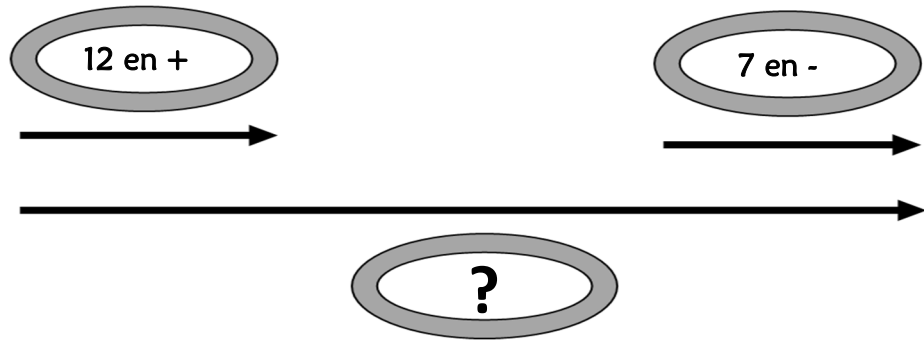


Résolution de problèmes CM1 - Problèmes additifs : composition de transformations 1

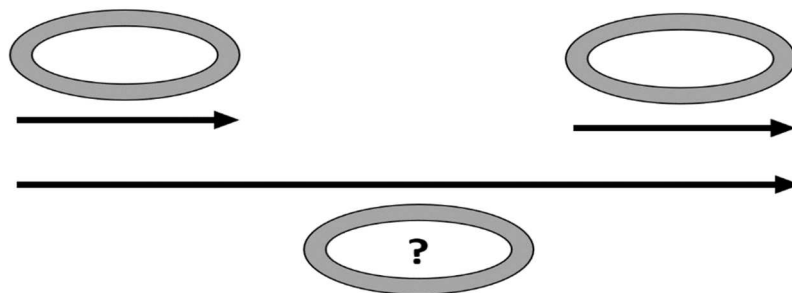
Problème collectif

Hakim a joué 2 parties de billes. A la première partie, il a gagné 12 billes et à la deuxième il en a perdu 7. Combien a-t-il gagné de billes en tout ?

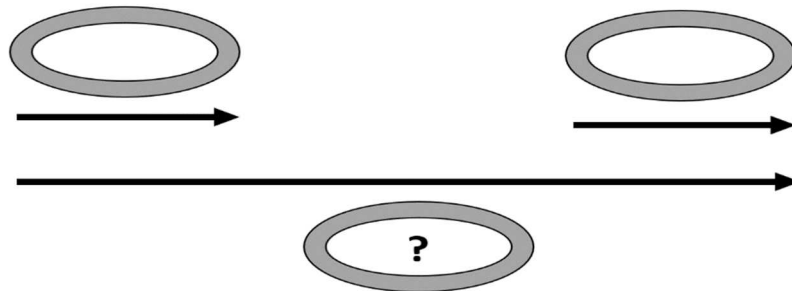


Entraînements

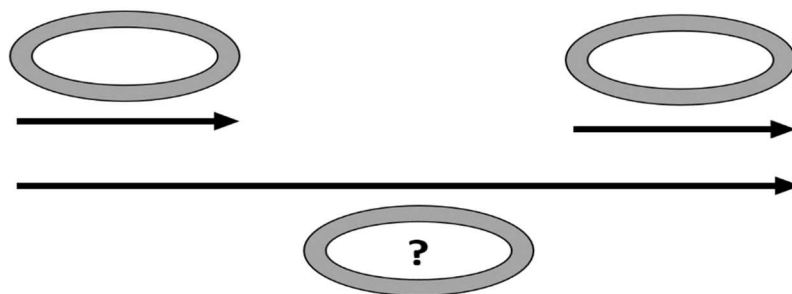
1 - Un sous-marin plonge dans l'océan. Il descend d'abord de 45 m, puis de 53 m. De combien de mètres est-il descendu en tout ?



2 - Juliette commence une collection de timbres. Elle en achète d'abord 31, puis elle en donne 16 à une amie. Combien a-t-elle de timbres maintenant ?



