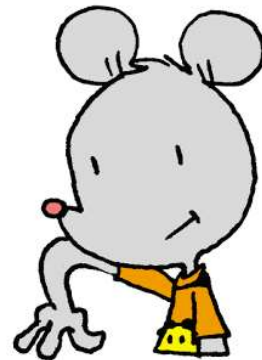
LE

Niveau ★★★ J'invente la fin de la phrase.

Cleo a pris _____.

M m m M

Le son M



Niveau ★

1. Je surligne tous les M que je vois.

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

me ma mé mo mu mi mou mir
mol mach mouf mab mid mouv mig mav



.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

la marmotte la fourmi Marie
une plume elle marche mardi



4. Je lis les phrases.

Marie

Marie a pris

Marie a pris une plume.

Marie a pris une plume pour mamie.

Mardi, Marie a pris une plume pour sa mamie.

Niveau ★★ Je barre le mot outil qui est mal écrit.

CHEZ

EST

ALORS

C'ET

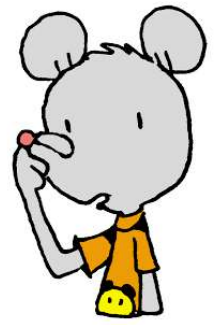
ELLE

Niveau ★★★ J'invente la fin de la phrase.

La marmotte adore _____.

N n n N

Le son N



Niveau ★

1. Je surligne tous les N que je vois.

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

na no né ne nu ni nou

nar noc noch nad nul nouf nub nif nouj

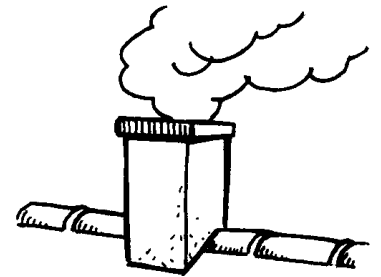


.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

la lune la colline Noël

la farine une péniche la cheminée



4. Je lis les phrases.

Nina

Nina a vu

Nina a vu un renard.

Nina a vu un renard à coté

Nina a vu un renard à coté de la colline.

Niveau ★★ Je barre le mot outil qui est mal écrit.

CHEZ

PIUS

EST

ALORS

IL

Niveau ★★★ J'invente la fin de la phrase.

Nina va chez _____.

Z z z Z

Le son Z



Niveau ★

1. Je surligne tous les Z que je vois.

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

za zo zé zou zu zi ze

zol zir zab zoub zal zid zouv zig zav zap



.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

un magazine Zélie douze

le zoo l'Amazonie il zozote



4. Je lis les phrases.

Alizée

Alizée lit.

Alizée lit un magazine.

Alizée lit un magazine dans la cour.

Alizée lit toujours un magazine dans la cour.

Niveau ★★ Je barre le mot outil qui est mal écrit.

AU

CHES

C'EST

EST

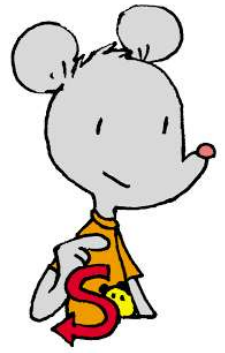
DANS

Niveau ★★★ J'invente la fin de la phrase.

Au zoo, j'adore _____ et _____.

S s s s

Le son S = SS



Niveau ★

1. Je surligne tous les S que je vois.

2. Je lis les syllabes et je me chronomètre.

sa so sé se su si sou

sar soc sim sev sul souf sub sif souj



.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

samedi un safari Sonia

une statue une tasse il pousse



4. Je lis les phrases.

Sacha

Sacha a sali

Sacha a sali la tasse.

Sacha a sali la tasse et l'assiette.

Samedi, Sacha a sali la tasse et l'assiette.

Niveau ★★ Je barre le mot outil qui est mal écrit.

AU

C'EST

AVEQ

EST

ET

Niveau ★★★ J'invente la fin de la phrase.

La souris est passée _____.

S s s s

Le son S=Z



Niveau ★

a e i o u y

1. Je surligne tous les S qui sont entre deux voyelles.

2. Je lis les mots inventés et je me chronomètre.

aso asi asou isa osu ousa usy asu
asila odasou trafasi vésucor gasoli rasu



.....min.....sec

3. Je lis les mots et j'entoure celui qui correspond à l'image.

une fusée un musée elle dépose
Elisa une visite une valise



4. Je lis les phrases.

Sa cousine.

C'est sa cousine.

C'est sa cousine qui a trouvé.

C'est sa cousine Rosalie qui a trouvé.

C'est sa cousine Rosalie qui a trouvé le trésor.

Niveau ★★ Je barre le mot outil qui est mal écrit.

QUELLE

EZT

ALORS

UNE

DANS

Niveau ★★★ J'invente la fin de la phrase.

Le Père-Noël dépose _____ .