HISTOIRE CM2 : Séquence 2 :

L’âge industriel en France

Séance 2 : Le monde industriel en France

**Objectifs :**

* **Comprendre ce qu’est la révolution industrielle au XIXème siècle.**
* **Comprendre quelles transformations la révolution industrielle a apporté dans la société et le paysage de la France.**

**Compétences travaillées :**

- raisonner, justifier une démarche et des choix effectués

- comprendre un document

- pratiquer différents langages en histoire et en géographie

**1) Présentation du document d’appui : la cité industrielle de Mulhouse au XIXème siècle**

**Questions orales. – 5’**

* **Observe et décris le paysage industriel**
* **Comment le paysage autour de Mulhouse se transforme-t-il ?**
* ***Construction d’usines dans les champs, construction de logements pour les familles ouvrières.***

**PROBLEMATIQUE :**

**Qu’est-ce que la révolution industrielle au XIXème siècle ?**

**Quelles transformations la révolution industrielle a-t-elle apportées dans la société et le paysage de la France ?**

**2) Travail individuel à partir de la fiche de documents (25’)**

*1) Les usines produisent autant que la main d’œuvre de toute une région*

*2) Pour transporter rapidement et à faible coût les matières premières*

*3) Elle augmente énormément car les gens viennent chercher du travail à l’usine*

*4) Ils ont des conditions de vie difficiles. Ils s’entassent à plusieurs familles dans de tous petits logements sans hygiène*

*5) Les bourgeois se font construire de magnifiques villas*

*6) On ouvre dans les villes de grands magasins, des salons de thé, des gares, des cafés, des banques, des théâtres…*

3) **Mise en commun collective**

**4)** **Trace écrite :**

Au XIXème siècle, grâce aux progrès des sciences et des techniques, de grandes **usines** se développent dans les industries du **textile**, du fer et de l’acier. Les produits sont fabriqués en quantité importante par de nombreuses **machines** actionnées par la **vapeur**. L’industrialisation et le développement des transports attirent dans les villes une population de plus en plus **nombreuse.** Ce sont surtout les paysans, parmi les plus pauvres, qui quittent petit à petit le travail à la campagne pour gagner les manufactures.

La société se transforme :

- **la bourgeoisie**, composée de grands patrons d’usine, de banquiers, de petits épargnants, **s’enrichit.**

- **les ouvriers ont des conditions de vie difficiles**. Femmes et enfants doivent souvent travailler pour faire vivre la famille. Les logements sont étroits et sans hygiène. Ils se regroupent et luttent pour améliorer leur sort.

L’industrialisation a profondément transformé le paysage français. **Les villes** s’étendent et se modernisent. Gares, grands magasins, banques, cafés, théâtres occupent le centre des cités.