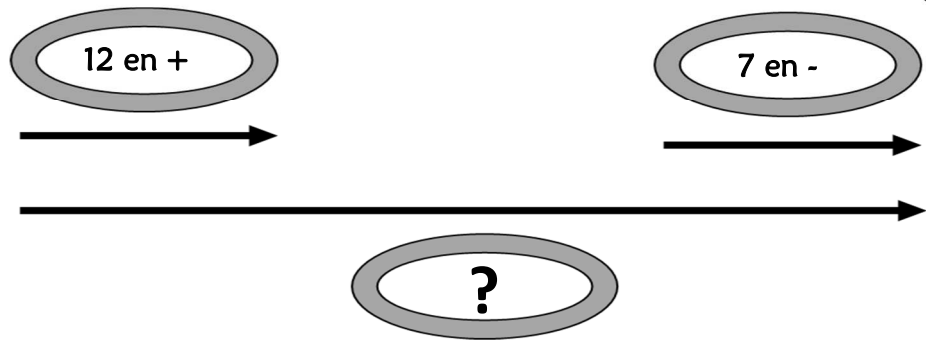
3 - Au début du mois, j'avais 1 509 € mon compte en banque. J'ai dépensé 617 € entre le 1er et le 15 du mois, puis 749 € entre le 15 et le 30. Combien ai-je dépensé pendant le mois entier ?





Problème collectif

Hakim a joué 2 parties de billes. A la première partie, il a gagné 12 billes et à la deuxième il en a perdu 7.
Combien a-t-il gagné de billes en tout ?



Entraînements

1 - Un sous-marin plonge dans l'océan. Il descend d'abord de 45 m, puis de 53 m.

De combien de mètres est-il descendu en tout ?

Recherche	Réponse
<p>The diagram shows two downward-pointing arrows, each starting from an oval. The first arrow points to a second oval, and the second arrow points to a third oval. A long arrow below these two steps points to a final oval containing a question mark '?', representing the total descent.</p>	<p>En tout, le sous-marin est descendu de mètres.</p>

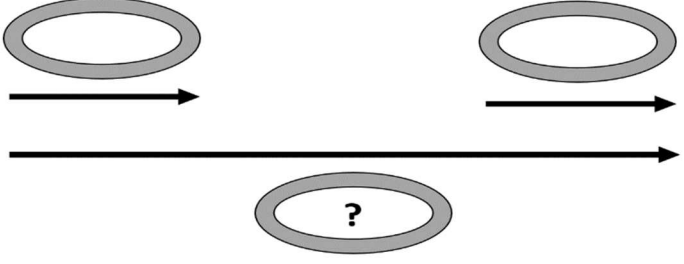
2 - Juliette commence une collection de timbres. Elle en achète d'abord 31, puis elle en donne 16 à une amie.

Combien a-t-elle de timbres maintenant ?

Recherche	Réponse
<p>The diagram shows two downward-pointing arrows, each starting from an oval. The first arrow points to a second oval, and the second arrow points to a third oval. A long arrow below these two steps points to a final oval containing a question mark '?', representing the total number of stamps remaining.</p>	<p>Juliette a maintenant timbres.</p>

3 - Au début du mois, j'avais 1 509 € mon compte en banque. J'ai dépensé 617 € entre le 1er et le 15 du mois, puis 749 € entre le 15 et le 30.

Combien ai-je dépensé pendant le mois entier ?

Recherche	Réponse
 <p>The diagram illustrates the search process. It features two ovals at the top, each with a horizontal arrow pointing to the right. A long horizontal arrow spans the distance between these two ovals. Below this long arrow is a third oval containing a question mark.</p>	<p>Pendant le mois, j'ai dépensé €.</p>

Problème collectif

Hakim a joué 2 parties de billes. A la première partie, il a gagné 12 billes et à la deuxième il en a perdu 7.
Combien a-t-il gagné de billes en tout ?

⇒ **12 - 7 = 5 billes.**

Entraînements

1 - Un sous-marin plonge dans l'océan. Il descend d'abord de 45 m, puis de 53 m.

De combien de mètres est-il descendu en tout ?

⇒ **45 + 53 = 98 mètres.**

2 - Juliette commence une collection de timbres. Elle en achète d'abord 31, puis elle en donne 16 à une amie.

Combien a-t-elle de timbres maintenant ?

