

## 1. Ajoute les guillemets.



Justine demande : Viens m'aider maman !

Maman répond : C'est impossible !

Papa dit : je viens !

## 2. Choisis une couleur pour chaque mot modèle, entoure quand tu le vois



	matin		chien	
chine	malin	matin	latin	chien
	client	main	matins	chien
chiens	matins	chien	matin	chienne
				matin

## 3. Dans chaque série entoure la phrase du texte



● Justine promène Ballon.  
Justine se promène avec Ballon.

■ Mais Ballon ne comprend pas.  
Mais Ballon ne comprend rien.

◆ « Viens dans l'école avec moi demain ! »  
« Viens à l'école avec moi demain ! ».

## 4. Dessine ce qui est écrit :



Ballon va à l'école.

Ballon se promène avec papa et Justine.



## 5. Barre les mots intrus ajoutés à l'histoire



La dimanche matin, Justine se promène avec Ballon, son petit chien.

Elle lui dit : « Viens à l'école rouge avec moi demain matin ! »

Mais Ballon le chien ne comprend rien.

## 6. Ecris vrai ou faux :



Ballon est un chien : \_\_\_\_\_

Justine est avec Ballon : \_\_\_\_\_

Justine se promène avec maman : \_\_\_\_\_

Ballon dit « viens à l'école avec moi ! » : \_\_\_\_\_

## 7. complète avec les mots avec, pas, mais



Justine se promène \_\_\_\_\_ Ballon .

\_\_\_\_\_, Ballon ne comprend \_\_\_\_\_ .

Ballon ne viendra \_\_\_\_\_ à l'école \_\_\_\_\_ Justine.

## 8. Relie la phrase et l'image qui vont ensemble



Ballon se promène avec Justine.



Ballon dit : « Viens avec moi ! »



Ballon apprend à lire et à compter.



