

Prénom : .....

Date : ...../...../.....

# Evaluation de français ★ CE1

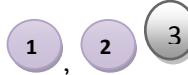
## mathématiques (version 2)

Soin et présentation 



### Capacités et connaissances

Connaître la valeur des chiffres



Savoir écrire les nombres inférieurs à 100



Se repérer dans les dizaines



Signature des parents :

Identifier dizaines et unités

1 Complète les phrases.

ou            vaut .....

               vaut .....

2 Colorie en bleu les unités et en rouge les dizaines.

23 – 50 – 18 – 37 – 29

3 Colorie de la même couleur les nombres qui vont ensemble. Change de couleur pour chaque nombre.

14

quatorze

38

quarante et un

41

4 d et 1 u

3 u et 8 d

quatre-vingt-trois

4 u et 1 d

83

trente-huit

3 d et 8 u

4

Décompose les nombres suivants de 3 manières différentes comme l'exemple. Il faut compléter le tableau.

Exemple :

24	2d 4 u		20 + 4
----	--------	--	--------

42			
	3d 8u		
			60 + 1
33			

5

Entoure la bonne écriture des nombres.

- 21 : vingt – un                      vingt et un
- 63 : soixante trois                  soixante-trois
- 46 : quarente-six                    quarante-six
- 29 : vingt-neuf                      vint-neuf
- 38 : trante-huit                      trente-huit

6

Ecris les nombres sous la dictée .

En chiffres .....

En lettres .....

.....

7

Réponds par vrai ou faux.

- Une dizaine se termine par 0. : .....
- 20 c'est 2 dizaines. : .....
- La dizaine avant 29 c'est 25. ....
- La dizaine après 78 c'est 90. ....

## **BILAN D'ÉVALUATION**

J'ai trouvé l'évaluation :        facile    un peu difficile        difficile        très difficile

J'ai hésité pour répondre :    jamais        un peu (moins de 4 fois)        souvent (moins de 10 fois)        tout le temps

J'ai bien appris ma leçon :        oui                          non

J'ai bien retenu le travail fait en classe :        oui        non

Je pense avoir réussi mon évaluation :        oui        non

Je pense devoir encore m'entraîner pour m'améliorer dans la maîtrise des compétences :    oui    non