⇒ **31 - 16 = 15 timbres.**

3 - Au début du mois, j'avais 1 509 € mon compte en banque. J'ai dépensé 617 € entre le 1er et le 15 du mois, puis 749 € entre le 15 et le 30.

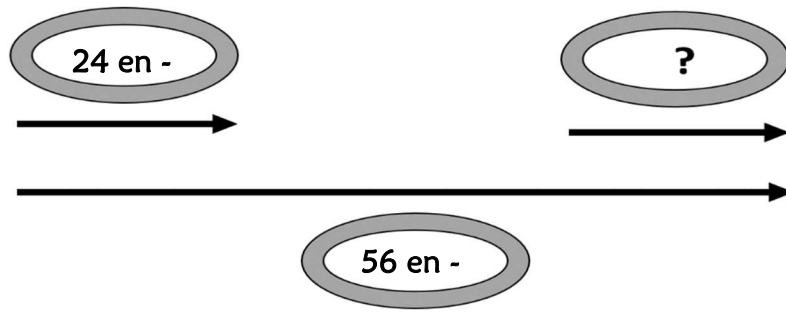
Combien ai-je dépensé pendant le mois entier ?

⇒ **617 + 749 = 1 366.**

Résolution de problèmes CM1 - Problèmes additifs : composition de transformations 2

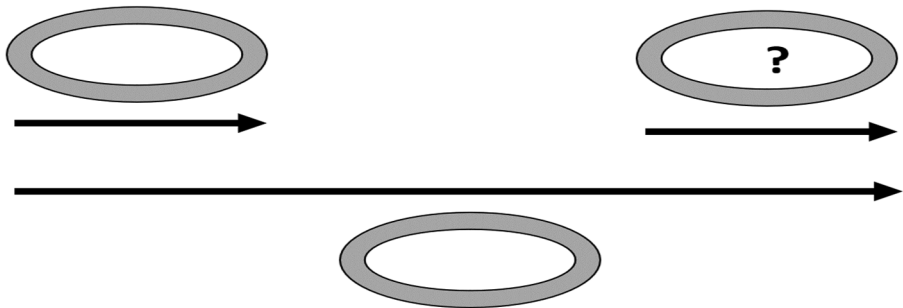
Problème collectif

Aujourd'hui j'ai dépensé 56 €. Ce matin j'ai dépensé 24 €. Combien ai-je dépensé cet après-midi ?

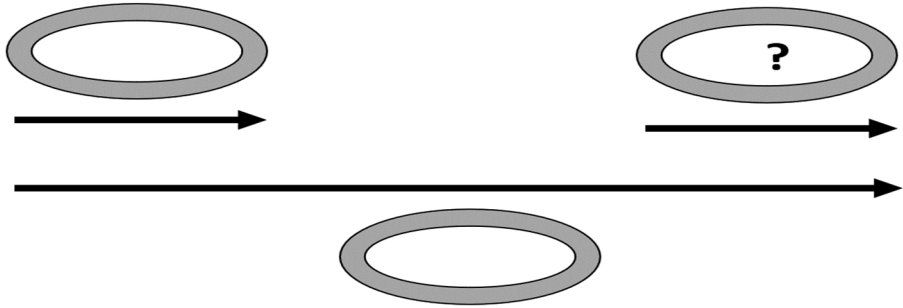


Entraînements

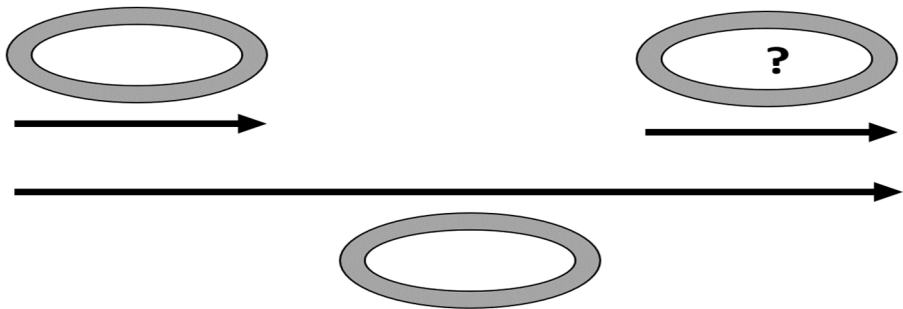
1 - Il y a 262 livres de moins qu'hier à la bibliothèque municipale. 147 sont rentrés. Combien sont sortis ?



2 - À la cantine du lycée, on a prélevé 377 yaourts dans la réserve pour les deux services de midi. On a pris 249 yaourts pour le premier service. Combien en a-t-on pris pour le deuxième service ?



3 - À la gare le train part avec 140 personnes de moins qu'à son arrivée. 270 personnes sont descendues. Combien de personnes sont montées ?

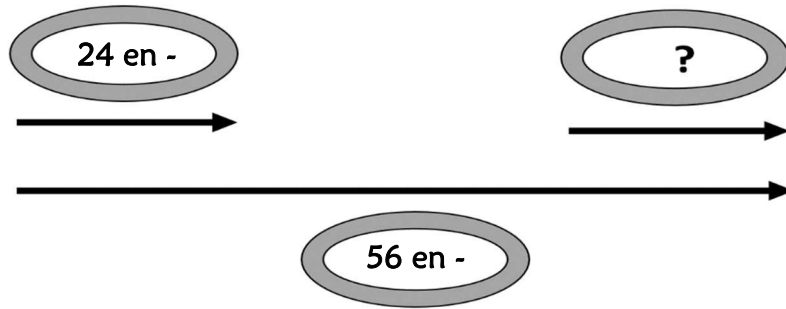




Problème collectif

Aujourd'hui j'ai dépensé 56 €. Ce matin j'ai dépensé 24 €.

Combien ai-je dépensé cet après-midi ?



Entraînements

1 - Il y a 262 livres de moins qu'hier à la bibliothèque municipale. 147 sont rentrés.

Combien sont sortis ?

Recherche	Réponse
	<p>..... livres sont sortis.</p>

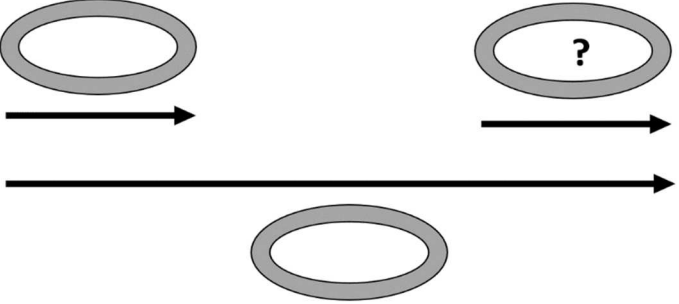
2 - À la cantine du lycée, on a prélevé 377 yaourts dans la réserve pour les deux services de midi. On a pris 249 yaourts pour le premier service.

Combien en a-t-on pris pour le deuxième service ?

Recherche	Réponse
	<p>Au deuxième service, on a pris yaourts.</p>

3 - À la gare le train part avec 140 personnes de moins qu'à son arrivée. 270 personnes sont descendues.

Combien de personnes sont montées ?

Recherche	Réponse
 personnes sont montées.

Résolution de problèmes CM1 - *Problèmes additifs : composition de transformations 2* **Corrigé**

Problème collectif

Aujourd'hui j'ai dépensé 56 €. Ce matin j'ai dépensé 24 €.
Combien ai-je dépensé cet après-midi ?

⇒ **$56 - 24 = 32$ €.**

Entraînements

1 - Il y a 262 livres de moins qu'hier à la bibliothèque municipale. 147 sont rentrés.

Combien sont sortis ?

⇒ **$262 + 147 = 409$ livres.**

2 - À la cantine du lycée, on a prélevé 377 yaourts dans la réserve pour les deux services de midi. On a pris 249 yaourts pour le premier service.

Combien en a-t-on pris pour le deuxième service ?

⇒ **$377 - 249 = 128$ yaourts.**

3 - À la gare le train part avec 140 personnes de moins qu'à son arrivée. 270 personnes sont descendues.

Combien de personnes sont montées ?

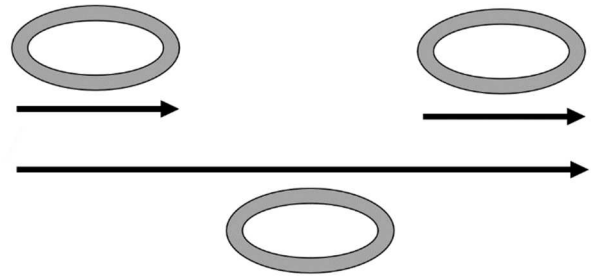
⇒ **$270 - 140 = 130$ personnes.**

Résolution de problèmes CM1 - Problèmes additifs : composition de transformations 3

Pour chaque problème, indique s'il s'agit d'un problème de type A ou B, complète le schéma puis résous-le sur ton cahier.

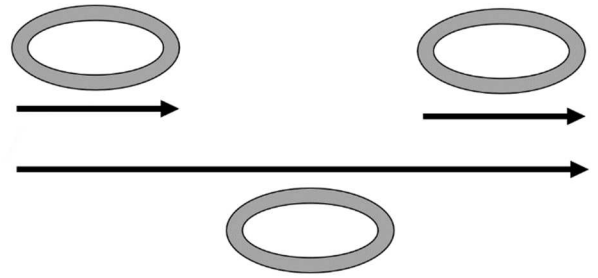
Entraînements

1 - Aujourd'hui, Clément a gagné 13 billes à la récréation du matin.
 Combien de billes Clément a-t-il perdues l'après-midi si au total aujourd'hui il a gagné 6 billes ?



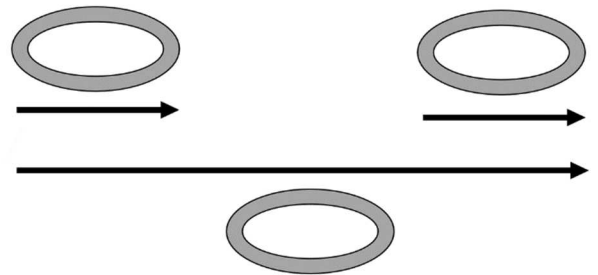
Type de problème :

2 - Au jeu de l'oie, Chloé a avancé de 11 cases, puis elle a reculé de 6 cases.
 De combien de cases a-t-elle avancé en tout ?



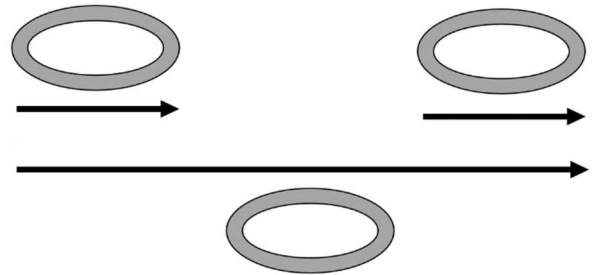
Type de problème :

3 - Dans son album de timbres de collection, JérémY enlève 29 timbres qu'il a en double et ajoute de nouveaux timbres. Il a maintenant 13 timbres de plus qu'avant.
 Combien a-t-il ajouté de nouveaux timbres ?



Type de problème :

4 - En deux jours, des coureurs cyclistes ont parcouru 389 km. Le premier jour, ils ont fait 214 km.
 Quelle distance les coureurs ont-ils parcourue le deuxième jour ?



Type de problème :

A

B



Pour chaque problème, indique s'il s'agit d'un problème de type A ou B, puis résous-le.

Entraînements

1 - Aujourd'hui, Clément a gagné 13 billes à la récréation du matin.
Combien de billes Clément a-t-il perdues l'après-midi si au total aujourd'hui il a gagné 6 billes ?

Type de problème :

Recherche	Réponse
	<p>Clément a perdu billes.</p>

2 - Au jeu de l'oie, Chloé a avancé de 11 cases, puis elle a reculé de 6 cases.
De combien de cases a-t-elle avancé en tout ?

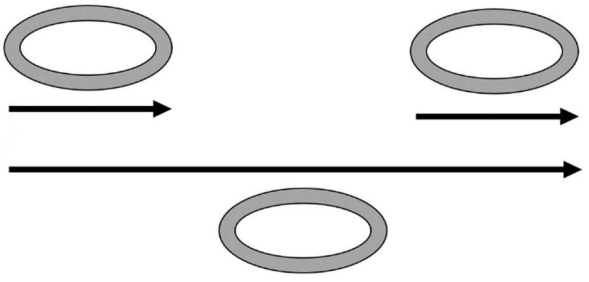
Type de problème :

Recherche	Réponse
	<p>En tout, Chloé a avancé de cases.</p>

3 - Dans son album de timbres de collection, Jérémie enlève 29 timbres qu'il a en double et ajoute de nouveaux timbres. Il a maintenant 13 timbres de plus qu'avant.

Combien a-t-il ajouté de nouveaux timbres ?

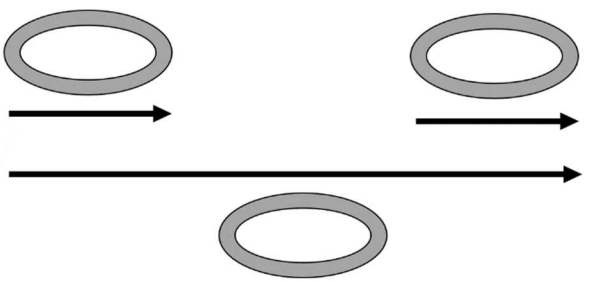
Type de problème :

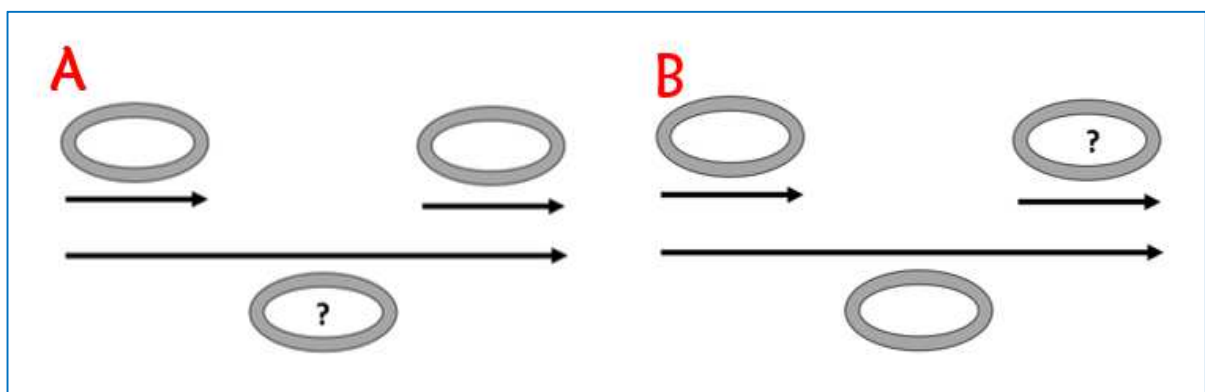
Recherche	Réponse
	<p>Jérémie a ajouté nouveaux timbres.</p>

4 - En deux jours, des coureurs cyclistes ont parcouru 389 km. Le premier jour, ils ont fait 214 km.

Quelle distance les coureurs ont-ils parcourue le deuxième jour ?

Type de problème :

Recherche	Réponse
	<p>Le deuxième jour, les coureurs ont parcouru km.</p>



Résolution de problèmes CM1 - *Problèmes additifs : composition de transformations 3* **Corrigé**

Pour chaque problème, indique s'il s'agit d'un problème de type A, B ou C, puis résous-le sur ton cahier.

1 - Aujourd'hui, Clément a gagné 13 billes à la récréation du matin.

Combien de billes Clément a-t-il perdues l'après-midi si au total aujourd'hui il a gagné 6 billes ?

Type de problème : B

⇒ **$13 - 6 = 7$ billes.**

2 - Au jeu de l'oie, Chloé a avancé de 11 cases, puis elle a reculé de 6 cases.

De combien de cases a-t-elle avancé en tout ?

Type de problème : A

⇒ **$11 - 6 = 5$ cases.**

3 - Dans son album de timbres de collection, Jérémy enlève 29 timbres qu'il a en double et ajoute de nouveaux timbres. Il a maintenant 13 timbres de plus qu'avant.

Combien a-t-il ajouté de nouveaux timbres ?

Type de problème : B

⇒ **$13 + 29 = 42$ timbres.**

4 - En deux jours, des coureurs cyclistes ont parcouru 389 km. Le premier jour, ils ont fait 214 km.

Quelle distance les coureurs ont-ils parcourue le deuxième jour ?

Type de problème : B

⇒ **$389 - 214 = 175$ km.**